

i ASIGNATURA AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS

Código	40210004
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
Módulo	MÓDULO I - FORMACIÓN BÁSICA
Materia	MATERIA I.1 MATEMÁTICAS
Curso	2
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	6,00
Departamento	C101 - MATEMATICAS

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Ninguno

Recomendaciones

Es recomendable haber superado las asignaturas Cálculo y Álgebra y Geometría de primer curso.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	R1-Utilizar los fundamentos matemáticos necesarios para poder entender y tratar de una manera rigurosa aquellos aspectos de la ingeniería que no son meramente conceptuales y que necesitan de herramientas matemáticas operativas.
2	R2-Describir sistemas del ámbito de la ingeniería química en términos de ecuaciones diferenciales y determinar sus soluciones y saber interpretarlas.
3	R3-Utilizar los métodos numéricos para la resolución de problemas. Manejar los algoritmos básicos que permiten aplicar los métodos numéricos computacionalmente

COMPETENCIAS

Tipo	Competencia
BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
BÁSICA	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
BÁSICA	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERAL	Capacidad de análisis y síntesis
GENERAL	Capacidad para la gestión de datos y la generación de información /conocimiento
GENERAL	Capacidad para la resolución de problemas
GENERAL	Capacidad para trabajar en equipo
GENERAL	Capacidad de razonamiento crítico
ESPECÍFICA	Resolver problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería
ESPECÍFICA	Aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización
TRANSVERSAL	Capacidad de organización y planificación

Q CONTENIDOS

Contenido	Descripción
01. Introducción a las ecuaciones diferenciales Definiciones y terminología. Interpretación geométrica. Algunos modelos de aplicación.	
02. Ecuaciones diferenciales de primer orden. Condiciones básicas para existencia y unicidad de soluciones para el problema de valor inicial. Estudio y resolución de las ecuaciones con variables separables, homogéneas, exactas (factor integrante) y lineales. Aplicaciones: modelos de crecimiento y decrecimiento, enfriamiento, mezclas químicas, ecuación logística, reacciones químicas, etc.	
03. Ecuaciones diferenciales de orden superior. Existencia de soluciones para los problemas de valor inicial y de valores de frontera. Resolución de las ecuaciones lineales con coeficientes constantes. Aplicaciones: modelo de movimiento vibratorio.	
04. Soluciones en serie de una ecuación diferencial. Introducción a las series de potencias. Funciones analíticas y desarrollos de Taylor. Puntos singulares y ordinarios de una ecuación. Método de la serie de Taylor. Resolución en serie de ecuaciones en puntos ordinarios: la ecuación de Cauchy-Euler. Existencia de solución en serie de potencias en puntos singulares regulares.	

Contenido	Descripción
<p>05. Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales. Condiciones básicas para la existencia y unicidad de soluciones para el problema de valor inicial. Expresión matricial de un sistema lineal. Resolución de Sistemas lineales. Introducción a los sistemas dinámicos.</p>	
<p>06. Métodos numéricos para resolver ecuaciones diferenciales ordinarias. Repaso de los métodos numéricos, Tipos de error, algoritmos, convergencia. Diferenciación e integración numérica. Métodos de Euler y Runge-Kutta. Métodos multipaso. Ecuaciones y problemas de ecuaciones de orden superior. Problemas de valores frontera</p>	
<p>07. Introducción a las ecuaciones diferenciales en derivadas parciales lineales. Resolución por integración y por separación de variables. La ecuación de flujo de calor. La ecuación de ondas. La ecuación de Laplace. Aproximación numérica de las soluciones de ecuaciones en derivadas parciales.</p>	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Realización de Pruebas de Progreso/Conocimiento	La evaluación continua comprenderá el seguimiento del trabajo personal del alumno por medio de todos o algunos de los siguientes procedimientos: cuestionarios y problemas, actividades dirigidas, participación en el aula y tutorías.	10 %
Realización de una Prueba Final	Prueba escrita con ejercicios teóricos-prácticos sobre los contenidos de la asignatura.	80 %
Trabajo de realización de las prácticas de informática.	Se evaluará el trabajo práctico a través de la observación directa, cuestiones y tareas planteadas de las prácticas sobre diferentes ejercicios a resolver con el correspondiente software utilizado. Esta evaluación es obligatoria para todos los alumnos, excepto aquellos repetidores que la hayan superado en cursos anteriores.	10 %

Criterios de evaluación

La adquisición de competencias se valorará a través de un examen final con cuestiones sobre los contenidos teóricos y a través de evaluación continua.


PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
ROSA DURAN, MARIA	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	Sí
VILLEGAS VALLECILLOS, MOISES	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	No
GARCIA GUTIERREZ, JUAN BOSCO	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	No


ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	30	<p>MODALIDAD ORGANIZATIVA: clases Teóricas</p> <p>MÉTODO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Método expositivo.</p> <p>Estudio de casos y problemas</p> <p>En ellas el profesor expone las competencias y objetivos a alcanzar, enseña los contenidos teóricos de un tema, y presenta problemas y casos particulares con la finalidad de afianzar los contenidos. Se realiza un seguimiento temporal de la adquisición de conocimientos a través de preguntas en clase.(Esta asignatura participa en un plan de actuaciones aprobado por la UCA para la incorporación de actividades en lengua inglesa en el Grado de Ingeniería Química, por lo que parte del material docente teórico y práctico se suministrará en inglés)</p>

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	15	<p>MODALIDAD ORGANIZATIVA: Clases Prácticas. MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Resolución de ejercicios. Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>En ellas se desarrollarán actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas que permiten profundizar y ampliar los conceptos expuestos en clases teóricas, con un especial énfasis en el aprendizaje. Los alumnos desarrollan las soluciones adecuadas, la aplicación de procedimientos y la interpretación de resultados.</p>
03 Prácticas de informática	15	<p>MODALIDAD ORGANIZATIVA: Prácticas de Informática. MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Resolución de problemas.</p> <p>Sesiones donde los estudiantes realizarán un conjunto de problemas utilizando las aplicaciones informáticas de un programa de cálculo simbólico y su posterior interpretación de los datos.</p>
10 Actividades formativas no presenciales	79,00	<p>MODALIDAD ORGANIZATIVA: Estudio y trabajo individual/ autónomo. MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Contrato de aprendizaje.</p> <p>Estas sesiones contemplan el trabajo realizado por el alumno para comprender los contenidos impartidos en teoría, la resolución de ejercicios y problemas, así como la realización de búsquedas bibliográficas.</p>
11 Actividades formativas de tutorías	5,00	<p>MODALIDAD ORGANIZATIVA: Tutorías y seminarios</p> <p>Sesiones dedicadas a orientar al alumno sobre cómo abordar la realización de ejercicios y problemas con el fin de asesorarlo sobre los distintos aspectos relativos al desarrollo de la asignatura</p>

Actividad	Horas	Detalle
12 Actividades de evaluación	6,00	Sesiones donde se realizará las diferentes pruebas de progreso periódicas.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Dennis G. Zill. Ecuaciones diferenciales con aplicaciones demodelado Grupo Editorial Iberoamérica.Dennis G. Zill, M. R. Cullen. Ecuaciones diferenciales con problemas de valores en la frontera. Thomson LearningIberoamericana (6ª edición), 2006.

Elementary differential equations and boundary value problems, John Wiley. Authors; William E. Bpyce and Richard C. DiPrima

An introduction to programming and numerical methods in Matlab. Otto S.R and Denier J.P. Springer.

Bibliografía Específica

M. López Rodríguez. Problemas resueltos de ecuacionesdiferenciales. Colección Paso a Paso. Thomson Paraninfo, 2007.Peter V. O'Neil. Matemáticas avanzadas para la ingeniería. Volumen 1. 3ª edición.Cecsa.

Cordero, J. L. Hueso, E. Martínez, J. R. Torregrosa.Problemas resueltos de métodos numéricos. Colección Paso a Paso.Thomson Paraninfo, 2006.

C.H. Edwardas, Jr., David E. Penney. Ecuaciones diferenciales elementales y problemas con condiciones en la frontera. Prentyce Hall, 1993

Bibliografía Ampliación

R.L. Burden, J.D. Faires. Análisis Numérico. Grupo editorialIberoamericana, 1987.John H. Mathews, Kurtis D. Fink. Métodos numéricos con Matlab. Prentice HallHispanoamericana.

COMENTARIOS

El grado en Ingeniería química participa desde el curso 2011/2012 en planes de actuaciones aprobados por la UCA para la incorporación de actividades en lengua inglesa, por lo que parte del material docente teórico y práctico se suministrará en inglés.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
