

i ASIGNATURA EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO

Código	40210009
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
Módulo	MÓDULO I - FORMACIÓN BÁSICA
Materia	MATERIA I.5 EXPRESIÓN GRÁFICA
Curso	1
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	
Movilidad Nacional	Sí
Movilidad Internacional	Sí
Estudiante Visitante Nacional	
ECTS	6,00
Departamento	C121 - INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Si bien oficialmente no se han establecido unos requisitos previos; la obstinada realidad dice que es muy conveniente seguir las recomendaciones establecidas;

que permitan disponer de unos conocimientos básicos para afrontar la asignatura.

Recomendaciones

Haber cursado las asignaturas de dibujo técnico en los estudios previos (bachiller, ciclos formativos u otros).

Formarse previamente, en caso de no haber cursado de forma oficial previa, asignaturas de dibujo técnico.

Disponer de nociones de conocimiento y habilidades en las materias de dibujo técnico y geometría; trazados geométricos, geometría plana y descriptiva, escalas; sistemas de representación y dibujo asistido por ordenador.

Para alcanzar un manejo adecuado de la materia, es necesario un trabajo continuo (semanal) de los contenidos expuestos y de la tipología de ejercicios que permitan enraizar las destrezas necesarias, combinado con la asistencia y participación con aprovechamiento de las clases.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

- Idioma:
- Tipo de grupo: (*)
- Nivel requerido:

*(Exclusivo, sólo se imparte en ese idioma; Adicional, un grupo adicional en ese idioma; Mixto, un mismo grupo con el idioma base - español y el que se oferta)

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: .

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	R23 DESARROLLAR LA CONCEPCIÓN ESPACIAL.
2	R24 SER CAPAZ DE REPRESENTAR LAS PIEZAS Y CONJUNTOS DE APLICACIÓN INGENIERILES, UTILIZANDO SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.
3	R25 SABER INTERPRETAR Y REALIZAR UN DIBUJO TÉCNICO.
4	R26 SABER UTILIZAR UN ORDENADOR PARA EL DESARROLLO DE MODELOS VIRTUALES Y LA GENERACIÓN DE PLANOS.
5	R27 TRABAJAR EN GRUPO Y SABER COMUNICAR Y COMPARTIR INFORMACIÓN TÉCNICA MEDIANTE LOS RECURSOS DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA.
6	R28 FAMILIARIZARSE CON LA REPRESENTACIÓN TÉCNICA Y NORMALIZADA DE LOS PRINCIPALES ELEMENTOS DE LA INTENSIFICACIÓN
7	R29 SER CAPAZ DE DEDUCIR Y APLICAR LOS PRINCIPIOS DEL DISEÑO INDUSTRIAL EN LOS DIBUJOS TÉCNICOS.

COMPETENCIAS

Tipo	Competencia
BÁSICA	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Tipo	Competencia
BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
BÁSICA	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
BÁSICA	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERAL	Capacidad de análisis y síntesis
GENERAL	Capacidad para la gestión de datos y la generación de información /conocimiento
GENERAL	Capacidad para la resolución de problemas
GENERAL	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y de tomar decisiones
GENERAL	Capacidad de razonamiento crítico
GENERAL	Capacidad de aprendizaje autónomo para emprender estudios posteriores y para el desarrollo continuo profesional
ESPECÍFICA	Demostrar visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador
TRANSVERSAL	Capacidad de organización y planificación

Q CONTENIDOS

Contenido	Descripción
I. SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN I.1. Construcciones gráficas elementales. I.2. Sistemas de representación. Aplicaciones del Sistema Diédrico. I.3. Sistemas de representación. Aplicaciones del Sistema Axonométrico. I.4. Introducción a los Dibujos Técnicos y planos normalizados	
II. CROQUIZACIÓN Y NORMALIZACIÓN DE PLANOS II.1. Vistas ortogonales y vistas particulares. Principio de economía de vistas. II.2. Acotación para dimensionado. II.3. Vistas en corte y vistas seccionadas. II.4. Uniones desmontables. Roscas.	
III. LA OFICINA TÉCNICA DE PROYECTOS EN PLANTAS DE PROCESO III.1. PIPING. TIPOLOGÍA DE PLANOS DE SISTEMAS DE TUBERÍAS III.2. SIMBOLOGÍA Y NORMALIZACIÓN III.3. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LÍNEAS DE TUBERÍAS III.4. ESQUEMAS DE PROCESO Y DIAGRAMAS DE INSTRUMENTACIÓN Y TUBERÍAS (PI&D) III.5. IMPLANTACIÓN, CRITERIOS PARA SITUACIÓN DE EQUIPOS III.6. PLANOS DE PLANTAS Y ALZADOS. HOJA DE EQUIPO MECÁNICO III.7. PLANOS ISOMÉTRICOS Y LISTADOS DE MATERIALES.	

Q SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
1º. PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS. 2º. REALIZACIÓN CONTÍNUA DE EJERCICIOS ENTREGABLES. 3º. PUESTA EN COMÚN DE LOS RESULTADOS DE LOS ENTREGABLES. PRESENTACIONES ORALES 4º. EJERCICIOS INDIVIDUALES DE RESOLUCIÓN EN CORTO PLAZO.	1º.- LA PARTICIPACIÓN SE EVALÚA POR EL SEGUIMIENTO DEL PROFESOR EN BASE A HITOS QUE SE MARCAN DURANTE LAS CLASES. 2º.- LAS DESTREZAS DEMOSTRADAS EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS CAD GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DE LA INGENIERÍA QUÍMICA. 3º.- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN BASE A LAS CAPACIDADES DE TRANSMISIÓN DEL TRABAJO REALIZADO Y SU DEFENSA FRENTE A CRÍTICAS. 4.- CAPACIDAD DEL ALUMNO A ENFRENTARSE A UN EJERCICIO DE LOS TRABAJADOS EN GRUPO PERO, DE FORMA INVIDUAL Y BAJO LA PRESIÓN DEL CORTO PLAZO.	

Criterios de evaluación

La calificación general de la asignatura tendrá en cuenta las puntuaciones obtenidas en las actividades de evaluación continua (ejercicios entregables), en las prácticas de informática y en la evaluación final (examen final), de la forma que se especifica en el procedimiento de calificación.

Las prácticas en aula de informática son de asistencia obligatoria.

Aquel alumno que no haya asistido al menos al 80% de las clases no obtendrá calificación en la evaluación continua; la nota saldrá del examen correspondiente en la última práctica, similar sistema en CAD.


PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
LOPEZ PENA, VICENTE	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	Sí


ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	40	Modalidad organizativa: Clases teóricas Métodos de enseñanza-aprendizaje: Método de aprendizaje basado en actividades grupales y, fraccionando las clases en hitos y, se complementa con aclaraciones por parte del profesor. Será necesario el soporte de recursos manuales como equipos informáticos para ayuda en la resolución de las actividades propuestas.
02 Prácticas, seminarios y problemas	10	Modalidad organizativa: Clases prácticas Métodos de enseñanza-aprendizaje: aprendizaje basado en la resolución de ejercicios entregables evaluables mediante el trabajo en grupo.
03 Prácticas de informática	10	Modalidad organizativa: Ejercicios entregables mediante herramientas CAD genéricas y específicas de la Ingeniería Química método de enseñanza-aprendizaje: Aprendizaje basado en ejercicios entregables evaluables de resolución grupal y, con la ayuda de las herramientas CAD. En esta actividad formativa se impartirá en aula de diseño o de informática.

Actividad	Horas	Detalle
10 Actividades formativas no presenciales	82,00	Estudio individual y trabajo grupal sobre los contenidos de la asignatura. Actividades correspondientes a la resolución de los ejercicios entregables grupales y el estudio para la superación de los ejercicios individuales o pruebas de progreso.
11 Actividades formativas de tutorías	3,00	Atención personal al alumno con el fin de asesorarlo sobre los distintos aspectos relativos al desarrollo de la asignatura.
12 Actividades de evaluación	5,00	Ejercicios individuales o pruebas de progreso

BIBLIOGRAFÍA

0. MANUALES de Dibujo de José Miguel Sánchez Sola; Volumen 1 a 6; incluidos los volúmenes VI Dibujo Técnico para Ingenieros; y Sistema Diédrico Secciones Planas

1. DIBUJO INDUSTRIAL. FÉLEZ - MARTÍNEZ. EDITORIAL SÍNTESIS

2. CURSO DE DIBUJO GEOMÉTRICO Y DE CROQUIZACIÓN. F.J. RODRIGUEZ ABAJO Y V. ÁLVAREZ BENGUA, EDITORIAL MARFIL S.A.

3. FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS DEL DIBUJO TÉCNICO. M. NIETO OÑATE, J.ARRIBAS GONZÁLEZ Y E. REBOTO RODRÍGUEZ. EDITA LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.

4. GEOMETRÍA DESCRIPTIVA. FRENANDO IZQUIERDO ASENSI. EDITORIAL DOSSAT, S.A.

5. GOMIS MARTÍ, José M. y MIRA LLOSÁ, José R. Problemas de Geometría Descriptiva. Resueltos y comentados en los sistemas: Axonométrico, Diédrico y Acotado. 1ª ed. Valencia: Servicio de Publicaciones de la U.P.V., 1989. 503 p. ISBN 84-7721-091-8

6. CARRERAS SOTO, Timoteo. Dibujo Isométrico. 3ª ed. Sevilla: Carreras Soto, 1972. 132 p. ISBN 84-7036-012-4.

7. NORMALIZACIÓN DEL DIBUJO INDUSTRIAL. F.J.RODRIGUEZ ABAJO Y R. GALÁRRAGA ASTIBIA. EDITORIAL DONOSTIERRA.

COMENTARIOS

El grado en Ingeniería química participa desde el curso 2011/2012 en planes de actuaciones aprobados por la UCA para la incorporación de actividades en lengua inglesa, por lo que parte del material docente teórico y práctico se suministrará en inglés

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
