

## **i ASIGNATURA INGLÉS TURÍSTICO II**

Código	31310027
Titulación	GRADO EN TURISMO
Módulo	MÓDULO X - IDIOMA MODERNO APLICADO AL SECTOR ...
Materia	MATERIA X.1 INGLÉS TURÍSTICO II
Curso	1
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	INGLÉS
ECTS	6,00
Teoría	0
Práctica	6
Departamento	C115 - FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

## Recomendaciones

Poseer un nivel inicial-alto de inglés que posibilite al alumno interactuar en relaciones sociales breves, describir experiencias personales, describir acontecimientos y hechos en el pasado de forma sencilla, comprender y escribir textos relacionados con relaciones sociales, experiencias personales, de ocio y tiempo libre, etc (nivel A2 del Marco Común de Referencia Europeo de las Lenguas - MCREL)

El estudiante que carezca del nivel mínimo exigido de inglés tiene que ser plenamente consciente de la necesidad de hacer un esfuerzo extraordinario para mejorar su nivel lo antes posible. Para ello se recomienda dedicarle más tiempo a la asignatura realizando actividades complementarias. En el Campus Virtual el alumno tendrá a su disposición material de aprendizaje.

Todo lo comunicado a través de la web de la asignatura en el Campus Virtual (foro, mensajes, tutoría virtual, actividades, consultas, etc.) es vinculante para el alumno. Es responsabilidad de éste estar al día de todo lo comunicado a través de esta web.

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Resolver los ejercicios de writing y listening utilizando el vocabulario específico del turismo.
2	Comunicarse con sus compañeros resolviendo ejercicios comunicativos de tipo Role-play utilizando el vocabulario y las expresiones de los temas de la asignatura.
3	Resolver ejercicios sobre los temas de gramática de la asignatura.
4	Utilizar correctamente los sonidos propios de la lengua inglesa.
5	Resolver ejercicios 'on-line' a través del Campus Virtual, utilizando adecuadamente las herramientas proporcionadas por dicha plataforma.
6	Utilizar correctamente las herramientas y programas del laboratorio de idiomas.

Id.	Resultados
-----	------------

## COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CE15	Comunicarse de forma oral y escrita en inglés como lengua extranjera	ESPECÍFICA
CT1	Adaptación a nuevas situaciones	TRANSVERSAL
CT17	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad	TRANSVERSAL
CT18	Resolución de problemas	TRANSVERSAL
CT2	Aprendizaje autónomo	TRANSVERSAL
CT21	Trabajo en equipo	TRANSVERSAL
CT4	Capacidad de gestión de la información	TRANSVERSAL
CT5	Capacidad de organización y planificación	TRANSVERSAL
CT8	Conocimiento de otras culturas y costumbres	TRANSVERSAL
CT9	Conocimiento de una lengua extranjera	TRANSVERSAL

## CONTENIDOS

- Tema 1: Transport.

Grammar 1: Prepositions.

Grammar 2: Adjectives.

Grammar 3: Adverbs.

- Tema 2: Airports.

Grammar 4: Conditionals.

Grammar 5: Modal verbs.

- Tema 3: Guiding.

Grammar 6: Reported speech.

Grammar 7: Passive sentences.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

---

### Criterios generales de evaluación

---

a) Corrección gramatical tanto en el ámbito oral como en el escrito de los siguientes tipos:

- Usar de forma correcta los verbos auxiliares (oraciones negativas e interrogativas).
- No utilizar las "s" de tercera persona en el presente simple.
- No manejar correctamente tiempos verbales como presente simple y continuo, pasado simple, presente perfecto, futuros, etc.
- No colocar correctamente los elementos de la oración en inglés, sujeto, verbo y complementos.
- Eliminar partes necesarias de la oración (auxiliares, artículos, sujetos, etc.)
- Errores de CONCORDANCIAS entre sujetos y verbos; determinantes y sustantivos, pronombres y sustantivos, etc...
- Utilizar incorrectamente los VERBOS IRREGULARES
- Utilizar los adjetivos en plural o colocarlos detrás del sustantivo.
- Uso incorrecto de los signos de interrogación y de las mayúsculas.

b) Precisión en el uso del vocabulario específico. No sólo a través de ejercicios concretos sobre vocabulario específico sino también

en la elaboración de textos escritos y orales.

c) Adecuación de los contenidos al contexto profesional.

- Claridad expositiva.
- Corrección fonética.
- Fluidez.
- Precisión en el uso de los medios audiovisuales y virtuales.
- Utilización correcta de las fuentes bibliográficas.

## Procedimiento de calificación

---

PARA LOS ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA:

- Prueba final oral (30%). Estará dividida en dos partes. La prueba oral, en la que el alumno deberá poner en práctica un roleplay similar a los llevados a cabo en clase con el lector y contestará a una serie de preguntas específicas sobre el temario o una presentación oral, además de una prueba auditiva, que se hará en el laboratorio de idiomas y que tratará sobre temas similares a los estudiados durante las prácticas en el laboratorio de idiomas. Para que los alumnos puedan optar a la presentación oral, tienen que haber asistido a un mínimo del 80% de las clases prácticas, de laboratorio y del lector.
- Prueba final escrita (30%). Este examen también se divide en dos partes, una parte gramatical en la que el alumno se examinará sobre los temas gramaticales obligatorios que se deben haber trabajado a través del campus virtual. (IT2: prepositions, adjectives, adverbs, conditionals, modal verbs, reported speech, passive sentences) y otra parte donde se evaluarán los contenidos específicos propios de la materia con actividades y preguntas relacionadas con las habilidades escritas y lectoras. Si el alumno no supera la prueba gramatical inicial de este examen escrito, no se le corregirá el resto del examen.
- Participación activa y aprovechamiento del estudiante (30%).

PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO - LECTORES: 10%

PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO - TEORÍA: 10%

**PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO - PRÁCTICA: 10%**

La mera asistencia a clase (asistencia pasiva) no puntuará en ningún caso. Lo que se valorará será la participación activa en el desarrollo de las distintas actividades de clase.

Para conseguir esta puntuación es imprescindible:

- \*Traer el temario impreso a clase todos los días.
- \*Traer los ejercicios hechos a clase.
- \*Prestar atención y hacer aportaciones con fundamento, lo cual es posible si antes se han preparado las actividades de clase.

Las interrupciones en clase influirán negativamente en la puntuación de esta sección.

Para obtener la puntuación de la participación activa y aprovechamiento hay que asistir al menos a un 70% del total de las clases, de otro modo, la puntuación no será aplicada.

Durante el curso se podrán recoger actividades de clase o tareas hechas en casa evaluables dentro de la puntuación de la participación activa y aprovechamiento.

- Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante las clases presenciales y no presenciales en el Campus Virtual durante el curso (10%).

Corresponderá a la realización de los tests gramaticales propuestos en el CV de la asignatura. Para poder aprobar la asignatura hay que completar todos los tests. SI NO SE COMPLETAN, NO SE PODRÁ APROBAR LA ASIGNATURA.

**IMPORTANTE:** Para aprobar la asignatura es imprescindible tener aprobadas cada una de las pruebas finales (oral y escrita) además de haber completado los tests y que obviamente, la suma de los resultados finales de todas las partes supere el 50%.

**PARA LOS ALUMNOS REPETIDORES:**

- Prueba final oral (40%)
- Prueba final escrita (40%)
- Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas en el Campus Virtual durante el curso (20%). Esta calificación se guarda hasta febrero del curso siguiente.

\* Las convocatorias extraordinarias se rigen por estos mismos criterios de evaluación.

Los estudiantes tendrán derecho a una evaluación global, en las dos convocatorias posteriores a la convocatoria natural (la del cuatrimestre en el que se imparte). Para las asignaturas de primer cuatrimestre: en junio y septiembre y para las asignaturas de segundo cuatrimestre: en septiembre y febrero del curso siguiente. El alumno debe solicitar esta evaluación según los plazos establecidos para ello.

## Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Resolución de ejercicios prácticos.	Ejercicios de comprensión y expresión oral y escrita resueltos en las clases de seminario y laboratorio de idiomas.
Participación en actividades del Campus Virtual.	Toda la actividad realizada a través del Campus virtual, que incluye: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ejercicios de autocorrección,</li> <li>. Consultas,</li> <li>. Subida de ejercicios online,</li> <li>. Participación en los foros, tutorías virtuales etc.,</li> <li>. Entradas a las distintas secciones de la página.</li> </ul>
Realización de una prueba final escrita, cuya fecha se indica en el calendario oficial de exámenes del centro.	Prueba objetiva consistente en ejercicios de tipos diversos en donde el alumno muestre sus habilidades para expresarse correctamente a nivel escrito y su nivel de comprensión lectora, así como sus conocimientos sobre el contexto profesional del Turismo en inglés.
Realización de una prueba final oral que se realizará en la última semana de clase del curso.	Grabación de ejercicios en el laboratorio de idiomas, evaluando el nivel de comprensión, expresión oral y pronunciación del alumno. Asimismo se evaluará el conocimiento y manejo de las herramientas y programas del laboratorio de idiomas que ha estado empleando a lo largo del curso.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
TRIGO CAPARRINI, JUAN BOSCO	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	Sí
CORNEJO CÁRDENAS, DAVID	ASOCIADO TIEMPO PARCIAL	No



## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	32	Clases prácticas. Resolución de problemas. Clases de conversación.
04 Prácticas de taller/laboratorio	16	
10 Actividades formativas no presenciales	76,00	Trabajo de estudio personal, previo a las clases. Ejercicios de autoaprendizaje en el Campus Virtual.
11 Actividades formativas de tutorías	3,00	Tutorías grupales, tutorías individuales, tutorías virtuales.
12 Actividades de evaluación	3,00	Examen escrito práctico. Examen oral práctico.
13 Otras actividades	20,00	Clases de apoyo de conversación con un lector nativo (auxiliar de conversación). La asistencia a estas clases es obligatoria para el alumno.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Hancock, M. (2003) English Pronunciation in Use. Cambridge. C.U.P
- Murphy, R. (2004) Grammar in Use. Cambridge: C.U.P. Crawen, M. (2008) Listening & Speaking. Cambridge: C.U.P. Redman, S. (2008) English Vocabulary in Use. Cambridge: C.U.P.

## Bibliografía específica

---

- Baude, A.; Iglesias, M. and Iñesta, A. (2002) Ready to Order. Essex: Longman.
- Harding, K. (1998) Going International. English for Tourism. Oxford: O.U.P.
- Harding, K. and P. Henderson (2002) High season. Oxford: O.U.P.
- O'Hara, F. (2004). Be My Guest. English for the Hotel Industry. Cambridge: C.U.P.
- Jacob, M. and P. Strutt (1997) English for International Tourism. Essex: Longman.
- Jones, L. (2009) Welcome! English for the Travel and Tourism Industry. Cambridge: C.U.P.
- Stott, T. and R. Holt (2002) First Class. English for Tourism. Oxford: O.U.P.
- Stott, T. (2004) Highly Recommended. Oxford: O.U.P.
- Stott, T. (2004) English for International Tourism. Oxford: O.U.P.
- Taylor, L. (1998) International Express. Oxford: O.U.P.
- Riley, D. 1995. Check your vocabulary for Hotels, Tourism and Catering Management. Middlesex: Peter Collin Publishing. Ltd.
- Varela Méndez, R. (2004) English in the Tourism Industry. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

- Walker, R & K. Harding (2009) Tourism 1. Oxford: O.U.P.
- Walker, R & K. Harding (2009) Tourism 2. Oxford: O.U.P.
- Walker, R & K. Harding (2009) Tourism 3. Oxford: O.U.P.
- Wyatt, R (2005) Check your english vocabulary for leisure, travel and tourism : Vocabulary workbook. London (UK) : Bloomsbury

## **Bibliografía ampliación**

---

- Ashley, A. (1992) A Correspondence Workbook. Oxford: O.U.P.
- Collins Cobuild Student´s Dictionary and Grammar. Collins Cobuild.
- Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press
- New Headway Pronunciation Course. Oxford University Press
- Reily, V. 1994. Dictionary of Tourism. Authentically English
- Hancock, M. (2003) English Pronunciation in Use. Cambridge. C.U.P
- Murphy, R. (2004) Grammar in Use. Cambridge: C.U.P.
- Crawen, M. (2008) Listening & Speaking. Cambridge: C.U.P.
- Redman, S. (2008) English Vocabulary in Use. Cambridge: C.U.P.
- Redston, C., et al. (2009) Face2face. Student's Book . Cambridge: C.U.P.

- Redston, C., et al. (2009) Face2face. Workbook . Cambridge: C.U.P.

## DICCIONARIOS

- Cambridge International Dictionary of English. 1995
- Collins Cobuild English Dictionary
- Diccionario Larousse (bilingüe)
- Diccionario de términos económicos y financieros (E.Alcaraz et al) Marfil
- Dictionary of Tourism (edited by Verité Reily), Authentically English,1996.
- Dictionary of Hotel, Tourism and Catering Management, Peter Collin, 1994.
- English Learners´ Dictionary. Ed.Vox-Chambers
- English Pronouncing Dictionary (D. Jones). Cambridge University Press
- Longman Dictionary of Contemporary English
- Longman Advanced Dictionary. Español-Inglés, Inglés-Español. 2003. Pearson-Longman.
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. 2007
- Oxford Advanced Learner´s Encyclopedic Dictionary
- Oxford Dictionary. Español-Inglés, Inglés-Español. Oxford University Press

## **PÁGINAS WEB**

### **General English**

- <http://www.mansioningles.com/>
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>
- <http://blog.mansioningles.net/>

### **Dictionaries**

- <http://www.wordreference.com/>
- <http://www.merriam-webster.com/>
- <http://www.online-dictionary.biz/>
- <http://dictionary.cambridge.org/>
- <http://oxforddictionaries.com/>
- <http://www.alphadictionary.com/index.shtml>

### **Grammar**

- <http://www.ompersonal.com.ar/omgrammar/indicetematico.htm>
- <http://www.mansioningles.com/NuevoCurso.htm>
- <http://www.mansioningles.com/Gramatica.htm>
- <http://www.saberingles.com.ar/curso/index2.html>
- <http://www.ompersonal.com.ar/omtest/contenidotematico.htm>

### **Podcasts (audio resources)**

- <http://a4esl.org/podcasts/>
- <http://www.englishteacherjohn.com/podcast/index.htm>
- [http://www.eslpod.com/website/show\\_all.php?cat\\_id=&Submit=Go](http://www.eslpod.com/website/show_all.php?cat_id=&Submit=Go)
- <http://www.speakingenglishpodcast.com/>
- <http://www.englishbanana.com/podcasts.html>
- <http://www.betteratenglish.com/category/levels/intermediate/>

### **Reading material**

- <http://wetellstories.co.uk/stories/week6/>
- <http://wetellstories.co.uk/stories/week3/>
- <http://wetellstories.co.uk/stories/week2/>

- <http://wetellstories.co.uk/stories/week1/>
- <http://wetellstories.co.uk/stories/week4/>
- <http://wetellstories.co.uk/stories/week5/>

### Listening resources

- <http://www.esl-lab.com/>
- <http://eslus.com/LESSONS/SPELL/SPELL.HTM>
- <http://eolf.univ-fcomte.fr/index.php?page=english-listening-exercises>
- <http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/>
- <http://www.elllo.org/months/weeks/games.htm>

### COMENTARIOS

---

La asistencia a las clases es altamente recomendable para aprobar la asignatura, dado que la adquisición de lenguas es un proceso continuo que requiere un estudio diario o constante.

Por otra parte, muchas indicaciones precisas con información relevante sobre cómo se desarrolla la asignatura, sobre la forma de realizar los exámenes, etc. se comunica durante las propias clases, como aclaración a las dudas planteadas por los alumnos durante la realización de los ejercicios. Esta información puntual y detallada no siempre se recoge en el Campus Virtual.

Los cuestionarios del Campus virtual tienen fecha de inicio y de finalización. Una

vez cerrados, los cuestionarios no volverán a abrirse para subir nota.

## MECANISMOS DE CONTROL

---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

---