

ASIGNATURA SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA II

Código	20517042
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Módulo	MÓDULO IV - LINGÜÍSTICA INGLESA
Materia	MATERIA IV.4 SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA ...
Curso	3
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	INGLÉS
ECTS	6,00
Teoría	0
Práctica	6
Departamento	C115 - FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Ninguno

Recomendaciones

Es recomendable haber cursado la asignatura Semántica de la Lengua Inglesa I del segundo curso del Grado en Estudios Ingleses.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Ser capaz de representar propiedades semánticas de las estructuras del inglés en un lenguaje formal.
2	Comprender y ser capaz de explicar y relacionar conceptos básicos de semántica formal
3	Ser capaz de aplicar conceptos básicos de semántica formal a la resolución de problemas de significado relacionados con las estructuras del inglés
4	Conocer y ser capaz de explicar un número de problemas de significado que plantean las estructuras del inglés actual

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
E02	Conocer de forma adecuada al nivel correspondiente la gramática, del léxico, los esquemas de organización textual de la lengua inglesa, la variación lingüística y la situación sociolingüística del inglés.	ESPECÍFICA
E13	Conocer las metodologías del análisis lingüístico en inglés.	ESPECÍFICA
E29	Ser capaz de localizar, utilizar y valorar información bibliográfica.	ESPECÍFICA
E30	Ser capaz de utilizar y aprovechar recursos telemáticos.	ESPECÍFICA
E38	Ser capaz de elaborar comentarios y reseñas.	ESPECÍFICA

Id.	Competencia	Tipo
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	GENERAL
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	GENERAL
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	GENERAL
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	GENERAL
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	GENERAL

Id.	Competencia	Tipo
G02	Ser capaz de buscar, tratar, sintetizar y difundir información de diversa índole de forma estructurada y sistemática, haciendo uso de las distintas destrezas interpretativas de la disciplina.	GENERAL
G07	Ser capaz de aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos.	GENERAL
G09	Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones con espíritu crítico y auto-crítico	GENERAL
G11	Ser capaz de trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como internacional, a través de la presentación de ideas e información y de la negociación colectiva de soluciones.	GENERAL
G13	Ser capaz de respetar la diversidad y pluralidad de ideas y opiniones.	GENERAL

Q CONTENIDOS

2. QUANTIFIER DETERMINERS

- 2.1 Generalized quantifier semantics.
- 2.2 Strong and weak determiners.
- 2.3 'A' and 'the'.
- 2.4 The genitive.
- 2.5 Scope interactions.

2 EVENTUALITIES AND THE SEMANTICS OF THE V(ERB) P(HRASE)

- 2.1 Two views of non-compulative verbs.
- 2.2 One-place eventuality predicates.
- 2.3 Eventuality quantifiers.

- 2.4 Scope ambiguities.
- 2.5 Events and states.
- 2.6 Bare infinitive complements.

3. ARGUMENT STRUCTURE AND THE SEMANTICS OF VP

- 3.1 Arguments and argument structure.
- 3.2 Thematic roles.
- 3.3 Argument alternations.
- 3.4 The semantics of arguments and adjuncts.

4 VP CONSTRUCTIONS AND EVENTS: SECONDARY PREDICATIONS

- 4.1 Depictive and resultative secondary predications.
- 4.2 The syntax of secondary predications.
- 4.3 The semantics of secondary predications.
- 4.4 Phrasal verbs and small clauses.

5. THE SEMANTICS OF THE I(NFLECTIONAL) P(HRASE): TENSE

- 5.1 Introduction to tense.
- 5.2 Tense and the tripartite (Reichenbachian) structure of time.
 - 5.2.1 The present simple and the future simple.
 - 5.2.2 The simple past.
 - 5.2.3 The past perfect.
- 5.3 Time clauses.

6 THE SEMANTICS OF IP: ASPECT

- 6.1 The progressive aspect.
- 6.2 The perfective aspect.
 - 6.2.1 Present reference time and the present perfect.
 - 6.2.2 Time adjuncts and the present perfect.

7 THE SEMANTICS OF IP: MODALS AND MODALITY

- 7.1 Types of modality.

- 7.1.1 Logical modality.
- 7.1.2 Epistemic modality.
- 7.1.3 Deontic modality.
- 7.2 Modals and quantification over possible worlds.
- 7.2.1 Possible world semantics.
- 7.2.2 Quantifier-scope interactions: negation and time.

8 THE LAMBDA OPERATOR

- 8.1 Lambda abstraction.
- 8.2 Lambda calculus and syntactic-semantic composition.
- 8.3 Relative clauses.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

- Comprensión de los conceptos, términos y tecnicismos de la semántica formal.
- Capacidad de realizar análisis formales de las propiedades semánticas de construcciones de la lengua inglesa.
- Capacidad para la resolución de problemas de significado relacionados con estructuras de la lengua inglesa.

Procedimiento de calificación

- Cuestionarios de control de lecturas: 10%
- Cuestionarios de análisis y resolución de problemas (Campus Virtual): 10%
- Ejercicios de análisis y resolución de problemas realizados en clase: 10%
- Prueba final escrita: 70%

En las convocatorias de septiembre, febrero y diciembre, según se establece en el Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz, el alumno podrá acogerse, previa solicitud, a la evaluación global, que consistirá en una prueba oral y/o escrita que permita valorar las competencias de la asignatura. El procedimiento para solicitar esta prueba se atenderá a las pautas marcadas por el centro (<http://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2018/04/Instruccion-Evaluacion-global.pdf?u>) y/o el Vicerrectorado de Alumnado.

NOTA: para acceder a la calificación final por la opción A será necesario obtener al menos un 45% de la calificación del examen final

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Cuestionarios periódicos de control de lecturas	Test/ Prueba escrita con respuestas de opción múltiple.
Prueba final escrita en torno a contenidos teóricos, problemas teórico-prácticos y análisis	Prueba escrita con tres partes correspondientes a los tres tipos de tareas/actividades realizadas a lo largo del curso
Ejercicios de análisis formal y resolución de problemas semánticos de la lengua inglesa.	Entrega de tareas en Campus Virtual. Ejercicios realizados en clase.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
GARCÍA NÚÑEZ, JOSÉ MARÍA	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	Sí

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	48	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de conceptos y procedimientos de análisis de la semántica formal. - Presentación de problemas de significado relacionados con las estructuras de la lengua inglesa recogidas en el programa de contenidos - Realización de ejercicios prácticos de análisis y de resolución de problemas.
10 Actividades formativas no presenciales	30,00	- Respuesta a hojas de problemas teórico-prácticos que se irán asignando de manera periódica
11 Actividades formativas de tutorías	2,00	- Asesoramiento, seguimiento y control del trabajo sobre problemas teórico-prácticos
12 Actividades de evaluación	10,00	<ul style="list-style-type: none"> - Examen escrito de teoría, análisis y resolución de problemas. - Cuestionarios individuales en Campus Virtual sobre análisis formal del contenido semántico de oraciones del inglés. - Control periódico de lecturas. - Ejercicios prácticos a realizar durante las sesiones de clase.
13 Otras actividades	60,00	- Lecturas relacionadas con cada bloque del programa de contenidos (45)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Kearns, K 2011. Semantics. New York: St Martins Press.
Saeed, J.I. 2015. Semantics. Oxford and Cambridge, Mass: Blackwell.
Chierchia, G. and S. McConnell-Ginet 2000. Meaning and grammar. Cambridge, Mass: MIT Press.
Löbner, S. 2013. Understanding semantics.
Portner, P. 2005. What is meaning? Malden, Mass.: Blackwell.

Bibliografía específica

- Larson, R. and G. Segal 1995. Knowledge of meaning. Cambridge, Mass: MIT Press.
Cann, R., R. Kempson and Gregoromichelaki 2009. Semantics. Cambridge: CUP.
Cruse, A. 2004. Meaning in language. Oxford: OUP.
De Swart, H 1998. Introduction to natural language semantics. Stanford: Center for the Study of Language and Information.
Elbourne, P. 2011. Meaning: a slim guide to semantics. Oxford: OUP.
Carnie, Andrew. 2012. Syntax: A generative introduction. Oxford: Blackwell.
Huddleston, R. and G. Pullum 2002. The Cambridge grammar of the English language. Cambridge: CUP.
Rothstein, S. 2004. Structuring events. A study in the semantics of lexical aspect. Oxford: Blackwell.
Zimmermann, T. & W. Sternfeld. 2013. Introduction to semantics. Berlin: Mouton.
Parsons, T. 1990. Events in the semantics of English. Cambridge, Mass: MIT Press.

Bibliografía ampliación

- Allwood, J., L. Anderson and O. Dahal 1977. Logic in linguistics. Cambridge: CUP.
Gamut, L.T.F. 1991. Logic, language and meaning. Chicago: The University of Chicago Press.
Lyons, J. 1977. Semantics. Cambridge: CUP.
Lappin, S. 1997. The handbook of semantics. Blackwell.

COMENTARIOS

Los contenidos y actividades de Semántica de la Lengua Inglesa II son progresivos, por lo que la participación constante en clase y la realización de actividades son imprescindibles para avanzar en la comprensión y en el desarrollo de competencias.

MECANISMOS DE CONTROL

Entrega de tareas de análisis a través de Campus Virtual
Tests de control de lecturas

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
