

i ASIGNATURA GESTIÓN DE RECURSOS Y CAPACIDADES

Código	40210037
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
Módulo	MÓDULO IV - MÓDULO OPTATIVO
Materia	MATERIA IV.5 SISTEMAS DE GESTIÓN
Curso	4
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	Sí
Movilidad Internacional	Sí
Estudiante Visitante Nacional	Sí
ECTS	6,00
Departamento	C139 - ORGANIZACION DE EMPRESAS

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Haber aprobado el módulo de materias básicas.

Recomendaciones

Haber superado o al menos cursado la asignatura de Química Industrial; Simulación y optimización; Es recomendable haber cursado Sistemas integrados de gestión y Gestión de la producción.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	R186- Conocer y aplicar la gestión de los procesos de I+D+i
2	R187- Conocer y aplicar la gestión de los procesos de transferencia de tecnología

COMPETENCIAS

Tipo	Competencia
------	-------------

Tipo	Competencia
BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
BÁSICA	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
GENERAL	Capacidad de análisis y síntesis
GENERAL	Compromiso ético para el ejercicio profesional
GENERAL	Capacidad para la resolución de problemas
GENERAL	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y de tomar decisiones
GENERAL	Capacidad para trabajar en equipo
GENERAL	Capacidad de razonamiento crítico
GENERAL	Capacidad de aprendizaje autónomo para emprender estudios posteriores y para el desarrollo continuo profesional
ESPECÍFICA	Comparar y seleccionar alternativas técnicas
ESPECÍFICA	Establecer la viabilidad económica de un proyecto
ESPECÍFICA	Realizar proyectos de mejora e innovación tecnológica
ESPECÍFICA	Aplicar los principios de la planificación, organización, dirección y control de organizaciones
ESPECÍFICA	Aplicar los principios básicos de la gestión de la I+D+i

Tipo	Competencia
TRANSVERSAL	Capacidad de organización y planificación

CONTENIDOS

Contenido	Descripción
Concepto y marco de análisis de la estrategia empresarial	
Análisis del entorno sectorial y análisis interno de un sector	
Análisis de los recursos y capacidades	
Naturaleza y fuentes de la ventaja competitiva	
Ventaja en costes	
Ventaja en diferenciación	
Ventaja competitiva en sectores intensivos en tecnología y en innovación	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Exposiciones individuales	Presentaciones y/o resúmenes, comentarios de videos o artículos relacionados con el tema; juicio personal sobre el tema e importancia para el ingeniero químico	10 %
Estudios de casos	Estudios de casos con redacción del trabajo	20 %
Exámenes teóricos y/o prácticos	Examen de preguntas cortas o de test de opción múltiples y/o estudios de casos	70 %

Criterios de evaluación

Asistencia a clase y participación activa en ella, seminarios y presentaciones y exámenes.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
CERVERA PAZ, ANGEL	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	Sí

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	40	
02 Prácticas, seminarios y problemas	20	Exposiciones, seminarios, talleres y resolución de problemas.
10 Actividades formativas no presenciales	80,00	Horas de estudio: 40 Preparación de Trabajo Personal: 40
11 Actividades formativas de tutorías	5,00	Tutorías especializadas presenciales o virtuales
12 Actividades de evaluación	5,00	Exámenes escritos

BIBLIOGRAFÍA

Molina Manchón, H. y Conca Flor, F.J., Innovación tecnológica y competitividad empresarial, Universidad de Alicante, Alicante, 2000.

Grant, R. M., Dirección Estratégica. Conceptos, técnicas y aplicaciones. Editorial Civitas Thomson Reuters, Madrid, 2014.

Hidalgo Nuchera, A. et al, La gestión de la innovación y la tecnología en las organizaciones, Ediciones Pirámide, Madrid, 2002.

Escorsa Castells, P., Valls Pasola, J., Tecnología e innovación en la empresa, Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona, 2004

Wheelen, T.L. y Hunger, J.D., Administración Estratégica y política de negocios conceptos y casos, Pearson Education, México, 2007.

Bueno Campos, E. et al, Dirección estratégica: nuevas perspectivas teóricas, Ediciones Pirámide, 2006.

Johnson, G. et al, Dirección Estratégica, 7ª edición, Pearson Prentice Hall, 2008.
Schilling, M.A., Dirección estratégica de la innovación tecnológica, 2ª edición, McGraw Hill, 2008.
Peters, T., Re-imagina, La excelencia empresarial en una era perturbadora, Prentice Hall, 2006.

COMENTARIOS

La asignatura se desarrollará mediante la realización de actividades en el aula de contenido teórico-práctico. Se realizarán presentaciones de los temas contenidos en el programa a partir de las que se establecerá debate.

El grado en Ingeniería química participa desde el curso 2011/2012 en planes de actuaciones aprobados por la UCA para la incorporación de actividades en lengua inglesa, por lo que alguna parte del material docente teórico y práctico se podría suministrar en inglés.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
