

## **i** ASIGNATURA OTORRINOLARINGOLOGÍA

Código	20103036
Titulación	GRADO EN MEDICINA
Módulo	MÓDULO III. FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA (B)
Materia	MATERIA III.3 - ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚR ...
Curso	4
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	3,75
Práctica	8,12
Departamento	C104 - CIRUGIA

## **✓** REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos

Haber cursado el módulo I: morfología, estructura y función del cuerpo humano

Haber cursado Introducción a la medicina interna y propedeútica clínica de la Materia III.2, Patología médica del Módulo III Formación clínica humana.

Haber cursado la Materia IV.3 Bases quirúrgicas, diagnósticas y terapéuticas del Módulo IV y Procedimientos diagnósticos y terapéuticos (Fundamentos de cirugía, anestesia y reanimación).

## Recomendaciones

Actualizar los conocimientos de la anatomía y fisiología de los órganos de la asignatura (ORL). Asistir a las clases del programa teórico en las que se resumen los aspectos más importantes de los temas y simplifica el estudio en consultas bibliográficas.

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1.	<p>A.- Nivel 1: (saber conocer o reconocer)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conocer qué síntomas locales o generales hacen necesaria o aconsejable una consulta ORL</li> <li>2.-Saber cuáles son y cómo se hacen las exploraciones clínicas ORL para poder observar oídos, fosas nasales, senos paranasales, faringe, laringe y cuello y objetivar su patología.</li> <li>3.-Saber cuáles son y en qué consisten las exploraciones funcionales auditivas, vestibulares, nasales y laríngeas que se realizan en las consultas ORL. (Audiometría, Logoaudiometría, Impedanciometría, Potenciales auditivos, Otoemisiones acústicas. Posturografía, Videonistagmografía. Rinomanometría. Laringoestroboscopia, Análisis de la voz)</li> <li>4.-Saber qué tipo de exploraciones de imagen son las que el ORL utiliza para ayudar a diagnosticar o completar el estudio de un paciente, reconociendo en ellas las estructuras anatómicas de los órganos ORL y sus alteraciones mas importantes.</li> <li>5.-Saber qué tipo de lesiones observadas en la exploración ORL deben ser biopsiadas para establecer un diagnóstico</li> <li>6.- Saber cuáles son, cómo se llaman y en qué consisten las intervenciones quirúrgicas más frecuentes en ORL (oído, fosas nasales, senos paranasales, faringe, laringe, cuello)</li> <li>7.-Saber las indicaciones de una traqueotomía y reconocer su carácter de urgencia.</li> <li>8.- Conocer y saber valorar el significado, la importancia y la trascendencia de la terminología utilizada en la clínica otorrinolaringológica</li> </ol>

Id.	Resultados
2.	<p>B - Nivel 2: (saber hacer por haber practicado con simulador o por haberlas visto realizar)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Saber hacer una historia clínica ORL</li> <li>2.-Saber cuáles son las fuentes de iluminación y el manejo básico de los instrumentos de exploración clínica orofaringea, otológica, faringolaríngea y nasosinusal.</li> <li>3.-Saber hacer una exploración, inspección y palpación del cuello</li> <li>4.-Saber hacer una exploración clínica del equilibrio y de la audición por acimetría</li> <li>5. Saber hacer un taponamiento nasal anterior.</li> <li>6. Saber manejar, colocar y cambiar cánulas de traqueotomía</li> <li>7.- Saber hacer diagnósticos de presunción, o establecer su sospecha, en la patología ORL.</li> <li>8.-Saber redactar un informe clínico sintético que incluya ordenadamente todos los datos importantes de la historia clínica, evitando los intrascendentes.</li> </ol>

## **COMPETENCIAS**

Id.	Competencia	Tipo
II.2	Habilidades de observación, razonamiento y análisis crítico	GENERAL
M105	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.	ESPECÍFICA
M106	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.	ESPECÍFICA
M60	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.	ESPECÍFICA
M67	Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.	ESPECÍFICA
M78	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.	ESPECÍFICA

## Q CONTENIDOS

### TEMARIO TEORICO

- 1.-Patología del vestíbulo nasal, de la pirámide nasal y del septum nasal.
- 2.- Traumatismos nasales. Cuerpos extraños nasales Epistaxis.
- 3.- Rinitis agudas y crónicas. Rinitis vasomotora. Rinopatía alérgica
- 4.- Sinusitis agudas y crónicas. Poliposis nasosinusal
- 5.- Complicaciones de las sinusitis
- 6.- Tumores nasosinuales
- 7.- Faringoamigdalitis agudas y crónicas. Amigdalitis específicas
- 8.- Hiperplasia amigdalina y adenoidea. Amigdalectomía.
- 9.- Flemones y Abscesos cervicales. Amigdalitis focal
- 10.- Patología de las glándulas salivales.
- 11.- Tumores benignos y malignos de la cavidad oral y de la orofaringe.
- 12.- Malformaciones laríngeas. Estenosis agudas y crónicas de laringe. Traqueotomía
- 13.- Laringitis agudas y crónicas. Laringitis infantiles
- 14.-Nódulos y pólipos vocales. Pseudotumores y Tumores benignos de la laringe. Papilomatosis laríngea.
- 15.- Cáncer laríngeo y faringolaríngeo.
- 16.- Parálisis laríngeas y faríngeas
- 17.- Patología del pabellón auricular y del conducto auditivo externo. Otomicosis. Miringitis
- 18.- Otitis medias agudas y crónicas no supuradas.
- 19.- Otitis medias agudas y crónicas supuradas. Colesteatoma.
- 20.- Complicaciones intratemporales e intracraneales de las otitis medias.
21. Parálisis facial periférica
- 22.- Procesos residuales de las otitis medias. Otosclerosis.
- 23.-Barotraumatismos del oído medio e interno.Traumatismos del hueso temporal.
- 24.- Presbiacusia. Traumatismo sonoro.
- 25.- Laberintotoxia. Sordera brusca. Hipoacusia autoinmune.
- 26.- Hipoacusias infantiles. Genopatías, embriopatías y fretopatías en otología
- 27.- Síndromes vertiginosos periféricos.Vértigo de Ménière. Vértigo posicional paroxístico benigno
- 28.- Laberintitis. Neurinoma del acústico
- 29.- Vértigos centrales

### SEMINARIOS

Técnicas quirúrgicas en ORL: CENS, cirugía endoscópica laser laringea, abordajes externos de la laringe y del cuello, cirugía otológica (2 h)

Técnicas de exploración clínica ORL. Instrumental otoscópico, rinológico y faringolaríngeo. Fibroendoscopias. Prótesis otológicas, cánulas laringotraqueales. (2 h.)

#### TALLERES

Exploración del equilibrio: vía vestibulo-ocular y vía vestibulo-espinal. Exploración clínica, Posturografía y Nistagmografía (2 h.)

Exploración funcional de la audición. Acumetría, técnicas audiométricas subjetivas y objetivas. (2h)

Patología otorrinolaringológica en imágenes: otoscópicas, fibroendoscópicas y radiológicas(2 h)

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

---

### Criterios generales de evaluación

---

La asistencia a las clases teóricas se controlará aleatoriamente. La ausencia sistemática en estos controles significará la reducción en un punto de la nota final.

La asistencia a prácticas clínicas es obligatoria

La asistencia a seminarios y talleres es obligatoria.

Los conocimientos teóricos se evaluarán mediante examen test.

En las convocatorias extraordinarias, la evaluación se realizará mediante examen oral siempre que el número de alumnos a examinar no sobrepase la cifra de 10.

Las habilidades prácticas clínicas se evaluarán mediante la ficha de prácticas por el profesor correspondiente.

Se valorará la redacción por parte del alumno de un informe detallado de los principales casos clínicos que hayan presenciado durante las prácticas.

## Procedimiento de calificación

---

Para poder superar el examen final de la asignatura se requerirá que el alumno tenga al menos un 60% de aciertos en el examen test. Por debajo de esa cifra no se obtendrá puntuación ninguna.

Para superar los contenidos de prácticas se requerirá el informe favorable del profesor de prácticas.

Para que se pueda obtener alguna puntuación por asistencia a talleres y seminarios el alumno deberá haber asistido al menos a tres de los cinco seminarios o talleres programados. Con un número menor de asistencias no se obtendrá puntuación ninguna.

Calificación final: Nota de examen test (hasta un máximo del 60%) + Calificación ponderada de la realización de las prácticas (hasta un máximo del 20%) + Asistencia a seminarios y talleres (hasta un máximo del 20%)

En el caso de alumnos que no hayan realizado prácticas, ni asistido a seminarios o talleres y con ausencia sistemática a las clases teóricas, el examen será tanto teórico como práctico. Estos exámenes serán tanto de tipo oral como escrito, de modo test y también de desarrollo de temas del programa, de supuestos clínicos y de interpretación de datos de exploraciones funcionales y de imagen de la especialidad

## Procedimientos de evaluación

---

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Conocimientos teóricos	Examen Test
Seminarios	Control asistencia
Talleres	Control asistencia y participación
Prácticas clínicas	Ficha evaluación practicas.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
ARIZA TOLEDO, M <sup>a</sup> AGUSTINA	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No
DAÑINO GONZALEZ, GREGORIO	PROFESOR ASOCIADO DE CIENCIAS DE LA SALUD	No
FERNANDEZ MACHIN, FRANCISCO JAVIER	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No
GARCIA CANTOS, MARIA DOLORES	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No
SANCHEZ SEGURA, ANTONIO	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No
MARTINEZ GUTIERREZ, EMILIO	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No
PORRAS ALONSO, EULALIA CARMEN	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No
REBOLLO OTAL, JUAN	COLABORADOR CON VENIA DOCENTE	No
GARCIA TENO, MIGUEL	COLABORADOR CON VENIA DOCENTE	No

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	30	Clases teóricas. Exposición y presentación del contenido teórico.
02 Prácticas, seminarios y problemas	5	<p>Se proyectaran imágenes de la exploración ORL, sobre las que se enseñará la sistemática de lectura e interpretación, se discutirán los posibles diagnósticos y orientación terapéutica.</p> <p>Se proyectarán imágenes de intervenciones quirúrgicas en las que se observa la patología a tratar, las técnicas de exéresis y reconstrucción funcional. Debate sobre resultados de las intervenciones y pronóstico.</p> <p>Se realizar un recordatorio ilustrado de la anatomía y de la fisiología auditiva, y de las patologías a diferentes niveles de la vía auditiva y su transcendencia funcional.</p>

Actividad	Horas	Detalle
04 Prácticas de taller/laboratorio	6	Prácticas de taller. Se realizarán 3 talleres en la facultad de medicina centrados en la exploración, instrumentación y documentación ORL. En los talleres se practicarán las diferentes técnicas de exploración entre los propios alumnos.
05 Taller de simulación o sesiones prácticas de casos clínicos	2	
07 Prácticas clínicas	46	<p>Prácticas en consultas externas para aprender el contacto directo con los pacientes, la forma de establecer la relación médico- enfermo y practicar las exploraciones básicas de nuestra especialidad.</p> <p>Prácticas en Sala de hospitalización con el fin de aprender el seguimiento de los pacientes ingresado y las curas postoperatorias, así como las incidencias posibles en la evolución de los pacientes operados</p> <p>Prácticas en Quirófanos para observar distintas técnicas quirúrgicas habituales (dependerá de la patología programada diariamente).</p> <p>Prácticas en Secciones de Exploraciones auditivas, vestibulares, rinológicas y vocales.</p> <p>Los alumnos pueden participar en las sesiones clínicas de la Unidad que se programen dentro de su periodo de prácticas.</p> <p>Al final de las prácticas el alumno deberá confirmar con su profesor de prácticas los resultados de su aprendizaje en una ficha de evaluación.</p>
10 Actividades formativas no presenciales	55	<p>Estudio individual del alumno.</p> <p>Preparación de seminarios.</p> <p>Resolución casos prácticos.</p>

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica



- "Otolaryngology Head and Neck Surgery". Cummings. Sixt Edition. Elsevier Saunders 2015
- Rhinology/Allergy and Immunology" Staloff¿s. Jaypee Brothers Medical Publ. 2016
- \*Basic Otorhinolaryngology. A Step-by-Step Learning Guide. Rudolf Probst, Gerhard Grevers y Heinrich Iro. THIEME. 2006
- Otorrinolaringología. Manual ilustrado. Becker- Naumann y Pfaltz. Ediciones DOYMA S.A. (Barcelona). 1986
- Otorrinolaringología y Patología Cérvicofacial. Texto y Atlas en color. Jorge Basterra Alegria. Masson. 2004
- Otorrinolaringología y Patología Cérvicofacial. Con DD-ROM. J. Poch Broto. Ed. Medica Panamericana. 2005
- Manual de Otorrinolaringologia. Segunda Edición. Autor: Ramírez Camacho. Editorial: Mcgraw-Hill. 2007
- Manual de ORL infantil. Navarro Paula MP, Perez Aguilera R., Sprekelsen Gassó C. Elsevier. 2011

## Bibliografía específica

---

- El sistema vestibular y sus alteraciones: Tomo I.- Fundamentos.J. Bartual y N. Pérez. Editorial Masson S.A. (Barcelona) 2002
- El sistema vestibular y sus alteraciones: Tomo II.- Patología. J. Bartual y N. Pérez Editorial Masson S.A. (Barcelona) 2003

## Bibliografía ampliación

---

- Encyclopedie Médico Chirurgicale. Otorrinolaringología. Editions Scientifiques Medicales 2016 Elsevier. Paris.
- Bernal-Sprekelsen M, Vilaseca I: "Transoral Laser Microsurgery of Benign and Malignant Lesions". Thieme. 2016.
- Myers Eugene: " Master Techniques in Otolaryngology ". Rhynology. Wolters Kluwer. 2016.
- SEORL. Biblioteca on line.<http://seorl.net/libro-virtual/> 2017

## COMENTARIOS

---

EN ESTA FICHA DE LA ASIGNATURA TODA REFERENCIA A PERSONAS, COLECTIVOS O

CARGOS ACADÉMICOS, CUYO GÉNERO SEA MASCULINO, ESTÁ HACIENDO REFERENCIA AL GÉNERO GRAMATICAL NEUTRO, INCLUYENDO POR TANTO LA POSIBILIDAD DE REFERIRSE TANTO A MUJERES COMO A HOMBRES

## MECANISMOS DE CONTROL

---

Coordinador de prácticas HUPM, Dr. Emilio Martínez Gutiérrez

Coordinador de prácticas HUPR, Dra. Eulalia Porras Alonso

Coordinador de prácticas HUJF, Dra. Agustina Ariza Toledo

---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.