

## **i ASIGNATURA PROYECTOS DE INGENIERÍA**

Código	40210020
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
Módulo	MÓDULO II - COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL
Materia	MATERIA II.9 PROYECTOS
Curso	4
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	
Movilidad Nacional	Sí
Movilidad Internacional	Sí
Estudiante Visitante Nacional	
ECTS	6,00
Departamento	C121 - INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### **Requisitos**

Ninguno.

## Recomendaciones

---

Por su específica orientación a la práctica profesional, no se recomienda cursar esta asignatura hasta haber superado la mayoría de las que componen el título, hasta el sexto semestre, a pesar de que no existen prerrequisitos en el Plan de Estudios.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

---

- Idioma:
- Tipo de grupo: (\*)
- Nivel requerido:

\*(Exclusivo, sólo se imparte en ese idioma; Adicional, un grupo adicional en ese idioma; Mixto, un mismo grupo con el idioma base - español y el que se oferta)

## MOVILIDAD

---

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: .

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

---

Id.	Resultados
6	R97 Conocimientos de los fundamentos de la Teoría General del Proyecto: Ingeniería y Dirección de Proyectos industriales
7	R98 Conocimiento de las estructuras organizativas y sus relaciones para la Gestión y Dirección de Proyectos Industriales

<b>Id.</b>	<b>Resultados</b>
8	R99 Conocimiento de metodologías y herramientas para el control de los parámetros básicos de éxito de la gestión
9	R100 Conocimiento de Normas y Reglamentos específicos para la Gestión y Dirección de Proyectos.
10	R101 Aplicación de los conocimientos de organización de empresas

## **COMPETENCIAS**

<b>Tipo</b>	<b>Competencia</b>
BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
BÁSICA	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
BÁSICA	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
BÁSICA	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERAL	Capacidad de análisis y síntesis.
GENERAL	Compromiso ético para el ejercicio profesional.

Tipo	Competencia
GENERAL	Capacidad para comunicarse con fluidez de manera oral y escrita en la lengua oficial del título.
GENERAL	Capacidad para la resolución de problemas.
GENERAL	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y de tomar decisiones
GENERAL	Capacidad para trabajar en equipo.
GENERAL	Capacidad de razonamiento crítico.
GENERAL	Capacidad de aprendizaje autónomo para emprender estudios posteriores y para el desarrollo continuo profesional.
ESPECÍFICA	Aplicar conocimientos de organización de empresas.
ESPECÍFICA	Organizar y gestionar proyectos. Interpretar la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.
ESPECÍFICA	Realizar estudios bibliográficos y sintetizar resultados
ESPECÍFICA	Comparar y seleccionar alternativas técnicas.
ESPECÍFICA	Establecer la viabilidad económica de un proyecto
ESPECÍFICA	Realizar informes de evaluación, tasación y peritaje.
ESPECÍFICA	Evaluar e implementar criterios de calidad.
ESPECÍFICA	Manejar e implementar especificaciones, reglamentos y normas
ESPECÍFICA	Realizar proyectos de mejora e innovación tecnológica.
TRANSVERSAL	Capacidad de organización y planificación.

## Q CONTENIDOS

Contenido	Descripción
Bloque I - Teorías clásicas y actuales de Proyecto Introducción al proyecto El planteamiento del proyecto	
BLOQUE II - Normas y Reglamentos para la elaboración de Proyectos. La norma UNE 157001:2014. La norma ISO 21500:2012.	
BLOQUE III Estructuras estandarizadas para la Gestión y Realización de Proyectos Las fases del Proyecto. La morfología del proyecto y normas UNE 157. El ciclo de vida del proyecto.	
BLOQUE IV - Organización de empresas Definición y organización del proyecto. Gestión de la calidad. Gestión de aprovisionamiento.	
Bloque V - Viabilidad Económico-Financiera del Proyecto	
Bloque VI - Metodologías para el Control y Dirección de Proyectos Planificación del proyecto. Control del proyecto. Gestión del riesgo. Estudio de Seguridad y Salud. Cierre del proyecto.	

## 📄 SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Evaluación continua	Resolución de trabajos y cuestiones durante el curso	
Pruebas	Examen escrito (en el caso de ser oral se dejará constancia escrita de su desarrollo).	
Informes/trabajos	Valoración del trabajo realizado y de su defensa	

## Criterios de evaluación

La adquisición de competencias se valorará a través de pruebas con cuestiones y/o casos sobre los contenidos teóricos y a través de evaluación continua mediante el seguimiento del trabajo realizado por los alumnos en grupos reducidos, así como su participación en el aula.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
PORTELA NÚÑEZ, JOSÉ MARÍA	PROFESOR COLABORADOR	Sí

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	28	Sesiones donde se expondrán los contenidos teóricos de cada tema, y se hará hincapié en aquellos que se consideran de mayor dificultad.
02 Prácticas, seminarios y problemas	4	Sesiones dedicadas a la aplicación de los conceptos adquiridos en las sesiones teóricas, a seminarios y ejercicios.
03 Prácticas de informática	8	Sesiones dedicadas a la aplicación de los conceptos adquiridos en las sesiones teóricas, a seminarios y ejercicios en sesiones prácticas informáticas.
08 Teórico-Práctica	20	Clases teóricas en el aula y desarrollo de problemas prácticos con y sin ordenadores personales
10 Actividades formativas no presenciales	90,00	Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

## BIBLIOGRAFÍA

- Apuntes de la asignatura proporcionados por el profesor.
- Project Management with Dynamic Scheduling: Baseline Scheduling, Risk Analysis and Project Control. Autor: Mario Vanhoucke. Editorial: Springer; Edición: 2013 ó 2016 (ambas en inglés). ISBN-10: 3662521377; ISBN-13: 978-3662521373.
- M. De Cos Castillo, Teoría General del proyecto; vol.I Dirección de proyectos. Ed. Síntesis. Madrid 1997.
- M. De Cos Castillo, Teoría General del proyecto; vol.II Ingeniería de Proyectos. Ed. Síntesis. Madrid 1997.
- E. Gómez Senent Martínez, Las fases del proyecto y su metodología. SPUPV 92.679. Valencia 1992.
- Códigos, reglamentos y normativa de diseño, fabricación y reparación de

elementos en la industria.

## **COMENTARIOS**

---

El grado en Ingeniería química participa desde el curso 2011/2012 en planes de actuaciones aprobados por la UCA para la incorporación de actividades en lengua inglesa, por lo que parte del material docente teórico y práctico se suministrará en inglés.

No se permitirá el uso de dispositivos electrónicos en clase, salvo para la realización de una práctica docente.

---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

---