

i ASIGNATURA GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN

Código	10618023
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
Módulo	MÓDULO III: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA INDUSTRIAL
Materia	MATERIA III.3 GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y SEG ...
Curso	3
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	3,00
Teoría	1,87
Práctica	1,88
Departamento	C139 - ORGANIZACION DE EMPRESAS

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores, especialmente los vinculados con la materia Empresa (Asignatura: Organización y Gestión de Empresas).

Recomendaciones

Se recomienda al alumno el estudio y el trabajo continuado sobre los contenidos de la asignatura, de manera que el esfuerzo y la constancia se convierten en variables claves para la superación de esta materia.

MOVILIDAD

- Movilidad internacional: Sí
- Movilidad nacional: Sí

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Diferenciar las actividades tácticas en el subsistema de producción
2	Definir los diferentes tipos de objetivos y estrategias que se pueden formular en el subsistema de producción
3	Distinguir las áreas de la empresa
4	Dar respuesta a las cuestiones fundamentales en la planificación de inventarios a través de los modelos de inventarios
5	Describir las funciones y los tipos de inventarios
6	Calcular e interpretar un plan agregado de producción
7	Diferenciar distintas estrategias de planificación agregada
8	Calcular e interpretar un plan maestro de producción
9	Resolver diferentes técnicas de dimensionado de lotes
10	Calcular e interpretar un plan de materiales
11	Calcular e interpretar diferentes actividades de programación de operaciones

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
OB06	Conocimientos aplicados de sistemas logísticos y gestión de la producción.	ESPECÍFICA
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	GENERAL
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	GENERAL
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	GENERAL
CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar	GENERAL
CG2	Capacidad para la dirección de las actividades objeto de los proyectos de ingeniería descritos en la competencia G01.	GENERAL
CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial	GENERAL
CG9	Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa y otras instituciones y organizaciones.	GENERAL
CT1	Capacidad para la resolución de problemas.	TRANSVERSAL

Id.	Competencia	Tipo
CT10	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	TRANSVERSAL
CT11	Aptitud para la comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	TRANSVERSAL
CT12	Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo.	TRANSVERSAL
CT14	Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas	TRANSVERSAL
CT17	Capacidad para el razonamiento crítico.	TRANSVERSAL
CT18	Comportamiento asertivo	TRANSVERSAL
CT2	Capacidad para tomar decisiones.	TRANSVERSAL
CT20	Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.	TRANSVERSAL
CT3	Capacidad de organización y planificación.	TRANSVERSAL
CT4	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	TRANSVERSAL
CT5	Capacidad para trabajar en equipo	TRANSVERSAL
CT6	Actitud de motivación por la calidad y la mejora continua.	TRANSVERSAL
CT7	Capacidad de análisis y síntesis.	TRANSVERSAL
CT8	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones	TRANSVERSAL

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la planificación y control de la producción
Concepto de empresa

Los subsistemas de la empresa
El entorno empresarial
La planificación estratégica de la producción
Objetivos del subsistema de operaciones
Decisiones estratégicas de operaciones

Tema 2. Gestión de inventarios
Concepto de inventario
Tipos de inventarios
Funciones de los inventarios
Cuestiones fundamentales en la planificación de inventarios
Otros aspectos de interés en la planificación y control de inventarios
Modelos de inventarios

Tema 3. Planificación agregada
La planificación agregada de la producción
Estrategias de planificación agregada
Etapas en el proceso de planificación agregada
Técnicas para la planificación agregada

Tema 4. Programación maestra
El programa maestro de producción
Etapas en la obtención del programa maestro de producción
Técnicas de dimensionado de lotes
Planificación aproximada de la capacidad

Tema 5. Programación de componentes
La programación de componentes
Esquema básico del MRP originario
Entradas del sistema MRP
Proceso del sistema MRP
Salidas del sistema MRP

Tema 6. Planificación y control a muy corto plazo
Las actividades de ejecución y control

La programación de operaciones
La asignación de carga a talleres
La secuenciación
La programación detallada
El control del proceso de producción

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

- Cumplimiento de las diferentes actividades propuestas en plazo y forma.
- En las actividades teóricas se valorará la elección correcta a la pregunta realizada y, por otra parte, la claridad, ortografía, síntesis y ordenación de ideas de la actividad planteada.
- En las actividades prácticas la respuesta se considerará válida cuando sea obtenida correcta, exacta y razonadamente.

Procedimiento de calificación

La calificación final del alumno, que podrá ser de hasta un máximo de 10 puntos, se obtendrá como suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las distintas actividades recogidas en los procedimientos de evaluación.

1. Examen final teórico (2 puntos).
2. Examen final práctico (1) (2,5 puntos).
3. Examen final práctico (2) (2,5 puntos).
4. Pruebas tipo test (2 puntos).
5. Actividad grupal (1 punto).

La asignatura se considerará superada cuando se obtenga una valoración global de 5 puntos.

Las puntuaciones obtenidas en las pruebas tipo test y en la actividad grupal serán guardadas hasta la convocatoria extraordinaria de Febrero del curso académico siguiente al que se obtienen dichas puntuaciones.

Estas puntuaciones sólo se pueden obtener a lo largo del curso académico. En consecuencia, en las convocatorias oficiales establecidas por la Universidad sólo se puede alcanzar hasta un máximo de 7 puntos correspondientes al examen final teórico y práctico salvo que el alumno quiera acogerse a la normativa sobre evaluación global.

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Examen final teórico	Podrá constar de preguntas tipo test (en las que habrá que elegir una única respuesta correcta entre cuatro propuestas; las respuestas correctas se puntúan sobre 1, las incorrectas restarán 0,33 puntos y las preguntas sin contestar no puntúan), preguntas cortas o preguntas a desarrollar.
Examen final práctico (1)	Varios ejercicios correspondientes a los temas 1 a 3. Junto con el enunciado de cada ejercicio se indicará la puntuación que se le asigna. Cada ejercicio incluirá una o varias cuestiones a responder, considerándose válida la respuesta cuando sea obtenida correcta, exacta y razonadamente.
Examen final práctico (2)	Varios ejercicios correspondientes a los temas 4 a 6. Junto con el enunciado de cada ejercicio se indicará la puntuación que se le asigna. Cada ejercicio incluirá una o varias cuestiones a responder, considerándose válida la respuesta cuando sea obtenida correcta, exacta y razonadamente.
Pruebas tipo test	Preguntas tipo test en las que habrá que elegir una única respuesta correcta entre cuatro propuestas. Las respuestas correctas se puntúan sobre 1, las incorrectas restarán 0,33 puntos y las preguntas sin contestar no puntúan.
Actividad grupal	Actividad propuesta teórica y/o práctica según instrucciones dadas.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
PEREZ FERNANDEZ, VICTOR	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	Sí

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	15	En las sesiones de grupo grande se expondrán los fundamentos teóricos de la asignatura. El contenido a desarrollar en las lecciones magistrales se podrá complementar con las diversas fuentes bibliográficas de la materia.
02 Prácticas, seminarios y problemas	15	En las clases prácticas se plantearán diversos tipos de actividades: resolución de problemas empleando las técnicas explicadas en el grupo grande, trabajos individuales y trabajos de grupos.
10 Actividades formativas no presenciales	40,00	Con la orientación de los profesores de la materia los alumnos deberán desarrollar una serie de actividades no presenciales que completan el proceso de adquisición de competencias diseñado en la asignatura. Estas actividades contempla: estudio autónomo (individual o en grupo), búsqueda de bibliografía y recursos tanto a nivel individual como en grupo para la realización de las distintas actividades propuestas.
12 Actividades de evaluación	5,00	Cuestionarios de la asignatura, entrega de trabajo y exámenes presenciales teórico-prácticos.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Alfalla Luque, R. y otros (2008): Introducción a la Dirección de Operaciones Táctico-Operativa. Un enfoque práctico. Delta Publicaciones. Madrid.
- Domínguez Machuca, J.A. y otros (1995): Dirección de operaciones. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios. McGraw-Hill. Madrid.

Bibliografía específica

- Chapman, S. (2006): Planificación y Control de la Producción. Pearson Education. México.
- Heizer, J. y Render, B. (2008 /8ª ed.): Dirección de la Producción y de Operaciones. Decisiones Tácticas. Pearson Education. Madrid.
- Miranda González, F.J. y otros (2006): Manual de Dirección de Operaciones. Thomson Paraninfo. Madrid.
- Nahmias, S. (2007): Análisis de Producción y las Operaciones. McGraw-Hill. México.
- Vollman, T.E. y otros (2005/5ª ed.): Planeación y Control de la Producción. McGraw-Hill. México.

MECANISMOS DE CONTROL

- Reuniones del coordinador del título con los coordinadores de las asignaturas de tercer curso.
- Reuniones de coordinación entre profesores de la asignatura.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
