

i ASIGNATURA INGLÉS APLICADO A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Código	31308038
Titulación	GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Módulo	MÓDULO XVII - INGLÉS APLICADO A LA ADMINISTR ...
Materia	MATERIA XVII.1 INGLÉS APLICADO A LA ADMINIST ...
Curso	2
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	INGLÉS
ECTS	6,00
Teoría	3,5
Práctica	2,5
Departamento	C115 - FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Ninguno

Recomendaciones

Se recomienda a todos aquellos alumnos que cursen esta asignatura tener un nivel A1.

Se recomienda cursar esta asignatura con el fin de desarrollar destrezas referidas al establecimiento y al desarrollo productivo de acciones, comunicaciones y relaciones que puedan darse en el marco internacional.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Ser capaz de comprender una serie de audiciones en el laboratorio de lengua y/o en casa basados en textos tratados en clase.
2	Ser capaz de interpretar y comprender correctamente una serie de lecturas en clase y/o en casa.
3	Ser capaz de participar activamente en roleplay(s).
4	Ser capaz de haber realizado adecuadamente uno escritos sencillos relacionados con el contenido de los temas.
5	Ser capaz de realizar búsquedas en internet relacionadas con el temario

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	BÁSICA
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	BÁSICA

Id.	Competencia	Tipo
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	BÁSICA
CT12	Trabajo en equipo	TRANSVERSAL
CT13	Habilidades en las relaciones interpersonales	TRANSVERSAL
CT15	Habilidad para trabajar en un contexto internacional	TRANSVERSAL
CT16	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	TRANSVERSAL
CT21	Capacidad de aprender	TRANSVERSAL
CT22	Capacidad de a nuevas situaciones	TRANSVERSAL
CT25	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	TRANSVERSAL
CT26	Habilidad para trabajar de forma autónoma	TRANSVERSAL
CT3	Conocimientos generales básicos	TRANSVERSAL
CT6	Conocimiento de una segunda lengua	TRANSVERSAL
CT9	Resolución de problemas	TRANSVERSAL

CONTENIDOS

I.HEALTH ISSUES IN THE UNITED KINGDOM

II.SOCIAL ISSUES IN THE UNITED KINGDOM

III THE FINANCIAL CRISIS

IV ECONOMIC ISSUES IN THE UK

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Participación activa del estudiante:20%

Resultados de las actividades de aprendizaje realizados durante la asignatura:40%

Pruebas objetivas escritas u orales de acreditación de las competencias:40%

Los estudiantes tendrán derecho a una evaluación global, en las dos convocatorias posteriores a la convocatoria natural (la del cuatrimestre en el que se imparte). Para las asignaturas de primer cuatrimestre: en junio y septiembre y para las asignaturas de segundo cuatrimestre: en septiembre y febrero del curso siguiente. El alumno debe solicitar esta evaluación según los plazos establecidos para ello.

La evaluación constará de una o varias actividades:

Prueba objetiva.

Examen teórico / práctico de desarrollo.

Procedimiento de calificación

La participación activa de los alumnos = 20%
Primer test parcial (14 Noviembre) = 40%
Segundo test parcial (17 Enero) = 40%

Si el resultado de la suma de las distintas evaluaciones mencionadas arriba es igual o mayor que 5.0 el alumno ha aprobado el curso. En caso contrario tendrá que participar en la(s) convocatoria(s) de exámenes de Feb/Jun/Sep

Actividades de evaluación: Realización de Pruebas Finales

Medios, técnicas e instrumentos de evaluación:

Test o Pruebas objetivas de elección múltiple, de combinar, de completar, preguntas abiertas y/o a desarrollar, y de audición.

Evaluador/es: Profesor

Lista de Control y participación del alumno.
Actividades de evaluaci

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
ASSCHERT , PETER	PAM.ASSCHERT@UCA.ES	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	28	Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas
04 Prácticas de taller/laboratorio	20	Resolución de ejercicios y problemas
10 Actividades formativas no presenciales	99,00	Los estudiantes llevarán a cabo fuera del aula una serie de audiciones, lecturas, ejercicios y escritos dentro del contexto del curso.
12 Actividades de evaluación	3,00	Los alumnos realizarán unos exámenes finales con el fin de evaluar la superación o no de los objetivos de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Britain in Close-up: An in-depth study of contemporary Britain, McDowall, D.: 2003, Longman

Aspects of Britain and USA, Garwood, C., Gardani G., Peris,E.: 2003,Oxford University Press

Britain- the country and its people: An introduction for learners of English, O'Driscoll, 2003, J. Oxford University Press

Modern Britain since 1979, Colette, C., Laybourn, K., 2003, I.B. Tauris

Speak the culture:Britain: Be fluent in British life and culture, 2009, Thorogood

Publishing Ltd

Spotlight on Britain, Sheerin, S. , Seath, J., White, G., 1990, Oxford University Press

Welcome to Britain, Language Teaching Publications, 1997

COMENTARIOS

Esta ficha ha sido cumplimentada conforme a las últimas modificaciones aprobadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, salvo en el apartado de las competencias, que mantiene las inicialmente contenidas en la memoria.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
