

i ASIGNATURA MÉDICO-QUIRÚRGICA: PATOLOGÍA GENERAL Y SOPORTE VITAL

Código	20808008
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA
Módulo	MÓDULO I. FORMACIÓN BÁSICA
Materia	MATERIA I.7 AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES ...
Curso	2
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	6,00
Departamento	C155 - MEDICINA Y CIRUGIA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

No existen

Recomendaciones

El desarrollo de la asignatura, debe realizarse a través de una metodología docente basada en el trabajo del estudiante, con actividades académicas dirigidas y orientadas al aprendizaje a lo largo de la vida. Se pretende ser mas que meros transmisores de información, orientadores sobre como proceder al aprendizaje y al uso de herramientas para estimular y mejorar al máximo el proceso enseñanza-aprendizaje, contribuyendo en lo que nos corresponde a una mayor calidad en la enseñanza y utilidad para el alumnos.

Es aconsejable para el alumno participar en la realización de las siguientes actividades:

Asistencia y participación en clase

Participación en el aula virtual

Lectura comprensiva de los temas

Realización de los ejercicios de auto evaluación

Estudio de la disciplina

Uso de las tutoría (presenciales virtuales) y participación en los foros virtuales

Revisión de complementos docentes audiovisuales recomendados

Asistencia y participación en los seminarios

Consulta y lectura de la bibliografía complementaria recomendada

Consulta de páginas web complementarias a los temas del programa

Participación activa en la Actividad Compartida con las asignaturas.

Seria bueno para el alumno que tuviera conocimientos de Anatomía, Histología, Microbiología y Función del Cuerpo Humano.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial

- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 2. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	El alumno describe los agentes de carácter tanto endógeno como exógeno implicado en el desarrollo de la enfermedad.
2	El alumno conoce las medidas desarrolladas por el organismo para atenuar los efectos de los agentes etiológicos así como los mecanismos reparadores que se establecen durante la convalecencia de la enfermedad.
3	Ha descrito y reconocido los factores de riesgo implicados en la etiología de los procesos fisiopatológicos, en especial los cardiovasculares.
4	El alumno conoce los mecanismos etiológicos implicados en la aparición de los Factores de Riesgo vascular.
5	EL alumno conoce la patogenia de los distintos procesos fisiopatológicos implicado en el enfermar humano. Conoce el desarrollo de la lesión y alteración de la función de los diferentes órganos y sistemas (fisiopatología).
6	Reconoce las situaciones de riesgo vital. Ha desarrollado habilidades y ha demostrado conocimientos suficientes aplicables a los primeros auxilios. Ha realizado con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico y avanzado.
7	Ha demostrado conocimiento y conoce el significado de los términos médicos habituales utilizados en la comunicación entre los profesionales sanitarios.
8	Ha demostrado reconocer las situaciones de riesgo vital. Sabe cuáles son las indicaciones y situaciones en las que se deben aplicar las medidas de reanimación Cardiopulmonar.

Id.	Resultados
9	Ha desarrollado habilidades y ha demostrado conocimientos suficientes aplicables a los primeros auxilios. Ha realizado con destreza y conocimiento los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico y avanzado.
10	a) Ha sido capaz de establecer relación entre el síndrome clínico y la enfermedad. b) Es capaz de tener capacidad de análisis crítico y de síntesis a la hora de establecer posibles causas.
11	Es capaz de recabar información de manera ordenada y útil para la confección de la historia clínica.
12	a) Ha demostrado conocer las pruebas habituales en el diagnóstico de los síndromes clínicos de los diferentes aparatos y sistemas. b) Ha sido capaz de describir las indicaciones de las diferentes pruebas complementarias en el contexto de la enfermedad. c) Ha demostrado conocer los fundamentos técnicos de los estudios complementarios
13	a) Ha sido capaz de identificar los componentes físicos y emocionales en la respuesta del individuo. b) Identifica medidas escalonadas adecuadas para restablecer y/o mejorar el confort físico o emocional del paciente.
14	a) Reconoce las situaciones de riesgo vital. b) Ha desarrollado habilidades y ha demostrado conocimientos suficientes aplicables a los primeros auxilios. c) Ha realizado con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico y avanzado
15	a) Ha demostrado ser capaz de identificar signos y síntomas de nueva aparición, en el contexto de la enfermedad del paciente. b) Demuestra conocer la relevancia clínica de los nuevos síntomas. c) Sabe priorizar los recursos de ayuda y atención a pacientes con cambios en su evolución.
16	Ha demostrado conocimiento y reconoce el significado de los términos médicos habituales, utilizados en la comunicación entre los profesionales sanitarios.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA GENERAL	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
COMPETENCIA GENERAL	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
COMPETENCIA GENERAL	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
COMPETENCIA GENERAL	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
COMPETENCIA GENERAL	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
COMPETENCIA GENERAL	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA GENERAL	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
COMPETENCIA GENERAL	CGI2 - Manejo y comprensión de la literatura científica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones en lengua inglesa y en otras de presencia significativa, así como una correcta expresión en dichas lenguas
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Trabajo en equipo
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Motivación por la calidad
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Aprendizaje autónomo
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Resolución de problemas
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de organización y planificación
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de análisis y síntesis
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de gestión de la información

TEMARIO

Temario	Descripción
<p>I.- CONCEPTOS GENERALES. TEMA 1.- Concepto de Patología General. Evolución histórica. Concepto de Salud y Enfermedad. II.- LOS AGENTES ETIOLÓGICOS. TEMA 2.- La herencia en patología: Genética y Enfermedad. Constitución. TEMA 3.- Patología producida por agentes mecánicos. Acción de las radiaciones sobre el organismo. Agentes térmicos como causa de enfermedad. III.- MECANISMOS DE REACCIÓN. TEMA 4.- Regulación de la temperatura corporal. Alteraciones de la termogénesis. Síndrome febril. IV.- FISIOPATOLOGÍA DE LOS DIFERENTES APARATOS Y SISTEMAS a) FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR. TEMA 5.- Fisiopatología general del Hueso. TEMA 6.- Fisiopatología general del Músculo. TEMA 7.- Fisiopatología general del Sistema Articular. b) FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO. TEMA 8.- Fisiopatología de la motilidad voluntaria. Síndrome Piramidal y de neurona motora inferior. Sistema Extrapiramidal. TEMA 9.- Fisiopatología de la Corteza Cerebral. Agnosias, Apraxias, Afasias. Síndrome Epiléptico. TEMA 10.- Fisiopatología del Cerebelo y de los órganos del equilibrio. Ataxias. TEMA 11.- Fisiopatología de las Meninges y del Líquido Cefalorraquídeo. Síndrome de Hipertensión intracraneal. c) FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO. TEMA 12.- Síndrome de Insuficiencia Circulatoria: Central y Periférica. TEMA 13- Fisiopatología de las alteraciones del sistema valvular cardíaco. TEMA 14.- Fisiopatología de los trastornos de la frecuencia y ritmo cardíacos. TEMA 15.- Fisiopatología de la Circulación Coronaria. d) FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO. TEMA 16.- Insuficiencia Respiratoria: Concepto y fisiopatología. TEMA 17.- Semiología General de la Patología Pulmonar. TEMA 18.- Patología General de la Pleura y el Mediastino. e) FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO. TEMA 19.- Patología general del esófago y estómago: trastornos motores y secretorios. TEMA 20.- Alteraciones de la motilidad intestinal. Estreñimiento y Diarrea, Estenosis y obstrucción intestinal. Síndromes de malabsorción y maladigestión intestinales. TEMA 21.- Fisiopatología del hígado. Principales signos y síntomas de la patología hepática. Patología general del páncreas exocrino. f) FISIOPATOLOGÍA DE LA SANGRE. TEMA 22.- Fisiopatología de la serie roja. Síndrome anémico. Policitemia. TEMA 23.- Fisiopatología de la serie blanca. Trastornos proliferativos. TEMA 24.- Fisiopatología de hemostasia. Diátesis</p>	

Temario	Descripción
<p>hemorrágicas. g) FISIOPATOLOGÍA RENAL. TEMA 25.- Estudio de los principales síndromes de la patología renal: Síndrome nefrítico y Síndrome nefrótico. TEMA 26.- Síndrome de insuficiencia renal aguda y crónica. h) FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO. TEMA 27.- Fisiopatología del eje hipotálamo-hipofisario. Hipófisis anterior y posterior. TEMA 28.- Fisiopatología del tiroides. Estado de hipofunción e hiperfunción. TEMA 29.- Fisiopatología de las glándulas suprarrenales. Hiper e hipofunción corticosuprarrenal. Hiperfunción de la médula suprarrenal. TEMA 30.- Diabetes Mellitus.</p> <p>PROGRAMA SEMINARIOS TEORICO-PRACTICO</p> <p>LECCIÓN 1. Introducción a las Lesiones y Patologías Deportivas.</p> <p>LECCIÓN 2. Fisioterapia acuática para patologías musculoesqueléticas.</p> <p>LECCIÓN 3. Fisioterapia acuática neurológica y para la discapacidad</p> <p>LECCIÓN 4. Ejercicio físico y Ejercicio Terapéutico para patologías</p> <p>LECCIÓN 5. Salida facultad Medicina para conocer sala disección y museo.</p> <p>LECCIÓN 6. Organización y prevención de lesiones en eventos deportivos de grandes masas (Ejemplo: maratón).</p> <p>LECCIÓN 7. Discapacidad y Surf Terapéutico</p> <p>LECCIÓN PRÁCTICA 1: Primero Auxilios, RCP BASICA. y uso adecuado del Desfibrilador.semiautomático</p> <p>LECCIÓN PRÁCTICA 2: RCP AVANZADA. Introducción y conocimiento de los procedimientos de la RCP avanzada.</p>	

Temario	Descripción
¿Objetivos de Desarrollo Sostenible como contenido transversal¿	Énfasis en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de "ODS elegido 3", " ODS elegido 5" y " ODS elegido 12" durante el desarrollo de todos los contenidos que se imparten en la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
<p>EVALUACIÓN CONTENIDO TEÓRICO 65%</p> <p>Realización de prueba objetiva final</p> <p>Las actividades docentes programadas como complemento a la docencia teórica, se incluyen dentro de la Formación Continuada y abarcan las siguientes actividades: Trabajos de grupo, Exposición y defensa de trabajos de grupos, Trabajos sobre casos clínicos en el aula virtual,</p>	<p>Tipo 1:</p> <p>Cuestionario de respuesta multiples. 35-50 preguntas con 4 respuestas solo 1 valida.</p>	<p>65 %</p>

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
<p>Participación en el Foro de Fisiopatología, Asistencia a clases, Demanda de tutorías, Realización y asistencia a seminarios, y en general todas aquellas actividades indicadas durante el desarrollo del curso. IMPORTANTE: Es necesario obtener una calificación en el examen de un cinco para sumar el resto de competencias de la asignatura.</p> <p>1. Evaluación Global: Para los alumnos que, no habiendo realizado las actividades obligatorias de la asignatura y hayan solicitado, al centro, ser evaluado globalmente. La prueba de evaluación global constará de un examen oral sobre los contenidos del programa teórico. Un segundo examen práctico sobre los procedimientos de la RCP en el simulador y ante un supuesto práctico.</p> <p>2. Los alumnos que no sean de 1ª matrícula: Los alumnos repetidores de la asignatura que hayan superado en cursos anteriores la parte teórico-práctica y práctica (seminarios y talleres) de la asignatura, no tendrán que volver a realizarlas en cursos posteriores. Se le guardará la nota de esta parte de la asignatura y solo deberán presentarse al examen teórico</p> <p>3. Llamamientos especiales: En caso de que algún alumno solicite llamamiento especial, se le evaluará mediante examen oral, que constará de 10 preguntas cortas sobre los contenidos teóricos de la asignatura.</p> <p>4. Actividades que son de obligado cumplimiento para superar la asignatura: Para poder superar la asignatura, el alumno deberá realizar un examen práctico sobre las técnicas de la RCP en el simulador y haber obtenido una valoración de APTO por el profesor.</p>	<p>Penalización 1/3 por cada 3 errores penaliza</p> <p>descontando 1 bien.</p> <p>Tipo 2; Examen escrito a desarrollar l que constará de 5 preguntas sobre los contenidos teóricos de la asignatura.</p> <p>Tipo 3: Examen escrito de 10 preguntas cortas</p> <p>Tipo 4: Examen Oral de 3 preguntas</p>	

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
<p>TALLERES Y SEMINARIOS: La asistencia a los Talleres y seminarios supondrá el 20% de la nota final de la asignatura. Para que esta parte pueda ser evaluable, el alumno deberá asistir al 100% de los Talleres y al 80% de los seminarios.</p>	<p>Control de asistencia Evaluación continuada Entrevistas orales Resolución de problemas</p>	<p>20 %</p>
<p>INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE - OBSERVACIÓN DIRECTA 5% Aportaciones voluntarias a la asignatura. Entrega de artículos, noticias de prensa, congresos, glosario, campus virtual...</p>	<p>Observación directa del alumnado en su implicación en el aula e informe de participación en actividades formativas del grado y/o del Centro.</p>	<p>5 %</p>
<p>TRABAJO EN GRUPO 10% Elaboración de trabajo grupal sobre alguno de los temas ofertados por el profesor y referentes a la asignatura. Cada grupo deberá realizar una exposición y describir la aplicación práctica en el campo de la fisioterapia.</p>	<p>Presentación del trabajo Desarrollo del tema Estructura y claridad Bibliografía</p>	<p>10 %</p>

Criterios de evaluación

Los contenidos del programa teóricos serán evaluados a través de las pruebas objetivas. Siendo condición necesaria aprobar los contenidos teóricos para superar la asignatura.

-La Participación en clase, Trabajos realizados a través del Aula Virtual, Trabajos individuales y de grupo, Asistencia a Clase y otras actividades indicadas por el profesor serán evaluadas.

-Quedarán eximidos, total o parcialmente, de la realización de las actividades presenciales de la asignatura los alumnos que se encuentren repitiendo dicha asignatura y tengan superada dicha parte presencial.

-Evaluación Global: consistirá en un examen a desarrollar de 5 preguntas relacionadas con seminarios, talleres y contenidos teóricos.

En ningún caso esta evaluación global podrá suponer penalización/reducción en la nota obtenida. (Art. 2 del Reglamento que regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz aprobado en Consejo de Gobierno, 21 de junio de 2016.)

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
GARCIA CAMPANARIO, ISMAEL	PROFESOR ASOCIADO	Sí
DIAZ ORDOÑEZ, ANTONIO JESUS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	No
TORO CEBADA, ROCIO	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	47	SESIONES TEÓRICAS: Presentación, exposición, análisis de los temas o problemas para tratar las nociones, conceptos y procedimientos relevantes de cada temática, con participación del alumnado.

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	7	<p>El objetivo fundamental de las Sesiones de Seminarios es el trabajo cooperativo y la discusión. En ellos se revisarán y contrastarán experiencias, se valorarán datos, conceptos y puntos de vistas diferentes. El seminario permite un proceso de construcción colectiva del conocimiento que se realiza a partir de la interacción entre los miembros de un grupo heterogéneo en un plano de igualdad y en ellos se lleva a cabo una doble y bidireccional transmisión de saber. Su finalidad última es la de favorecer una formación integral, humanística con el fin de contribuir a la construcción del perfil profesional. Las principales funciones del seminario son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación y seguimiento del estudiante en su proceso de aprendizaje autónomo y autorregulado. 2. Vivencia de un clima de trabajo y de estímulo intelectual cooperativo. 3. Fomento de la capacidad de síntesis interdisciplinar. 4. Promoción de la adquisición de estrategias y técnicas de trabajo autónomo del estudiante en función de los intereses personales y grupales. 5. Fomento de la capacidad de diálogo, argumentación, retórica y de contraste de opiniones. 6. Promoción de las habilidades y actitudes necesarias para el trabajo en equipos con intereses interdisciplinarios diversos. 7. Desarrollo de la capacidad de evaluación y autoevaluación del propio proceso de aprendizaje. <p>Salida de Campo: se organizará una salida de campo con una visita a la facultad de medicina para conocer museo anatómico y sala de disección.</p>

Actividad	Horas	Detalle
04 Prácticas de taller/laboratorio	5,9	<p>Se tratan de 6 horas de talleres en 2 sesiones. El objetivo fundamental de estas sesiones es el trabajo cooperativo y la discusión. En ellos se revisarán y contrastarán experiencias, se valorarán datos, conceptos y puntos de vistas diferentes. Mediante grupos reducidos (3 grupos) permitira un proceso de construcción colectiva del conocimiento Su finalidad última es la de favorecer una formación integral, con el fin de contribuir a la construcción del perfil profesional. Las principales funciones son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación y seguimiento del estudiante en su proceso de aprendizaje autónomo y autorregulado. 2. Vivencia de un clima de trabajo y de estímulo intelectual cooperativo. 3. Fomento de la capacidad de síntesis interdisciplinar. 4. Promoción de la adquisición de estrategias y técnicas de trabajo autónomo del estudiante en función de los intereses personales y grupales. 5. Fomento de la capacidad de diálogo, argumentación, retórica y de contraste de opiniones. 6. Promoción de las habilidades y actitudes necesarias. 7. Desarrollo de la capacidad autoevaluación del propio proceso de aprendizaje.
10 Actividades formativas no presenciales	45,00	Enseñanza tutorizada mediante trabajos a través del campus virtual, desarrollo de cuestionarios, resolución de problemas y casos clínicos.
11 Actividades formativas de tutorías	5,00	<p>Permitira al profesor motivar al alumno, supervisar su progreso y apoyarlo en su formación.</p> <p>Como método principal de tutoría se utilizará la tutoría virtual a través del campus virtual para tener una mayor disponibilidad entre alumno y profesor</p>

Actividad	Horas	Detalle
12 Actividades de evaluación	4,00	La evaluación comprenderá: Nivel de adquisición de habilidades, conocimientos y destrezas Asistencia y participación en las distintas actividades programadas Cumplimiento de lo acordado en la asignatura
13 Otras actividades	36,10	Trabajo independiente del alumno para el estudio, preparación de los seminarios y casos clínicos, preparación de presentaciones de las sesiones clínicas, y elaboración de portfolio de prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Arranz JJ. Compendio de Neurología. Madrid: Ed. Harcourt; 2001.- Castro del Pozo S. Manual de Patología General: Etiología, Fisiopatología, Semiología, Síndromes, 5ªed. (Reimpresión 2002). Barcelona: Ed. Masson-Salvat; 1993.- Espinosa Caliani JS, Sánchez de la Fuente C. Afecciones Médicas en Fisioterapia. Málaga: Ed Interamericana; 1999.- Farrera C, Cardellach F. Farreras-Rozman. Medicina Interna. Madrid. Elsevier ; 2009.- Fustinoni JC, Pergola F. Neurología en esquemas. Buenos Aires: Ed. Médica-Panamericana; 2001.- García Conde J, Merino Sánchez J, González Macías J. Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología. Barcelona: Ed. McGraw Hill. Interamericana, 2 Ed.; 2004.- Goodman S. Patología Médica para Fisioterapeutas, 3ª ed. Madrid: Ed. McGraw-Hill; 2002.- Guardia, J, Graw, J.M.; Net, A. Medicina Interna Fundamental. Ed: Springer- Verlag Ibérica; 1998.- Harrison RR. Principios de Medicina Interna, 15ª ed. Madrid: Ed. McGraw-Hill; 2002.- Laso FJ. Patología General. Barcelona: Ed. Masson S.A.; 2004.- Manual S.E.R. de las Enfermedades Reumáticas, 4ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2004.- Noguer-Balcells. Exploración clínica práctica. Barcelona: Ed. Masson; 2005.- Sodeman WA, Sodeman TM. Fisiopatología Clínica de Sodeman, 7ª ed. México D.F.: Ed. Interamericana-McGraw-Hill; 1988. MANUAL DE SOPORTE VITAL AVANZADO EN EL PACIENTE ADULTO Y PEDIATRICO. Ed Ergon 2014

Bibliografía Específica

- Arranz JJ. Compendio de Neurología. Madrid: Ed. Harcourt; 2001.- Castro del Pozo S. Manual de Patología General: Etiología, Fisiopatología, Semiología, Síndromes, 5ª ed. (Reimpresión 2002). Barcelona: Ed. Masson-Salvat; 1993.- Farrera C, Cardellach F. Farreras-Rozman. Medicina Interna. Madrid. Elsevier ; 2009.- Fustinoni JC, Pergola F. Neurología en esquemas. Buenos Aires: Ed. Médica-Panamericana; 2001- Goodman S. Patología Médica para Fisioterapeutas, 3ª ed. Madrid: Ed. McGraw-Hill; 2002- Harrison RR. Principios de Medicina Interna, 15ª ed. Madrid: Ed. McGraw-Hill; 2002- Manual S.E.R. de las Enfermedades Reumáticas, 4ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2004- Mejía Molina, MR. Reumatología básica para Diplomados en Ciencias de la Salud. León. Ed. MIC. 2002- Merrit, T. Manual de Neurología, 10ª ed. Madrid. Ed. McGraw-Panamericana. 2002- Noguer-Balcells. Exploración clínica práctica. Barcelona: Ed. Masson; 2005

Bibliografía Ampliación

García Conde J, Merino J, González Macías J. Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. Madrid. McGraw Hill-Interamericana. 2003 Goldman L. Cecil. Tratado de Medicina Interna. Madrid. Elsevier; 2009

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
