

i ASIGNATURA VIROLOGÍA

Código	40211015
Titulación	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
Módulo	MÓDULO II: FUNDAMENTOS MOLECULARES PARA LA B ...
Materia	MATERIA II.1 VIROLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Curso	2
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	
Movilidad Nacional	
Movilidad Internacional	
Estudiante Visitante Nacional	
ECTS	6,00
Departamento	C125 - BIOMEDICINA,BIOTECNOLOGIA Y SALUD PUBLIC

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Recomendaciones

Haber cursado las asignaturas de Microbiología y Bioquímica

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

- Idioma:
- Tipo de grupo: (*)
- Nivel requerido:

*(Exclusivo, sólo se imparte en ese idioma; Adicional, un grupo adicional en ese idioma; Mixto, un mismo grupo con el idioma base - español y el que se oferta)

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): .
- Movilidad Internacional: .
- Estudiante Visitante Nacional: .

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Conocer la definición y el origen de los virus
2	Distinguir los diferentes componentes de virus procariotas y eucariotas
3	Aplicar los sistemas de clasificación convencionales y según Baltimore a los virus
4	Distinguir los procesos moleculares que caracterizan a los virus según su material genético
5	Distinguir los virus convencionales de partículas subvirales
6	Conocer los procesos patológicos asociados a virus
7	Conocer las aplicaciones biotecnológicas de los virus

COMPETENCIAS

Tipo	Competencia
GENERAL	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
GENERAL	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
GENERAL	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERAL	Compromiso ético para el ejercicio profesional
GENERAL	Capacidad de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación
ESPECÍFICA	Diseñar y aplicar protocolos de trabajo en un laboratorio biológico, químico o bioquímico, identificando y aplicando las normativas y técnicas relacionadas con seguridad e higiene y gestión de residuos
TRANSVERSAL	Capacidad de organización y planificación

CONTENIDOS

Contenido	Descripción
<p>PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Infección de planta del tabaco con el virus del mosaico del tabaco 2.- ELISA 3.- Titulación de fagos 4.- Curva en un solo paso 5.- Inducción profago lambda 6.- Aislamiento de Fagos de aguas residuales o de mar. 7.- Microscopía 8.- Microencapsulación de fagos 	
<p>Tema 1. Introducción. El origen y descubrimiento de los virus. Breve historia de la virología. Características generales de los virus. ¿Son seres vivos?</p> <p>Tema 2. Clasificación y taxonomía de los virus. Nomenclatura: ¿cómo nombrar los virus? ICTV. Criterios taxonómicos en Virología. Grupos taxonómicos. Virus según el rango de huésped. Clasificación de Baltimore.</p> <p>Tema 3. Métodos para el estudio de los virus. Aislamiento de partículas virales. Cultivos celulares y efecto citopático. Titulación de los virus. La curva de crecimiento en un solo paso. Purificación de partículas virales. Identificación antigénica y molecular. Métodos de observación.</p> <p>Tema 4. La cápside. Función. Estructura helicoidal e icosaédrica.</p> <p>Tema 5. La envoltura vírica. Estructura. La envoltura como mediador en la infección. El origen de la envoltura.</p> <p>Tema 6. Virus complejos. Poxvirus. Caudovirales (Bacteriofagos). Cuerpos oclusivos de baculovirus.</p> <p>Tema 7. Genomas virales I: características generales. Variabilidad genómica. Tipos de genomas virales. Genomas DNA y genomas RNA. La transposición y la retrotranscripción.</p> <p>Tema 8. Replicación viral. Tipos unión a la célula, penetración en el citoplasma, descapsidación, replicación y expresión del genoma, ensamblaje, salida y maduración.</p> <p>Tema 9. Virus DNA cadena doble (Clase I). Adenovirus. Hespesvirus: simple, varicela-zóster, Epstein-Barr, citomegalovirus. Poxvirus. Papovirus. Hepadnavirus: virus de la hepatitis B. Virus DNA de insectos: Baculovirus, Iridovirus.</p> <p>Tema 10. Virus DNA cadena simple (Clase II). Parvovirus. Geminivirus.</p> <p>Tema 11. Virus RNA cadena doble (Clase III). Reovirus.</p> <p>Tema 12. Virus RNA cadena simple sentido + (Clase IV). Togavirus y</p>	

Contenido	Descripción
<p>Flavivirus. Coronavirus. Picornavirus: enterovirus y rinovirus. Tema 13. Virus RNA cadena simple sentido (Clase V). Rabdovirus. Paramyxovirus. Ortomixovirus: virus de la gripe. Filovirus y Bunyavirus. Tema 14. Retrovirus (Clase VI). Lentivirus: virus HIV y SIDA. Oncovirus. Tema 15. Virus DNA cadena doble parcial (Clase VII). Hepadnavirus y Caulimovirus. Tema 16. Nuevos agentes infecciosos y emergentes. Satélites y Viroides. Priones: encefalopatías espongiformes. Tema 17. Defensas contra la infección viral. Defensas celulares antivirales; interferón. Tratamientos antivirales. Vacunas. Tema 18. Aplicaciones biotecnológicas de los virus. Virus como vectores en Ingeniería Genética. Control biológico de plagas. Fagotipaje de cepas bacterianas. Terapia génica.</p>	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Tarea 1. Realización de prueba final: Examen teórico.	Realización de una prueba escrita y/o tipo test de conocimientos de la materia. El examen final incluye algunas preguntas sobre el contenido de las prácticas de laboratorio.	
Tarea 2- Realización de las prácticas de laboratorio. Cuaderno de Laboratorio.	<ul style="list-style-type: none"> - La asistencia a las practicas será obligatoria y estará controlada mediante lista de control de asistencia. - Se realizará el seguimiento del trabajo del alumnado durante la realización de prácticas de laboratorio. - Se valorará la calidad de presentación y interpretación de los resultados en el cuaderno de laboratorio. - Se valorarán las respuestas dadas por el alumnado individualmente o colectivo durante los ejercicios, actividades y cuestionarios planteados durante las prácticas. 	
Tarea 3 - Realización del seminario y desarrollo de las actividades académicamente dirigidas	Realización de actividades propuestas y dirigidas por el profesorado y que se evaluarán mediante la presentación escrita y resolución a las tareas planteadas durante el curso.	

Criterios de evaluación

Se valorá el manejo teórico-práctico de los contenidos descritos en el temario, la adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas, la capacidad de integración de la información, así como la coherencia y claridad en los argumentos.

El alumnado tendrá derecho a una prueba de evaluación global, en las dos convocatorias extraordinarias posteriores a la convocatoria ordinaria (la del cuatrimestre en el que se imparte).

Esta modalidad de evaluación deberá ser solicitada en los plazos que el Centro determine.

Los criterios de evaluación y tipo de pruebas a realizar serán determinados por el equipo docente de la asignatura e informados con suficiente antelación a aquel alumnado que la soliciten.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
CORDERO BUESO, GUSTAVO ADOLFO	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	Sí
MORAGA GALINDO, JAVIER	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	30	Impartición de lecciones magistrales a cargo del profesorado mediante sesiones explicativas en las que se llevara a cabo la exposición verbal de los contenidos sobre la materia de estudio apoyándose en bibliografía y materiales audiovisual que quedarán posteriormente a disposición del alumnado en el aula virtual

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	10	Se desarrollaran seminarios donde los estudiantes expondrán trabajos realizados sobre diversos temas planteados al inicio de la asignatura y/o en el aula. Vídeos documentales y cuestionario sobre el vídeo y repaso de los temas impartidos. De esta manera se completará el contenido teórico de la asignatura mediante una mayor participacion activa del estudiante favoreciendo asi la construccion de conocimiento mediante aprendizaje cooperativo.
04 Prácticas de taller/laboratorio	20	Se desarrollarán sesiones de trabajo en grupo supervisadas por el profesorado en las que se aplicarán de forma experimental los conocimientos teóricos adquiridos. Al inicio de cada sesión se explicará el protocolo de la práctica a realizar de manera que el alumnado, orientado por el profesorado, sea capaz de alcanzar los objetivos planteados. Se prestará una especial atención a la discusión de los resultados obtenidos y se revisarán los cuadernos de laboratorio en la última sesión de prácticas, incluyendo preguntas orales a las cuáles el alumnado deberá responder adecuadamente.
10 Actividades formativas no presenciales	55,00	El estudiante llevará a cabo de manera individual y autónoma el estudio de los contenidos de la materia tanto teórica como práctica mediante búsqueda bibliográfica, resolución de actividades propuestas, lectura de artículos relacionados con la materia... etc
11 Actividades formativas de tutorías	5,00	Se establecerá una relación personalizada de ayuda entre el profesor y uno o varios alumnos, con el objetivo de construir de forma significativa el conocimiento.

Actividad	Horas	Detalle
12 Actividades de evaluación	30,00	<p>La evaluación de la adquisición de las competencias y la consecución de los objetivos planteados en la asignatura se llevará a cabo mediante diversas actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de un examen teórico de la asignatura. - Evaluación de actividades realizadas durante el desarrollo de la asignatura. - Asistencia y realización de las prácticas y su seguimiento mediante un cuaderno de laboratorio. <p>Evaluación de los conocimientos adquiridos con preguntas de prácticas en el examen teórico final.</p>

BIBLIOGRAFÍA

Cann. A.J. Principles of Molecular Virology.
Academic Press.(Todas las ediciones).

Basic Virology. Wagner et al. Blackwell publishing.
Virology: Principles and Applications. Carter & Saunders. Wiley.

Microbiology. Prescott et al. MacGraw Hill

Principles of Virology (Vol. I: Molecular Biology, Vol. II: Pathogenesis and Control).
Flint et al. ASM Press.

COMENTARIOS

Entre las actividades o seminarios cabe la posibilidad que el alumnado lleve a cabo una clase invertida (flipped classroom) sobre el tema 18. Será el alumnado el que se encargue de preparar el tema con material obtenido por cada grupo y/o proporcionado por el profesorado. El profesorado supervisará y revisará el contenido.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
