

**i** Asignatura ofertada **sin docencia**.

## **i** ASIGNATURA DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA EN EDUCACIÓN INFANTIL (FRANCÉS)

Código	41118048
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Módulo	MÓDULO XII - MÓDULO DE OPTATIVIDAD
Materia	MATERIA XII.3 MENCIÓN EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA ...
Curso	3
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	FRANCÉS
Ofertable en Lengua Extranjera	SÍ IDIOMA: FRANCÉS
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	6,00
Departamento	C109 - DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

## **✓** REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

## Requisitos

---

- La asignatura tiene carácter presencial.
- La docencia se realiza íntegramente en francés en un nivel B1 del MCER.
- El alumnado ha de tener un nivel intermedio (A2-B1), sobre todo en las destrezas orales.
- Se le supone al alumnado un dominio del lenguaje académico suficiente que le permita manejar la documentación científica relacionada con la asignatura.

Código ético ante la asignatura, basado en el respeto a la propiedad intelectual y derechos de autor sobre la obra artística e intelectual. El PLAGIO será considerado un incumplimiento al deber del estudiante universitario, recogido en el artículo 13 de su Estatuto, que conllevará la no superación de la materia.

## Recomendaciones

---

- La asignatura se impartirá en Lengua Francesa, adaptando el uso de la lengua al nivel del alumnado, y las actividades académicamente dirigidas, prácticas y pruebas teóricas se realizarán en esta lengua. Se recomienda, pues, la realización sistemática de todas las actividades no presenciales propuestas y una actitud receptiva y positiva hacia el proceso de aprendizaje/adquisición de la lengua.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

---

- Idioma: Francés
- Tipo de grupo: Mixto (\*)
- Nivel requerido: A2

\*(Exclusivo, sólo se imparte en ese idioma; Adicional, un grupo adicional en ese idioma; Mixto, un mismo grupo con el idioma base - español y el que se oferta)

## MOVILIDAD

---

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 1. Tipo de enseñanza: Presencial

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	R.1. Conocer los contenidos fundamentales de Lengua Extranjera en el currículo de Infantil.
2	R.2. Conocer y poner en práctica los aspectos básicos de la competencia comunicativa en la lengua extranjera en Educación Infantil
3	R.3. Diseñar propuestas didácticas para trabajar con el folclore infantil en la enseñanza/aprendizaje de la Lengua Extranjera en Educación Infantil.
4	R.4.Saber desarrollar contenidos del currículo de Educación Infantil desde una perspectiva globalizadora en Lengua Extranjera.

## COMPETENCIAS

Tipo	Competencia
------	-------------

## CONTENIDOS

Contenido	Descripción
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Análisis del currículo de Lengua Extranjera (Francés) en Educación Infantil.</li><li>2. Didáctica del Francés en Educación Infantil:<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Teorías de adquisición y métodos de enseñanza de la Lengua Extranjera.</li><li>2.2. Tratamiento de las destrezas y funciones de la lengua.</li></ol></li><li>3. La competencia comunicativa en Lengua Extranjera en el aula de Educación Infantil</li><li>4. Aproximación lúdica a la enseñanza del Francés en Educación Infantil: los juegos, cuentos, motricidad, dramatización.</li><li>5. Aplicación del Folclore Infantil francófono a la enseñanza/aprendizaje del Francés en Educación Infantil: berceuses, chansons, comptines, jeux de rythme.</li></ol>	

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
<p>1 . Participación en la asignatura: 10% de la calificación. Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en las actividades realizadas en clase.</li> <li>- Seguimiento del Curso Virtual de la asignatura.</li> <li>- Aprovechamiento de las tutorías presenciales y virtuales.</li> <li>- Cuidado y rigor en la elaboración de trabajos tanto individuales como grupales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y registro de la asistencia y participación del alumnado durante las clases.</li> <li>- Estadísticas de uso del Campus Virtual.</li> </ul>	<p>10 %</p>
<p>2. TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES (40 % calificación):</p>	<p>Los estudiantes elaborarán dos AAd¿s (Actividades académicamente dirigidas):</p> <p>2.1. AAD grupal (2-4 alumnos por grupo): Los alumnos/as realizarán una presentación en Francés sobre algunos de los aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura (10% de la calificación). En la exposición se evaluará la competencia comunicativa del estudiante en Lengua Francesa.</p> <p>2.2. AAD individual: PORTAFOLIO en el que deberá recoger la documentación que haya generado durante la actividad de aprendizaje (materiales de aula, comentarios, reseñas bibliográficas, estudio de casos, diseño de actividades, etc...) (20 % de la calificación)</p>	<p>40 %</p>

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
3. REALIZACIÓN DE UNA PRUEBA FINAL (50 % de la calificación).	Realización de una prueba teórico-práctica en francés en relación con los contenidos desarrollados en la asignatura.	50 %

## Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se rige por el artículo 2 de la normativa de evaluación de la Universidad de Cádiz y ofrece dos posibilidades:

1. Una evaluación continua para aquellos estudiantes que cumplan con los requisitos de participación y asistencia expresamente fijados en la programación docente.
2. Una evaluación global en las convocatorias oficiales de la asignatura mediante las pruebas específicas que se detallen en la programación docente.

Como requisito imprescindible para ser evaluado mediante la primera opción, el alumno deberá cumplir el porcentaje de asistencia exigido: al menos un 80%

Cumplido el requisito de presencialidad, se proponen los siguientes criterios de evaluación para todas las actividades de la asignatura:

- Dominio de los contenidos desarrollados en las diversas sesiones, así como de los materiales específicos aportados para profundizar en los contenidos.
- Manejo comunicativo adecuado de las destrezas orales y escritas en L2 (francés) adecuadas al nivel de trabajo de la asignatura.
- Control básico del francés asociado a los usos orales específicos del profesorado especialista de FLE en Educación Primaria.
- Coherencia y relevancia de las aportaciones realizadas en función de los planeamientos las actividades.
- Aportación creativa y enfoque personal en las actividades.
- Aportación reflexiva y analítica.
- Manejo y uso de fuentes bibliográficas y recursos variados en la realización de las actividades.
- Cuidado del estilo y los aspectos formales, principalmente de la expresión oral y escrita en L1 (español)

Para aprobar la asignatura, en cualquiera de las modalidades de evaluación, es

necesario aprobar todos las partes indicadas.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
ROMERO ALFARO, MARIA ELENA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	Sí

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	0	Sesiones teórico-prácticas donde se desarrollarán los contenidos del programa.  Faltaría incluir 24 horas teóricas que la aplicación no permite modificar.
10 Actividades formativas no presenciales	75,00	Trabajo autónomo del alumnado: * Seguimiento de la asignatura a través del Campus Virtual. * Iniciación a la literatura científica sobre los contenidos de la asignatura (búsqueda, lectura, análisis, reflexión). * Manejo de documentos para el desarrollo de la competencia comunicativa (diferentes formatos y soportes, priorizando el desarrollo de la oralidad). * Preparación de tareas individuales y grupales (principalmente, elaboración, ensayo de exposiciones, preparación de análisis cooperativo). * En función de la disponibilidad, el alumnado podrá una parte de las actividades no presenciales a la realización de prácticas específicas con nativos, diseñadas por el profesorado de la asignatura y gestionadas través del Plan de Lenguas de Centro.

Actividad	Horas	Detalle
11 Actividades formativas de tutorías	10,00	Tutorías individualizadas, presenciales y virtuales.
12 Actividades de evaluación	5,00	AAD y pruebas teórico-prácticas sobre los contenidos de la asignatura.
13 Otras actividades	36,00	Talleres temáticos dirigidos por el profesorado en las cuales los estudiantes, individualmente o en grupos, llevarán a cabo tareas enfocadas a la obtención de los resultados de aprendizaje de la materia. 24 + 12: 24 Practicas, seminarios y `problemas 12 Talleres temáticos

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

BANFI, C. S. (2010): Los primeros pasos en las lenguas extranjeras: modalidades de enseñanza y aprendizaje. Buenos Aires: Novedades Educativas.

LIBRERA BAENA, M.P. et al (1995): Especialización del Profesorado en Educación Infantil (0-6 años). Módulo 4. UNED-MEC.

MOYA GUIJARRO, A.J. y ALBENTOSA HERNÁNDEZ, J.I. (Coord.) (2003): La enseñanza de la Lengua Extranjera en la Educación Infantil. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

MOYANO, A. et al. (1996): Enseñar y aprender una lengua extranjera en el segundo ciclo de la Educación Infantil. Barcelona: Rosa Senrat, MEC

VEZ, J.M., GUILLÉN, C. y ALARIO, C. (2002): Didáctica de la Lengua Extranjera en la Educación Infantil y Primaria. Madrid: Síntesis.



WENK, B., (1989) Enseigner aux enfants. CLE Internationale.

Bibliografía Específica

BARREAUD, M., RICCIUTI, W. (1990) Mes premiers pas en français. Paris: Hachette.

PIQUET, M., DENISOT, H. ( 2002) Tatou le matou. Le français pour les petits. Paris. Hachette livre.

Les petits lascards. FLE en maternelle:

<http://www.lespetitslascars.com/>

Les livres de Caillou:

<http://www.editions-chouette.com/>

Primelanguages, ressources pédagogiques:

<http://www.primlanguages.education.fr/activite/zoom-sur-les-comptines>

## COMENTARIOS

---

- Las prácticas de clase podrán verse condicionadas por el número de alumnos matriculados en la asignatura y por su nivel de idioma.

- Todas las asignaturas de los Grados impartidos en la Facultad de Ciencias de la Educación forman parte del Plan de Lenguas de Centro y podrán incluir actividades orientadas a mejorar la competencia idiomática de los estudiantes, según los planteamientos establecidos en el mencionado Plan.

- Las asignaturas de este Grado participan en un proyecto del Plan de Lenguas de Centro que fomenta la colaboración con maestros expertos de centros bilingües y podrán incluir actividades puntuales en horario de tarde.

**SOBRE EL USO DE ORDENADORES PORTÁTILES EN EL AULA:** El empleo de ordenadores y material informático en el aula queda restringido al uso académico. Un uso inadecuado conllevará la prohibición de este tipo de herramientas.

**SOBRE EL CORREO ELECTRÓNICO:** Se requiere el uso de la dirección electrónica institucional que el alumnado tiene asignada desde la universidad (@alum.uca.es). Los estudiantes utilizarán el correo electrónico del Curso Virtual para comunicarse con la profesora. Si, de forma excepcional, tuvieran que dirigirse al correo personal del docente utilizarán la cuenta institucional de la UCA (...@alum.uca.es)

---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

---