

ASIGNATURA LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA INGLESA

Código	20517059
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Módulo	MÓDULO IX - ESPECIALIZACIÓN DISCIPLINAR EN ...
Materia	MATERIA IX.2 LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGU ...
Curso	4
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	INGLÉS
ECTS	6,00
Teoría	4
Práctica	2
Departamento	C115 - FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

No hay requisitos previos

Recomendaciones

Al impartirse la asignatura en inglés, se recomienda un nivel avanzado de uso del inglés y manejo de las cuatro destrezas comunicativas.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Formar a los estudiantes en el campo de la lingüística aplicada al inglés, tanto desde un punto de vista teórico como práctico.
2	Conocer las técnicas y métodos de investigación en el campo de la lingüística aplicada.
3	Conocer los distintos ámbitos de aplicación de la lingüística aplicada a la lengua inglesa.
4	Promover la autonomía y el razonamiento crítico en el alumnado para que puedan resolver problemas teóricos y prácticos relacionados con la lingüística aplicada.
5	Dotar al alumnado con las herramientas necesarias para poder llevar a cabo proyectos de investigación adaptados a su nivel.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
E09	Conocer la presencia del inglés en diversos medios y formas de producción cultural.	ESPECÍFICA
E12	Conocer la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	ESPECÍFICA
E19	Conocer las herramientas, tecnologías y procesos a disposición del experto en lenguas en el mundo de la investigación y laboral.	ESPECÍFICA
E25	Ser capaz de enseñar la lengua, literatura y la cultura inglesas.	ESPECÍFICA
E26	Ser capaz de transmitir y explicar conocimientos.	ESPECÍFICA
E29	Ser capaz de localizar, utilizar y valorar información bibliográfica.	ESPECÍFICA

Id.	Competencia	Tipo
E37	Ser capaz de rigor metodológico, aplicando los métodos críticos de la disciplina a una extensa variedad de proyectos y entornos de trabajo.	ESPECÍFICA
E41	Ser capaz de comprender, analizar y aplicar numerosas posiciones teóricas, y sopesar la importancia de perspectivas alternativas.	ESPECÍFICA
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	GENERAL
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	GENERAL
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	GENERAL
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	GENERAL
G09	Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones con espíritu crítico y auto-crítico.	GENERAL

Id.	Competencia	Tipo
G10	Ser capaz de generar propuestas e ideas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional plasmándolas en proyectos, y de adaptarse a nuevas situaciones.	GENERAL

CONTENIDOS

- 1.- INTRODUCTION TO APPLIED LINGUISTICS.
- 2.- FIRST LANGUAGE ACQUISITION AND APPLIED LINGUISTICS
- 3.- SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING
- 4.- CORPUS LINGUISTICS AND APPLIED LINGUISTICS

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

- (1) Adecuación de las respuestas del alumnado a los contenidos, metodología y teorías explicadas.
- (2) Coherencia, precisión e innovación en la exposición de los contenidos.
- (3) Manejo en la aplicación de las herramientas y técnicas de investigación en lingüística aplicada a problemas concretos relacionados con la lengua inglesa.

En las convocatorias de septiembre, febrero y diciembre, según se establece en el Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz, el alumno podrá acogerse, previa solicitud, a la evaluación global, que consistirá en una prueba oral y/o escrita que permita valorar las competencias de la asignatura. El procedimiento para solicitar esta prueba se

atendrá a las pautas marcadas por el centro y/o el Vicerrectorado de Alumnado.
<http://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2018/04/Instruccion-Evaluacion-global.pdf?u>

Procedimiento de calificación

La asignatura se evaluará de la siguiente manera:

- Prueba final escrita teórico-práctica: 60%
- Trabajo/s y actividad/es de naturaleza teórica y/o de aplicación práctica: 30%
- Participación activa en las clases, seminarios y demás actividades relacionadas con la materia y tareas de clase: 10%

NOTA INFORMATIVA: Para aprobar la asignatura, es imprescindible tener aprobadas todas y cada una de las 3 partes anteriormente mencionadas con un 5. Solo se corregirán las actividades de l@s alumn@s que hayan asistido al menos a un 80% de las clases.

Aquellos alumnos que no hayan realizado los trabajos y actividades requeridas podrán optar al porcentaje (40%) mediante una serie de preguntas adicionales en el examen final a partir de la convocatoria de septiembre:

En las convocatorias de septiembre, febrero y diciembre, según se establece en el Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz, el alumno podrá acogerse, previa solicitud, a la evaluación global, que consistirá en una prueba oral y/o escrita que permita valorar las competencias de la asignatura. El procedimiento para solicitar esta prueba se atenderá a las pautas marcadas por el centro y/o el Vicerrectorado de Alumnado.

<http://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2018/04/Instruccion-Evaluacion-global.pdf?u>

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Comprobación de la asimilación de los contenidos adquiridos por el alumno.	Prueba Final
Ejercicios prácticos y discusión en clase.	(1) Participación en clase para resolver los ejercicios prácticos programados. (2) Participación en las discusiones sobre las lecturas obligatorias.
Realización de un pequeño proyecto de investigación ya sea de naturaleza teórica o práctica sobre la lingüística aplicada a la lengua inglesa.	Tutorías reducidas de trabajo en grupo, exposición oral y entrega de dicho trabajo.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
MERINO FERRADA, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	Sí

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	
10 Actividades formativas no presenciales	60,00	
11 Actividades formativas de tutorías	2,00	
12 Actividades de evaluación	15,00	
13 Otras actividades	25,00	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Cook, G. 2003. *Applied Linguistics*. OUP.

Davies, A. (2007). *An Introduction to Applied Linguistics: From Practice to Theory* Edinburgh University Press.

Dornyei, Z. (2007), *Research methods in Applied Linguistics*. Oxford: O.U.P.

Ellis, R. 1997. *SLA Research and Language Teaching*. OUP

Gass, S. and Selinker, L. 2001. *Second Language Acquisition: An Introductory Course*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

McCarthy, M. 2001. *Issues in Applied Linguistics* CUP.

Miller, G. A. (1968), "The psycholinguists", in *The Psychology of Communication. Seven essays* Harmondsworth: Penguin.

O' Grady, W. 2005. *How Children Learn Language*. CUP.

O' Grady, W., M. Dobrovolsky and F. Katamba eds. 1998. *Contemporary Linguistic Analysis: An introduction*. Longman.

Schmitt, N. ed. 2002. *An Introduction to Applied Linguistics* Arnold.

White, L. 2000. *Second Language Acquisition: From Initial to Final State*. In J. Archibald (ed.) *Second Language Acquisition and Linguistic Theory*. Oxford: Basil Blackwell.

Bibliografía específica

Bachman, L. and A. Cohen, eds. 1998. *Interfaces between Second Language Acquisition and Language Testing Research*. CUP.

Brown, H.D. 2000. *Principles of Language Learning and Teaching*, 4th edition. Prentice Hall.

Ellis, Rod. *Task Based Language Learning and Teaching*. Oxford: OUP, 2004.

Goodluck, Helen. *Language Acquisition: A Linguistic Introduction*. Oxford: Blackwell, 2001.

Larsen-Freeman, D. and M. Long. 1991. *An Introduction to Second Language Acquisition Research*. Longman.

Granger, S. 1998. *Learner English on Computer*. Longman.

Littlewood, W. 1986. *Foreign and Second Language Learning: Language Acquisition Research and its Implications for the classroom*. CUP.

Mitchell, R. and F. Myles. 1998. *Second Language Learning Theories*. Arnold.

Pastor Cesteros, Susana. *Aprendizaje de Segundas Lenguas: Lingüística Aplicada a La Enseñanza de Idiomas* Alicante: Universidad de Alicante, 2004.

Bibliografía ampliación

Recursos electrónicos:

Centro de Lingüística Aplicada: <http://www.cal.org/>

Asociación Americana de Lingüística Aplicada: www.aaal.org

Asociación Española de Lingüística Aplicada: www.aesla.uji.es

COMENTARIOS

La dinámica de la asignatura requiere el seguimiento y realización de los ejercicios programados.

MECANISMOS DE CONTROL

Tutorías individuales y/o en pequeños grupos sobre el control de lecturas obligatorias y el trabajo programado

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
