

ASIGNATURA HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA

Código	20517051
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Módulo	MÓDULO VI - LINGÜÍSTICA, LITERATURA Y CULTU ...
Materia	MATERIA VI.1 HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA
Curso	3
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	INGLÉS
ECTS	6,00
Teoría	4
Práctica	2
Departamento	C115 - FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

NO EXISTEN

Recomendaciones

SE RECOMIENDA QUE EL ALUMNO POSEA UN B2

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Estudiar la evolución de la lengua inglesa desde un punto de vista socio-lingüístico
2	Identificar los periodos de la lengua inglesa
3	Reconocer diferentes cambios semánticos / fonéticos y sintácticos de la lengua inglesa
4	Evolucionar palabras partiendo de patrones de cambios

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
E02	Conocer de forma adecuada al nivel correspondiente la gramática, del léxico, los esquemas de organización textual de la lengua inglesa, la variación lingüística y la situación sociolingüística del inglés	ESPECÍFICA
E06	Conocer las grandes etapas de la historia de la lengua inglesa	ESPECÍFICA
E11	Conocer las teorías, técnicas y métodos para el análisis lingüístico y literario	ESPECÍFICA
E18	Conocer el uso expresivo y creativo del lenguaje.	ESPECÍFICA
E27	Ser capaz de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.	ESPECÍFICA
E28	Ser capaz de identificar temas de estudio y de evaluar su relevancia.	ESPECÍFICA
E36	Ser capaz de analizar textos y discursos literarios y no literarios ingleses utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.	ESPECÍFICA

Id.	Competencia	Tipo
E37	Ser capaz de rigor metodológico, aplicando los métodos críticos de la disciplina a una extensa variedad de proyectos y entornos de trabajo.	ESPECÍFICA
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	GENERAL
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	GENERAL
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	GENERAL
G03	Ser capaz de planificar y gestionar el tiempo en la ejecución de trabajos de investigación, presentaciones, y otro tipo de proyectos laborales escritos y orales	GENERAL
G08	Ser capaz de desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo de gestión de la información	GENERAL
G09	Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones con espíritu crítico y auto-crítico	GENERAL
G10	Ser capaz de generar propuestas e ideas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional plasmándolas en proyectos, y de adaptarse a nuevas situaciones	GENERAL

Id.	Competencia	Tipo
-----	-------------	------

CONTENIDOS

Programa:

1. Introduction: ORIGINS
 - 1.1 The times periods of English
 - 1.2 Language change
2. Old English Timeline
 - 2.1 Social History
 - 2.2 Linguistic Developments
3. Middle English Timeline
 - 3.1 Social History
 - 3.2 Borrowings
4. Early Modern English Timeline
 - 4.1 Social History
 - 4.2 Semantic change
5. American English
 - 5.1 Social history
 - 5.2 The Development of American English
 - 5.3 Social and Ethnic Dialects
6. World Wide English
 - 6.1 The spread of English across the globe

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

El sistema de evaluación será continua y contará con la participación activa de los estudiantes. El alumno estará obligado a entregar ejercicios, ensayos, proyectos, actividades y trabajos de equipo tanto en clase como a través del campus virtual que constituirán un 40 por ciento de la nota final. El 60% restante se conseguirá con un examen final que recogerá los contenidos del programa. Para aprobar la asignatura cada una de las partes tendrá que haberse superado: 20% en el caso de la parte práctica y 30% en el caso del examen final.

Según se establece en el Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz, el alumno podrá acogerse, previa solicitud, a la evaluación global, que consistirá en una prueba oral y/o escrita que permita valorar las competencias de la asignatura. El procedimiento para solicitar esta prueba se atenderá a las pautas marcadas por el centro y/o el Vicerrectorado de Alumnado.

Enlace a la Instrucción sobre Evaluación Global (<http://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2018/04/Instruccion-Evaluacion-global.pdf?u>)

Procedimiento de calificación

40% EVALUACIÓN CONTINUA: PROYECOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, ENTREGA EJERCICIOS EN ENTORNO DE CLASE Y CAMPUS VIRTUAL

(SE REQUIERE SUPERAR AL MENOS EL 20%)

60% EXAMEN FINAL (TEORICO-PRÁCTICO) (SE REQUIERE SUPERAR AL MENOS UN 30%)

NOTA ACLARATORIA

En las convocatorias de junio, septiembre y diciembre, según se establece en el Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz, el alumno podrá acogerse, previa solicitud, a la evaluación global, que consistirá en una prueba oral y/o escrita que permita valorar las competencias de la asignatura. El procedimiento para solicitar esta prueba se atenderá a las pautas marcadas por el centro y/o el Vicerrectorado de Alumnado. Esto es aplicable a los alumnos ERASMUS que no asistan a las clases practicas.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
FERNANDEZ MARTIN, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	Sí

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	La materia persigue ofrecer al alumno un recorrido de los cambios que han afectado a la lengua inglesa en su devenir pero entendidos como procesos continuos de cambio de tal forma que sirvan para explicar la estructura de la lengua en la actualidad.
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	Al alumno se le plantearán tareas guiadas entre las que se encuentran: el reconocimiento de los principales mecanismos de formación de palabras y adquisición de préstamos que se han dado a lo largo de la historia de la lengua.
10 Actividades formativas no presenciales	50,00	Recopilación material Visionado de vídeos Consulta de páginas de Internet Lectura de artículos
11 Actividades formativas de tutorías	4,00	Tutorías especializadas y personalizadas para la revisión de los tareas que habrán de presentarse a lo largo del semestre.
12 Actividades de evaluación	48,00	Visionado de videos con tareas específicas de recopilación, búsqueda de información. Analisis de producción escrita y oral

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

FENNELL, B.A. A History of English. Oxford: Blackwell, 2001

Mc CRUM, R. The Story of English. New York: Penguin, 2002

CULPEPER, J. History of English. Oxon: Routledge, 1997

AITCHISON, J. Language Change: Progress or Decay? Cambridge: C.U.P., 1992 (1991).

BARBER, CH. The Story of Language. London : Pan Books, 1964. BARBER, CH. The English language: a historical introduction. Cambridge: C.U.P. 1994

BAUGH, A. C. & CABLE, T. A History of the English Language. London : Routledge and Kegan Paul , 1983.

CRYSTAL, D. The English Language. London: Penguin, 1990.

FERNÁNDEZ, F. Historia de la lengua inglesa. Madrid: Gredos, 1986.

GRADDOL, D., et al. (Eds.) English, history, diversity and change, London: Routledge, 1997 (1996).

Bibliografía específica

BRINTON, L. The English Language, a linguistic history. Ontario: Oxford, 2006

PENHALLURICK, R. Studying the English Language. New York: Palgrave Macmillan, 2003

BAKER, P.S. Introduction to Old English. Oxford: Blackwell, 2003

FISCHER, O., et al. The Syntax of Early English, Cambridge: C.U.P., 2000

MITCHELL, B. An invitation to O.E. & Anglo-Saxon England. Oxford: Blackwell, 1997

METCALF, A., How we talk, American Regional English today, Boston: Houghton Mifflin Company, 2000.

AVERY, P. & EHRLICH, S., Teaching American English, Pronunciation, Oxford: O.U.P., 2001

STEVENSON, V. The World of Words, An illustrated History of Western Languages. New York: Sterling, 2000.

BARBER, Ch. Early Modern English. London : André Deutsch, 1976.(1992).

HONEY, J., Language is power, the story of English and its enemies, Faber &Faber, London: 1997.

Bibliografía ampliación

FREEBORN, D. From Old English to Standard English. London: Macmillan, 1992.

FREEBORN, D. Varieties of English: an introduction to the study of language. London: Macmillan, 1994.

LEITH, D. A Social History of English. London : Routledge and Kegan Paul, 1983.
MILLWARD, C.M. A Biography of the English Language. Fort Worth: Holt, Rinehart and Winston, 1989

ALGEO, J. Problems in The Origins and Development of The English Language. H. Brace

BLAKE, N. The English Language in Medieval Literature. London ; New York : Methuen, 1979.

BURNLEY, D. The Language of Chaucer. London : Macmillan, 1983. MANFRED, G. Introduction to Early Modern English. Cambridge : O.U.P. , 1991.

WOLFE, P. M. Linguistic Change and the Great Vowel Shift in English. University of Abbott,

COMENTARIOS

SE ESPERA QUE EL ALUMNO ADOpte UNA ACTITUD CRÍTICA Y SE ESPERA UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA DURANTE LAS CLASES

MECANISMOS DE CONTROL

LA PROFESORA HARÁ UN SEGUIMIENTO DEL ALUMNO PARA EVALUAR SU PROGRESO

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
