

i ASIGNATURA SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA I

Código	20517039
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Módulo	MÓDULO IV - LINGÜÍSTICA INGLESA
Materia	MATERIA IV.3 SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA (...
Curso	2
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	INGLÉS
ECTS	6,00
Teoría	0
Práctica	6
Departamento	C115 - FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Conocimiento de la lengua inglesa.

Recomendaciones

Se recuerda a las/os alumnas/os que la asignatura Sintaxis I explica modelos formales lingüísticos. Esta asignatura no se centra en el uso instrumental de la lengua inglesa.

Manifestar interés por el lenguaje en general y, especialmente, por la lengua inglesa.

Tener una actitud activa, reflexiva y colaboradora en el desarrollo de la dinámica docente teórico-práctica de la asignatura.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Reflexionar y entender la importancia del estudio del lenguaje.
2	Desarrollar en las/os alumnas/os la capacidad para explicar el lenguaje desde una aproximación científica.
3	Crear modelos gramaticales formales que expliquen problemas sintácticos de la lengua inglesa.
4	Explicar científicamente aspectos básicos de sintaxis de la lengua inglesa.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
E02	Conocer de forma adecuada al nivel correspondiente la gramática, del léxico, los esquemas de organización textual de la lengua inglesa, la variación lingüística y la situación sociolingüística del inglés.	ESPECÍFICA

Id.	Competencia	Tipo
E13	Conocer las metodologías del análisis lingüístico en inglés.	ESPECÍFICA
E29	Ser capaz de localizar, utilizar y valorar información bibliográfica.	ESPECÍFICA
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	GENERAL
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	GENERAL
G07	Ser capaz de aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos.	GENERAL
G09	Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones con espíritu crítico y auto-crítico	GENERAL

Q CONTENIDOS

1. What is linguistics? The scientific study of language.
2. The Chomskyan approach to the study of language.
3. Learning to formalize language.
4. The lexicon.
5. The Verb Phrase
6. Optional / obligatory constituents.
7. Representing structure: Tree diagrams.
8. Xbar Theory.
9. Transformations.

10. Towards Minimalism.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Adecuación de las respuestas de las/os alumnas/os a los contenidos, metodología y teorías explicadas.

Coherencia, organización y precisión en la exposición de los contenidos.

Relevancia y justificación en la aproximación crítica a los modelos lingüísticos.

En las convocatorias de septiembre, febrero y diciembre, según se establece en el Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de las/os alumnas/os de la Universidad de Cádiz, las/los alumnas/os podrán acogerse, previa solicitud, a la evaluación global, que consistirá en una prueba oral y/o escrita que permita valorar las competencias de la asignatura. El procedimiento para solicitar esta prueba se atenderá a las pautas marcadas por el centro y/o el Vicerrectorado de Alumnado.

Enlace a la Instrucción sobre Evaluación Global: <http://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2018/04/Instruccion-Evaluacion-global.pdf?u>

Procedimiento de calificación

- 1) Examen teórico-práctico al final del semestre: 70%
- 2) Realización de AADD: 20%
- 2) Realización de las prácticas de clase: 10%

NOTA ACLARATORIA: Las/os alumnas/os REPETIDORES de la asignatura, alumnas/os que no hagan las actividades del Aula Virtual ni los ejercicios en clase y/o alumnas/os ERASMUS o similares que no hayan cursado la asignatura y por tanto realizado las actividades no presenciales del Campus Virtual y presenciales en aula durante el curso académico, deberán superar este 30% mediante EXAMEN o prueba escrita adicional.

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Comprobación de la asimilación de los conocimientos adquiridos por el alumno.	Examen final escrito.
Informe final de actividades del Aula Virtual.	Ejercicios del Aula Virtual.
Ejercicios prácticos en clase.	Participación en clase para resolver los ejercicios prácticos programados. Seguimiento de las lecturas obligatorias.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
ZARCO TEJADA, M ^a ÁNGELES	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	Sí

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	48	- Conocer y aplicar los conocimientos adquiridos en las clases seminario. - Discutir sobre los problemas sintácticos estudiados.
10 Actividades formativas no presenciales	72,00	Estudio de los contenidos y aplicación a los ejercicios de clase y del aula virtual.
12 Actividades de evaluación	20,00	Exámenes y ejercicios de clase y del aula virtual.
13 Otras actividades	10,00	Actividades del Aula Virtual de la asignatura: lecturas, video conferencias y ejercicios. Trabajo de biblioteca.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Brown, K. and Miller, J. (1998) Syntax: a Linguistic Introduction to Sentence Structure. London: Routledge.

Chomsky, N. (1957) Syntactic Structures. The Hague: Mouton

Larson, R.K (2010) Grammar as Science. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Radford , A. (2004) English Syntax: An Introduction. Cambridge: CUP.

Bibliografía específica

Carnie, A. (2013). Syntax. A Generative Introduction. 3rd edition. Wiley-Blackwell.

Tallerman, M. (2014). Understanding Syntax. 4th edition. Routledge.

Poole, G. (2002). Syntactic Theory. New York: Palgrave.

Kuiper, K. and Nokes, J. (2013). Theories of Syntax: Concepts and case studies. Palgrave Macmillan, London.

Burton-Roberts, N. (1997) Analysing Sentences. An Introduction to English Syntax. London: Longman.

Carnie, A., Siddiqi, D. and Sato, Y. (2014). The Routledge Handbook of Syntax. London.

Radford, A. (1988). Transformational Grammar. Cambridge: Cambridge University Press.

Radford, A. (1997) Syntax. A minimalist Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografía ampliación

Adger, D. (2003). Core Syntax. A minimalist approach. OUP.

Chomsky, N. (1957). Syntactic Structures. Mouton.

Chomsky, N. (1993). Lectures on Government and Binding. Mouton de Gruyter.

Chomsky, N. (1995). The Minimalist Program. MIT Press.

Chomsky, N., Belletti, A. and Rizzi, L. (2002). On Nature and Language. Cambridge: CUP.

Haegeman, L. (1994). Introduction to Government and Binding Theory. 2nd ed. Wiley-Blackwell.

Jackendoff, R. (1977) X_iSyntax: A study of phrase structure. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Newmeyer, F. J. (2000) Language Form and Language Function. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Payne, T.E. (2010) Understanding English Grammar: A Linguistic Introduction. Cambridge, UK: CUP.

Sag, I. A., Wasow, T. and Bender, E.M. (2003) Syntactic Theory. A Formal Introduction. Stanford, Ca.: CSLI Publications.

COMENTARIOS

La dinámica de la asignatura requiere el seguimiento y realización de los ejercicios prácticos semanales cronológicamente.

NOTA ACLARATORIA: Las/os alumnas/os REPETIDORES de la asignatura, alumnas/os que no hagan las actividades del Aula Virtual ni los ejercicios en clase y/o

alumnas/os ERASMUS o similares que no hayan cursado la asignatura y por tanto realizado las actividades no presenciales del Campus Virtual y presenciales en aula durante el curso académico, deberán superar este 30% mediante EXAMEN o prueba escrita adicional.

MECANISMOS DE CONTROL

Prácticas de clase.

Ejercicios a través del aula virtual.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
