

ASIGNATURA PRACTICUM III

Código	20808025
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA
Módulo	MÓDULO III.A PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO F ...
Materia	MATERIA III.1 PRACTICUM
Curso	4
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	PRACTICAS EXTERNAS
Idioma	CASTELLANO
ECTS	12,00
Teoría	0
Práctica	29,84
Departamento	C112 - ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Haber aprobado los Practicum I y II
Adquisición de competencias relacionadas con las materias: Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Procedimientos Generales en Fisioterapia, Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas, Fisioterapia en especialidades clínicas y Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	R1. Integra todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes.
2	R2. Diseña el plan de intervención
3	<p>R3. Ejecuta, dirige y coordina, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establece y aplica los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios. - Diseña y aplica ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones traumatológicas y reumatológicas. - Diseña y aplica las distintas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia. - Establece y aplica el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares. - Fomenta la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación. - Previene y evita los riesgos en la aplicación del tratamiento. - Establece el plan de pautas a seguir durante el tratamiento.
4	R4. Evalúa la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.
5	R5. Elabora el informe al alta de Fisioterapia.

Id.	Resultados
6	<p>R6. Proporciona una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interpreta las prescripciones facultativas. - Prepara el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable. -Mantiene informado al paciente del tratamiento que se le aplica,explicándole las pruebas y maniobras que se le practican,la preparación que requieren,y le exhorta a que colabore en todo momento. -Registra diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia,la evolución y los incidentes de la misma. -Identifica signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de Fisioterapia. -Controla e interpreta los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario; orienta las actividades y modo de actuación en relación con los pacientes/usuarios, del personal no sanitario y subalterno. -Evalúa la propia atención proporcionada a los pacientes/usuarios.
7	R7. Interviene en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
8	R8. Se relaciona de forma efectiva con todo el equipo interdisciplinar.
9	R9. Incorpora a la cultura a la profesional los principios éticos y legales de la profesión. Incorpora a la investigación científica y a la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
10	R10. Desarrolla la capacidad de organización
11	R11. Desarrolla la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente
12	R12. Manifiesta discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.
13	R13. Afronta el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión

Id.	Resultados
14	R14. Muestra su orientación al paciente/usuario y su entorno, demuestra interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CE19	Valorar al paciente con diagnóstico clínico previo, establecer los objetivos terapéuticos, diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia y ejecutarlo de manera coordinada así como, evaluar los resultados, todo ello atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia.	ESPECÍFICA

CONTENIDOS

Práctica real asistencial de Fisioterapia guiada, llevada a cabo en clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, atención primaria y comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos.

- Incorporación a los distintos centros como parte esencial de su plan de formación, ejerciendo la Fisioterapia en calidad de prácticas, bajo la dirección de los profesores responsables y de los tutores clínicos.
- Durante el desarrollo del Practicum el alumnado participará en las actividades de los equipos de

Fisioterapia de los centros integrando todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes (participación activa, responsabilidad en el equipo de trabajo fisioterápico y relaciones profesionales con otros estamentos sanitarios y no sanitarios de los centros).

Descripción de contenidos:

- Fisioterapia en Traumatología.
- Fisioterapia en Amputaciones de Miembros.
- Fisioterapia en Patologías Respiratorias.
- Fisioterapia en Algias Vertebrales y Deformidades del Raquis.
- Fisioterapia en Patologías Cardio-vasculares.
- Fisioterapia en pacientes con lesiones neurológicas (Hemipléjicos, Parapléjicos, Tetrapléjicos, PCI, ect).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Evaluación continuada por el Tutor clínico

- El Tutor clínico además calificará a alumno en los siguientes actividades, que plasmará en una ficha personalizada de cada alumno:

Si realiza la evaluación diagnóstica

Si valora desde el punto de vista de la Fisioterapia el estado funcional del paciente.

El diseño de un plan de Fisioterapia individual a grupal.

Si diseña y aplica la Fisioterapia apropiada en cada proceso, adaptándola a la evolución del paciente.

Si el estudiante mantiene una actitud de respeto con el paciente, familiar y cuidador, cuidando de su intimidad, confidencialidad y autonomía, respetando el secreto profesional.

Si informa al paciente de forma adecuada sobre las técnicas que le va a aplicar,

para que la colaboración sea correcta y el tratamiento efectivo.

Si mantiene una actitud activa y de colaboración, es respetuoso con el personal de la Unidad y realiza las tareas encomendadas por su Tutor clínico de forma responsable.

Si asiste con regularidad a las prácticas en el horario establecido, correctamente uniformado y con la identificación como estudiante.

SEMINARIOS:

La asistencia es obligatoria, la pérdida de más de un día sin causa justificada, será motivo de suspenso en el Practicum.

La puntualidad, la uniformidad y el comportamiento del alumno en los Centros de Prácticas Clínicas serán también valorados, e influirán en la nota final a criterio del Tutor y Profesor responsable.

Procedimiento de calificación

Notas emitidas por el Tutor Clínico: 5 puntos

Historia Clínica. Los 5 puntos otorgables a este apartado de la evaluación de la asignatura de Prácticum, estarán cuantificados a partir de la memoria que el alumno presentará al finalizar su periodo de prácticas. La historia clínica presentada por el alumnado, deberá estar realizada acorde al formato establecido para el mismo, teniendo que hacer una historia clínica individualizada para un paciente en particular, dentro de un contexto clínico determinado, con una toma de decisiones clínica adecuada. A este respecto, el alumno deberá atender a las tres principales esferas que intervienen en la toma de decisiones clínicas, siendo estas; la práctica clínica basada en la evidencia, el enfoque clinimétrico y el razonamiento clínico. La correcta recogida de información clínica, con la mejor de las evidencias, dentro del contexto clinimétrico, darán como resultado una toma de decisiones clínica individualizada y acertada.

 **PROFESORADO**

Profesorado	Categoría	Coordinador
GALAN MERCANT, ALEJANDRO	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	Sí
GONZALEZ MEDINA, GLORIA	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	Sí
CABEZA BARRIO, M ^a ARACELI	PROFESOR ASOCIADO DE CC. SALUD	No
DOMÍNGUEZ TÁBOAS, LUCIANO	PROFESOR TITULAR E. U.	No
FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, JUAN G.	PROFESOR ASOCIADO DE CC. SALUD	No
BENITEZ LÓPEZ, MARÍA	PROFESOR ASOCIADO DE CC. SALUD	No
BEATO BENITEZ, MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR ASOCIADO DE CC. SALUD	No
CRISOSTOMO ACEVEDO, M ^a JOSÉ	PROFESOR ASOCIADO DE CC. SALUD	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	20	Seminarios específicos y sesiones clínicas para ampliar información sobre un tema y/o caso clínico.
07 Prácticas clínicas	218,7	Incorporación a los distintos centros como parte esencial de su plan de formación, bajo la dirección de los profesores responsables y de los tutores clínicos. Inicio de la práctica real de los conocimientos y competencias adquiridos en materia de procedimientos generales de intervención en Fisioterapia. Integración de la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas durante el desarrollo de su plan formativo.
10 Actividades formativas no presenciales	58,00	Plataforma virtual: 13h Cumplimentar a través del campus virtual una ficha, que refleje todas las actividades realizadas por el alumno, durante las prácticas clínicas. Trabajo en grupo: 15h Estudio: 20h
11 Actividades formativas de tutorías	22,00	Tutorías individuales o grupales a las que asistirá para su formación.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Greenman, P.E.: Principios y práctica de la medicina manual. Madrid:

Panamericana, 1998. Hoppenfield S.: Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México D.F. Ed. El Manual Moderno, SA de CV. 1991. Kapanji, A.I.: Fisiología articular. Tomo I. Miembro superior. 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 7 de mayo 2009. Kapanji, A.I.: Fisiología articular. Tomo II. Miembro inferior. 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 7 de mayo 2009. Kapanji, A.I.: Fisiología articular. Tomo III. Tronco y Raquis. 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 7 de mayo 2009. Ricard, F.; Salle J.L.: Tratado de Osteopatía. Madrid.: Mandala Ediciones S.A, 1991. Tixa, S.: Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. Investigación de superficie. Barcelona: Masson, 2000. Arcas Patricio, M.A.; Gálvez Domínguez, D.M.; León Castro, J.C.: Utilización de electroterapia, ultrasonidos, magnetoterapia, Hidroterapia en fisioterapia. Ed. Mad. Sevilla. 2007. Conceptos Básicos en Fisioterapia. Eduforma. 2007.

Bibliografía específica

Simons, D.G.; Travell, J.G.; Simons, L.S.: Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol. 2: Extremidades inferiores. Ed. 2ª. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2004. Diccionario de Fisioterapia. Stuart Porte Tracción vertebral y Fisioterapia. José Luis Martínez Gil, Jacobo Martínez Cañadas Fisiología dinámica . A. Cordova" Barcelona, Masson, D.L. 2003. Las cadenas musculares. Leopold Busquet. Edt. Paidotribo. 2006

COMENTARIOS

El alumno debe acudir a las Prácticas Clínicas con la uniformidad adecuada y la tarjeta de identificación de alumno del Grado en Fisioterapia.

MECANISMOS DE CONTROL

El Tutor de prácticas Clínicas, tendrá en cuenta, la participación, interés y actitud del alumno en las prácticas clínicas, así como la puntualidad, tanto en la entrada como en la salida del Centro.

Seguimiento del desarrollo de la asignatura por parte de la Coordinadora de Título.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
