

i ASIGNATURA LENGUA ESPAÑOLA Y COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

Código	20523025
Titulación	GRADO EN HUMANIDADES
Módulo	MÓDULO III - LENGUA Y COMUNICACIÓN
Materia	MATERIA III.1 LENGUA Y ESPAÑOLA Y COMPETENCI ...
Curso	2
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	6,00
Departamento	C114 - FILOLOGIA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Sin requisito previo

Recomendaciones

Tener acreditado al menos un B2 en lengua española por cualquier organismo reconocido de acreditación en idiomas. Por otro lado, se recomienda que el tenga interés por la mejora de la escritura y las habilidades orales, curiosidad intelectual, hábito lector y espíritu crítico.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Comprensión lectora de textos de ámbitos profesionales diversos
2	Manejo de las herramientas lingüísticas para la comprensión de textos no literarios.
3	Conocimiento de las distintas técnicas de expresión oral y escrita según los distintos ámbitos profesionales
4	Conocer y utilizar estrategias lingüísticas aplicadas en la comunicación social

COMPETENCIAS

Tipo	Competencia
GENERAL	Comunicación oral y escrita en la lengua propia
GENERAL	Capacidad de análisis y síntesis
GENERAL	Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
GENERAL	Habilidades en las relaciones interpersonales
GENERAL	Adaptación a situaciones nuevas
ESPECÍFICA	Capacidad de análisis lingüístico de texto de ámbitos profesionales diversos.
ESPECÍFICA	Capacidad de establecer diferencias entre tipos de textos a partir de sus características lingüísticas
ESPECÍFICA	Ser capaz de reconocer y utilizar las distintas funciones del lenguaje en diversos ámbitos sociales.
ESPECÍFICA	Transmitir de forma organizada los conocimientos adquiridos

CONTENIDOS

Contenido	Descripción
1. La comunicación. Comunicación verbal / comunicación no verbal	
2. Signo. El significado y el significante. El contenido semántico y pragmático. Las funciones del lenguaje y la competencia comunicativa. Tipos de discurso	

Contenido	Descripción
3. Desarrollo de habilidades comunicativas en la escritura. Corrección idiomática y tipos de discurso	
4. Desarrollo de habilidades comunicativas en la oralidad. Destrezas comunicativas orales.	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Realización de prueba final	El alumno se examinará del contenido de la asignatura. La asimilación del contenido teórico se demostrará mediante la reflexión razonada en un examen de corte práctico, que servirá para evaluar la adquisición de los contenidos de la asignatura.	30 %
Realización de ejercicios prácticos	Prácticas realizadas por el alumnado dentro y fuera de clase sobre los contenidos trabajados en clase.	40 %
Exposición oral	Se trata de llevar a cabo una exposición oral sobre un tema concreto en el que se evaluará la competencia del estudiante en la planificación, organización y puesta en acción de un determinado tipo de discurso.	20 %
Asistencia regular a clase y participación en las actividades planteadas.	Se controlará con un control de asistencia la presencia del alumnado en clase. La participación se controlará a través de la actividad del alumno en el Campus Virtual en herramientas como foros o grupos.	10 %

Criterios de evaluación

En todas las convocatorias, evaluación continua consistente en a) desarrollo de actividades presenciales y no presenciales y b) examen práctico en el que se valorará la puesta en práctica de los contenidos desarrollados a lo largo del curso.

En las convocatorias de junio, septiembre y diciembre, según se establece en el Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz, el alumno podrá acogerse, previa solicitud, a la evaluación global, que consistirá en un ejercicio global (escrito y oral) que permita valorar las competencias de la asignatura. El procedimiento para solicitar esta prueba se atenderá a las pautas marcadas por el centro y/o el Vicerrectorado de Alumnado.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
GONZALEZ DAVILA, MARIA JOSE	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	Sí

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
08 Teórico-Práctica	48	
10 Actividades formativas no presenciales	84,00	Trabajos en grupo e individuales. Estudio, reflexión y análisis sobre los contenidos teóricos. Análisis de casos. Lecturas obligatorias. Ejercicios prácticos.
11 Actividades formativas de tutorías	15,00	
12 Actividades de evaluación	3,00	Exámenes y pruebas escritas u orales en clase

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

CASSANY, D. (2003), *Describir el escribir: cómo se aprende a escribir*, Barcelona, 12ª ed.

GÓMEZ TORREGO, L. (2004), *Nuevo manual de español correcto*, Madrid.

MOLINER, M. (2007), *Diccionario de usodel español*, Madrid, 3ª ed., 2 tomos.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA(2005): *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Santillana.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2010), *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

Bibliografía Específica

AGENCIA EFE (2001), *Diccionario de español urgente*, Madrid.

ALVAR EZQUERRA, M. (2003), *Nuevo diccionario de voces de uso actual*, Madrid. A

ALVAR EZQUERRA, y MIRÓ DOMÍNGUEZ, A. (1983), *Diccionario de siglas y abreviaturas*, Madrid.

ALVAR EZQUERRA, M. y MEDINA GUERRA, M. A. (1995), *Manual de ortografía de la lengua española*, Madrid.

ALVAR EZQUERRA, M. y otros (1999), *Manual de redacción y estilo*, Madrid.

ÁLVAREZ, M. (1995), *Tipos de escrito III: Epistolar, administrativo y jurídico*, Madrid.

ÁLVAREZ, M. (1997), *Escritos comerciales*, Madrid.

ÁLVAREZ, M. (2000), *Tipos de escrito I: Narración y descripción*, Madrid, 5ª ed.

ÁLVAREZ, M. (2002), *Tipos de escrito II: Exposición y argumentación*, Madrid, 5ª ed.

ANSCOMBRE, J.-C. & O. DUCROT (1994), *La argumentación en la lengua*, Madrid: Gredos

BENÍTEZ LOBO, J. A. (1992), *Manual práctico de puntuación*, Madrid.

BERNARDEZ, E. (1982), *Introducción a la Lingüística del Texto*, Espasa-Calpe.

BLANCO HERNÁNDEZ, P. (2004), *Manual de ortografía*, Málaga.

BOSQUE, Ignacio y DEMONTE, Violeta: *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 1999, 3 vols.

BOSQUE, Ignacio: REDES. *Diccionario combinatorio del español contemporáneo*, Madrid, SM, 2004.

BUSTOS GISBERT, J. M. (1996), *La construcción de textos en español*, Salamanca.

BÜHLER, K. (1979), *Teoría del lenguaje*, Madrid, Alianza Universidad.

CALSAMIGLIA, H. / TUSÓN, A. (1999): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel.

CASSANY, D. (1996), La cocina de la escritura, Barcelona, 4ª ed.

CASSANY, D. (1999), Construir la escritura, Barcelona.

CASSANY, D. (2004), Reparar la escritura: didáctica de la corrección de lo escrito, Barcelona, 10ª ed.

ESCARPANTER, J. (2003), Cómo dominar la ortografía moderna, Madrid.

GÓMEZ TORREGO, L. (2002), Gramática didáctica del español, Madrid, 8ª ed.

GÓMEZ TORREGO, L. (1992), El buen uso de las palabras, Madrid.

GÓMEZ TORREGO, L. (1995), El léxico en el español actual. Norma y uso, Madrid.

GÓMEZ TORREGO, L. (1996), Ejercicios de gramática normativa, I, Madrid.

GÓMEZ TORREGO, L. (1996), Ejercicios de gramática normativa, II, Madrid.

GÓMEZ TORREGO, L. (2003), Ortografía de uso del español actual, Madrid.

GÓMEZ TÓRREGO, L. Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual, 2 vols.. Arco Libros.

GÓMEZ TORREGO, L., Las normas académicas: últimos cambios. Madrid, SM

GRIJELMO, A. (1998), Defensa apasionada del idioma español, Madrid.

GRIJELMO, A. (2001), La seducción de las palabras, Madrid.

GRIJELMO, A. (2004), El genio del idioma, Madrid.

LÁZARO CARRETER, F. (1997), El dardo en la palabra, Barcelona.

LÁZARO CARRETER, F. (2003), El nuevo dardo en la palabra, Barcelona.

LOMAS, C., OSORO, A. y TUSÓN, A. (1993), El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua, Barcelona, Paidós.

LLOBERA, M. et al. (1995), Competencia comunicativa. Documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras, Madrid, Edelsa.

MALDONADO GONZÁLEZ, C., (dir.) (2004), Diccionario de uso del español actual, Madrid, 7ª ed.

MARSÁ, F. (1990), Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española, Barcelona.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (1996), Diccionario de usos y dudas del español actual, Barcelona.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (1997), Diccionario de redacción y estilo, Madrid, 2ª ed.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (1989), Diccionario de ortografía técnica: normas de metodología y presentación de trabajos científicos, bibliológicos y tipográficos,

Madrid.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (1996), Diccionario de ortografía de la lengua española, Madrid.

MAYOR, J. (1982), Psicología del Pensamiento y del Lenguaje, Madrid, UNED.

ROMERO GUALDA, M.^ª V. (2000), El español en los medios de comunicación, Madrid, 4^ª ed.

SARMIENTO, R. (1999), Manual de corrección gramatical y de estilo, Madrid, 2^ª ed.

SEARLE, J. (1986), Actos de habla, Madrid, Cátedra.

SECO, M. (1999), Diccionario del español actual, Madrid.

SECO, M. y HERNÁNDEZ, E. (2002), Guía práctica del español actual: diccionario breve de dudas y dificultades, Madrid.

SECO, M. (1986), Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe, 9^ª ed.

SECO, Manuel; ANDRÉS, Olimpia y RAMOS, Gabino (1999): Diccionario del español actual, Madrid, Aguilar.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
