

i ASIGNATURA INGLÉS TURÍSTICO III

Código	31310030
Titulación	GRADO EN TURISMO
Módulo	MÓDULO X - IDIOMA MODERNO APLICADO AL SECTOR ...
Materia	MATERIA X.3 INGLÉS TURÍSTICO III
Curso	2
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	INGLÉS
ECTS	6,00
Teoría	0
Práctica	6
Departamento	C115 - FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Ninguno

Recomendaciones

Poseer un nivel intermedio de inglés que posibilite al alumno entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización; relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores y producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones. (nivel B1 del Marco Común de Referencia Europeo de las Lenguas -MCREL).

El estudiante que carezca del nivel mínimo exigido de inglés tiene que ser plenamente consciente de la necesidad de hacer un esfuerzo extraordinario para mejorar su nivel lo antes posible. Para ello se recomienda dedicarle más tiempo a la asignatura realizando actividades complementarias. En el Campus Virtual el alumno tendrá a su disposición material de autoaprendizaje.

Todo lo comunicado a través de la web de la asignatura en el Campus Virtual (foro, mensajes, tutoría virtual, actividades, consultas, etc.) es vinculante para el alumno. Es responsabilidad de éste estar al día de todo lo comunicado a través de esta web.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Resolver los ejercicios de writing y listening utilizando el vocabulario específico del turismo.
2	Comunicarse con sus compañeros resolviendo ejercicios comunicativos de tipo Role-Play utilizando el vocabulario y las expresiones de los temas de la asignatura.
3	Resolver ejercicios sobre los temas de gramática de la asignatura
4	Utilizar correctamente los sonidos propios de la lengua inglesa.

Id.	Resultados
5	Resolver ejercicios 'on-line' a través del Campus Virtual, utilizando adecuadamente las herramientas proporcionadas por dicha plataforma.
6	Utilizar correctamente las herramientas y programas del laboratorio de idiomas.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CE15	Comunicarse de forma oral y escrita en inglés como lengua extranjera	ESPECÍFICA
CT1	Adaptación a nuevas situaciones	TRANSVERSAL
CT17	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad	TRANSVERSAL
CT18	Resolución de problemas	TRANSVERSAL
CT2	Aprendizaje autónomo	TRANSVERSAL
CT21	Trabajo en equipo	TRANSVERSAL
CT4	Capacidad de gestión de la información	TRANSVERSAL
CT5	Capacidad de organización y planificación	TRANSVERSAL
CT8	Conocimiento de otras culturas y costumbres	TRANSVERSAL
CT9	Conocimiento de una lengua extranjera	TRANSVERSAL

CONTENIDOS

UNIT 1: TOURIST INFORMATION

UNIT 2: DEALING WITH TOURISTS

UNIT 3: NICHE TOURISM

UNIT 4: TRAVEL FORMALITIES

REVISIÓN GRAMATICAL

Tiempos verbales

Preguntas

Pasivas

Conjunciones

Oraciones relativas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

a) Corrección gramatical tanto en el ámbito oral como en el escrito de los siguientes tipos:

- Usar de forma correcta los verbos auxiliares (oraciones negativas e interrogativas).
- No utilizar las "s" de tercera persona en el presente simple.
- No manejar correctamente tiempos verbales como presente simple y continuo, pasado simple, presente perfecto, futuros, etc.
- No colocar correctamente los elementos de la oración en inglés, sujeto, verbo y complementos.
- Eliminar partes necesarias de la oración (auxiliares, artículos, sujetos, etc.)
- Errores de CONCORDANCIAS entre sujetos y verbos; determinantes y sustantivos, pronombres y sustantivos, etc...
- Utilizar incorrectamente los VERBOS IRREGULARES
- Utilizar los adjetivos en plural o colocarlos detrás del sustantivo.

- Uso incorrecto de los signos de interrogación y de las mayúsculas.

b) Precisión en el uso del vocabulario específico. No sólo a través de ejercicios concretos sobre vocabulario específico sino también en la elaboración de textos escritos y orales.

c) Adecuación de los contenidos al contexto profesional.

- Claridad expositiva.
- Corrección fonética.
- Fluidez.
- Precisión en el uso de los medios audiovisuales y virtuales.
- Utilización correcta de las fuentes bibliográficas.

Procedimiento de calificación

PARA LOS ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA:

- Prueba final oral (30%). Estará dividida en dos partes. La prueba oral, en la que el alumno deberá poner en práctica un roleplay similar a los llevados a cabo en clase con el lector y contestará a una serie de preguntas específicas sobre el temario y la prueba auditiva, que se hará en el laboratorio de idiomas y que tratará sobre temas similares a los estudiados durante las prácticas en el laboratorio de idiomas.

- Prueba final escrita (30%). Este examen también se divide en dos partes, una parte gramatical en la que el alumno se examinará sobre los temas gramaticales obligatorios que ha trabajado a través del campus virtual. (IT3 REVISIÓN GRAMATICAL: Verbal tenses, Questions, Passives, Conjunctions, Subordinate clauses) y otra parte donde se evaluarán los contenidos específicos propios de la materia con actividades y preguntas relacionadas con las habilidades escritas y lectoras. Si el alumno no supera la prueba gramatical inicial de este examen escrito, no se le corregirá el resto del examen.

- Participación activa del estudiante (30%).

PARTICIPACIÓN ACTIVA LECTORES: 10%

PARTICIPACIÓN ACTIVA TEORÍA: 10%
PARTICIPACIÓN ACTIVA PRÁCTICA: 10%

La mera asistencia a clase (asistencia pasiva) no puntuará en ningún caso. Lo que se valorará será la participación activa en el desarrollo de las distintas actividades de clase.

Para conseguir esta puntuación es imprescindible:

- *Traer el temario impreso a clase todos los días.
- *Traer los ejercicios hechos a clase.
- *Prestar atención y hacer aportaciones con fundamento, lo cual es posible si antes se han preparado las actividades de clase.

Las interrupciones en clase influirán negativamente en la puntuación de esta sección.

Para obtener la puntuación de la participación activa hay que asistir al menos a un 70% del total de las clases, de otro modo, la puntuación no será aplicada.

Durante el curso se podrán recoger actividades de clase o tareas hechas en casa evaluables dentro de la puntuación de la participación activa.

- Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante las clases presenciales y no presenciales en el Campus Virtual durante el curso (10%).

Se valorarán la realización de los ejercicios de gramática online (que después se preguntarán en el examen y la participación en las actividades propuestas por el profesor (foros, glosarios, etc.)

Importante: Para aprobar la asignatura es imprescindible tener aprobadas cada una de las pruebas finales.

PARA LOS ALUMNOS REPETIDORES:

- Prueba final oral (40%)
- Prueba final escrita (40%)
- Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas en el Campus Virtual durante el curso (20%). Esta calificación se guarda hasta febrero del curso siguiente.

* Las convocatorias extraordinarias se rigen por estos mismos criterios de evaluación.

PROYECTO DE COLABORACIÓN IT3-SIAT:

La asignatura INGLÉS TURÍSTICO III (IT3) colabora con la asignatura SISTEMAS INFORMÁTICOS APLICADOS AL TURISMO (SIAT) en un proyecto común de bilingüismo con alumnos voluntarios. Los alumnos de IT3 que participen en esta colaboración habrán de elaborar un trabajo sobre un tema relacionado con SIAT que tendrán que exponer en inglés. Dicha exposición equivaldrá a la prueba oral de IT3 y, por tanto, representará el 30% de la calificación final. Los alumnos voluntarios en este proyecto deben considerar esta exposición en inglés exactamente como su prueba práctica final: la exposición en inglés y la prueba práctica final son excluyentes; es decir, si un alumno no lograra superar la exposición, no tendrán opción a realizar la prueba práctica en el laboratorio durante la misma convocatoria de evaluación.

Los estudiantes tendrán derecho a una evaluación global, en las dos convocatorias posteriores a la convocatoria natural (la del cuatrimestre en el que se imparte). Para las asignaturas de primer cuatrimestre: en junio y septiembre y para las asignaturas de segundo cuatrimestre: en septiembre y febrero del curso siguiente. El alumno debe solicitar esta evaluación según los plazos establecidos para ello.

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Realización de una prueba final escrita que es la que se indica en el calendario oficial de exámenes del Centro.	<p>Prueba objetiva consistente en ejercicios de tipos diversos en donde el alumno muestre sus habilidades para expresarse correctamente a nivel escrito y su nivel de comprensión lectora, así como sus conocimientos sobre el contexto profesional del Turismo en inglés.</p> <p>Este examen también se divide en dos partes, una parte gramatical en la que el alumno se examinará sobre los temas gramaticales obligatorios que ha trabajado a través del campus virtual. (IT3 REVISIÓN GRAMATICAL: Verbal tenses, Questions, Passives, Conjunctions, Subordinate clauses). Si el alumno no supera esta prueba no se le corregirá el resto del examen.</p>
Realización de una prueba final oral	Estará dividida en dos partes en la que el alumno deberá poner en práctica un roleplay similar a los llevados a cabo en clase con el lector y contestará a una serie de preguntas específicas sobre el temario y la prueba auditiva, que se hará en el laboratorio de idiomas y que tratará sobre temas similares a los estudiados durante las prácticas en el laboratorio de idiomas.
Resolución de ejercicios prácticos	Ejercicios de comprensión y expresión oral y escrita resueltos en las clases de seminario y laboratorio de idiomas
Participación en actividades del Campus Virtual	<p>Toda la actividad realizada a través del Campus virtual, que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ejercicios de autocorrección . Consultas . Subida de ejercicios online . Participación en los foros, tutorías virtuales etc. . Entradas a las distintas secciones de la página.


PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
VÁZQUEZ AMADOR, MARÍA	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA	Sí
CORNEJO CARDENAS, DAVID	PROFESOR ASOCIADO	No


ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	32	Clases prácticas resolución de problemas. Clases de conversación.
04 Prácticas de taller/laboratorio	16	Clases prácticas en laboratorio de idiomas. Resolución de problemas.
10 Actividades formativas no presenciales	72,00	Trabajo personal previo a las clases. Estudio. Ejercicios de autoaprendizaje en el Campus Virtual.
11 Actividades formativas de tutorías	15,00	Tutorías grupales. Tutorías individuales. Tutorías virtuales.
12 Actividades de evaluación	5,00	Examen escrito práctico. Examen oral práctico.
13 Otras actividades	10,00	Clases de apoyo de conversación con un lector nativo (auxiliar de conversación). La asistencia a estas clases es obligatoria para el alumno. Visita guiada en inglés a una empresa turística por determinar

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Mol, Hans (2009) English for tourism and hospitality in higher education studies : Course book. UK. Garnet Publishing
Alcaraz Varó, et al. (2000) Diccionario de términos de turismo y ocio. Barcelona, Ariel.

Bibliografía específica

Baude, A.; Iglesias, M. and Iñesta, A. (2002) Ready to Order. Essex: Longman.
Harding, K. (1998) Going International. English for Tourism. Oxford: O.U.P.
Harding, K. and P. Henderson (2002) High season. Oxford: O.U.P.
Jacob, M. and P. Strutt (1997) English for International Tourism. Essex: Longman.
Jones, L. (2009) Welcome! English for the Travel and Tourism Industry. Cambridge: C.U.P.
Stott, T. and R. Holt (2002) First Class. English for Tourism. Oxford: O.U.P.
Taylor, L. (1998) International Express. Oxford: O.U.P.
Riley, D.1995. Check your vocabulary for Hotels, Tourism and Catering Management. Middlesex: Peter Collin Publishing. Ltd.
Walker, R & K. Harding (2009) Tourism 1. Oxford: O.U.P.
Walker, R & K. Harding (2009) Tourism 2. Oxford: O.U.P.
Walker, R & K. Harding (2009) Tourism 3. Oxford: O.U.P.
Wyatt, R (2005) Check your english vocabulary for leisure, travel and tourism : Vocabulary workbook. London (UK) : Bloomsbury

Bibliografía ampliación

Ashley, A. (1992) A Correspondence Workbook. Oxford: O.U.P.
Collins Cobuild Student's Dictionary and Grammar. Collins Cobuild.
Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press
New Headway Pronunciation Course. Oxford University Press
Reily, V. 1994. Dictionary of Tourism. Authentically English.
Hancock, M. (2003) English Pronunciation in Use. Cambridge. C.U.P

Murphy, R. (2004) Grammar in Use. Cambridge: C.U.P.
Crawen, M. (2008) Listening & Speaking. Cambridge: C.U.P.
Redman, S. (2008) English Vocabulary in Use. Cambridge: C.U.P.
Redston, C., et al. (2009) Face2face. Student's Book . Cambridge: C.U.P.
Redston, C., et al. (2009) Face2face. Workbook . Cambridge: C.U.P.

DICCIONARIOS

Cambridge International Dictionary of English. 1995
Collins Cobuild English Dictionary
Diccionario Larousse (bilingüe)
Diccionario de términos económicos y financieros (E.Alcaraz et al) Marfil
Dictionary of Tourism (edited by Verité Reily), Authentically English,1996.
Dictionary of Hotel, Tourism and Catering Management, Peter Collin, 1994.
English Learners; Dictionary. Ed.Vox-Chambers
English Pronouncing Dictionary (D. Jones). Cambridge University Press
Longman Dictionary of Contemporary English
Longman Advanced Dictionary. Español-Inglés, Inglés-Español. 2003. Pearson-Longman.
Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. 2007
Oxford Advanced Learner;s Encyclopedic Dictionary
Oxford Dictionary. Español-Inglés, Inglés-Español. Oxford University Press

PÁGINAS WEB

General English

<http://www.mansioningles.com/>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>
<http://blog.mansioningles.net/>

Dictionaries

<http://www.wordreference.com/>
<http://www.merriam-webster.com/>
<http://www.online-dictionary.biz/>
<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://oxforddictionaries.com/>
<http://www.alphadictionary.com/index.shtml>

Grammar

<http://www.ompersonal.com.ar/omgrammar/indicetematico.htm>
<http://www.mansioningles.com/NuevoCurso.htm>
<http://www.mansioningles.com/Gramatica.htm>
<http://www.saberingles.com.ar/curso/index2.html>
<http://www.ompersonal.com.ar/omtest/contenidotematico.htm>

Podcasts (audio resources)

<http://a4esl.org/podcasts/>
<http://www.englishteacherjohn.com/podcast/index.htm>
http://www.eslpod.com/website/show_all.php?cat_id=&Submit=Go
<http://www.speakingenglishpodcast.com/>
<http://www.englishbanana.com/podcasts.html>
<http://www.betteratenglish.com/category/levels/intermediate/>

Reading material

<http://wetellstories.co.uk/stories/week6/>
<http://wetellstories.co.uk/stories/week3/>
<http://wetellstories.co.uk/stories/week2/>
<http://wetellstories.co.uk/stories/week1/>
<http://wetellstories.co.uk/stories/week4/>
<http://wetellstories.co.uk/stories/week5/>

Listening resources

<http://www.esl-lab.com/>
<http://eslus.com/LESSONS/SPELL/SPELL.HTM>
<http://eolf.univ-fcomte.fr/index.php?page=english-listening-exercises>
<http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/>
<http://www.ello.org/months/weeks/games.htm>

font-family: trebuchet ms, geneva; /ul
/p

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.