

i ASIGNATURA MÉDICO-QUIRÚRGICA: CIRUGÍA Y ORTOPEDIA

Código	20808009
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA
Módulo	MÓDULO I. FORMACIÓN BÁSICA
Materia	MATERIA I.7 AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES ...
Curso	2
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	NO
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	6,00
Departamento	C155 - MEDICINA Y CIRUGIA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Ningún requisito previo

Recomendaciones

Formación en anatomía, fisiología e histología del cuerpo humano

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: No.
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 2. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Conoce los aspectos generales de la actividad quirúrgica
2	Sabe identificar las patologías principales referidas en las unidades que componen el Temario Teórico de la asignatura: patología quirúrgica prevalente de columna vertebral, miembro superior, miembro inferior y patología deportiva.
3	Sabe establecer un análisis lógico de casos clínicos de patologías traumáticas de diverso origen.
4	Sabe llevar a cabo un estudio de investigación sencillo en grupo, siguiendo la metodología científica básica

Id.	Resultados
5	Sabe buscar, obtener y realizar un análisis crítico de la literatura científica habitualmente utilizada en medicina deportiva y patología quirúrgica ortopédica y traumática
6	Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA GENERAL	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
COMPETENCIA GENERAL	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
COMPETENCIA GENERAL	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
COMPETENCIA GENERAL	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
COMPETENCIA GENERAL	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA GENERAL	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
COMPETENCIA GENERAL	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Toma de decisiones
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Trabajo en equipo
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Razonamiento crítico
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Motivación por la calidad
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Aprendizaje autónomo
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Resolución de problemas
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de organización y planificación
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de análisis y síntesis
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de gestión de la información

Q TEMARIO

Temario	Descripción
<p>GENERALIDADES</p> <p>Tema 1: Fundamentos básicos sobre la actividad quirúrgica.</p> <p>Tema 2: La infección en cirugía: Asepsia y antisepsia. Infecciones locales (flemones y abscesos). Infecciones por anaerobios.</p> <p>Tema 3. Heridas y contusiones: Conceptos generales y tratamiento. El proceso de cicatrización. Traumatismos por agentes físicos.</p> <p>Tema 4. El paciente politraumatizado. Shock. Embolia grasa y gaseosa.</p> <p>Tema 5: Patología vascular básica: Arteriopatías obstructivas. Enfermedad tromboembólica. Enfermedad varicosa. Linfedema. Enfermedad aneurismática.</p> <p>Tema 6: Generalidades sobre las fracturas. Concepto de esguince y luxación.</p> <p>Tema 7: Proceso de reparación de las fracturas y su patología. Complicaciones y secuelas de los traumatismos óseos.</p> <p>Tema 8: Osteomielitis aguda y crónica. Artritis infecciosa.</p> <p>Tema 9: Traumatismos articulares. Alteraciones de la movilidad: Rigidez y laxitud.</p> <p>Tema 11: Afecciones quirúrgicas de los músculos, tendones, vainas sinoviales y bolsas serosas.</p> <p>Tema 12: Afecciones quirúrgicas de los nervios periféricos.</p> <p>Tema 13: Síndrome compartimental.</p> <p>PATOLOGÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL</p> <p>Tema 14: Espina bífida.</p> <p>Tema 15: Deformidades de la columna: Cifosis, lordosis y escoliosis.</p> <p>Tema 16: Espondilolisis y espondilolistesis.</p> <p>Tema 17: Patología del disco intervertebral: Hernia discal.</p> <p>Tema 18: Traumatismos raquimedulares. Síndrome cervical post-</p>	

Temario.	Descripción
<p>PATOLOGIA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR</p> <p>Tema 19: Hombro doloroso.</p> <p>Tema 20: Traumatismos de la cintura escapular: Fracturas de clavícula y de la escápula. Luxaciones esternoclavicular y acromio-clavicular. Luxación del hombro.</p> <p>Tema 21: Fracturas del húmero.</p> <p>Tema 22: Luxación de codo. Fracturas del cúbito y radio. Epicondilitis y epitrocleitis.</p> <p>Tema 23: Fracturas y luxaciones del carpo. Enfermedad de Kienböck.</p> <p>Tema 24: Traumatismos abiertos y cerrados de la mano. Fracturas y luxaciones de metacarpianos y falanges.</p> <p>Tema 25: Enfermedad de Dupuytren.</p> <p>PATOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR</p> <p>Tema 26: Traumatismos del cinturón pelviano. Luxación coxo-femoral traumática.</p> <p>Tema 27: Displasia del desarrollo de la cadera. Enfermedad de Perthes. Epifisiolisis de la cabeza femoral.</p> <p>Tema 28: Coxa vara y valga. Genu varo y valgo.</p> <p>Tema 29: Coxalgia. Coxartrosis.</p> <p>Tema 30: Fracturas del fémur. Necrosis aséptica de la cabeza femoral.</p> <p>Tema 31: Lesiones traumáticas del aparato cápsulo-ligamentoso de la rodilla. Lesiones meniscales. Lesiones traumáticas de la rótula.</p> <p>Tema 32: Luxación de la rodilla.</p> <p>Tema 33: Fracturas de tibia y peroné. Esguinces y luxaciones de tobillo.</p> <p>Tema 34: Deformidades del pie: Pie plano. Pie zambo. Pie talo. Pie cavo.</p> <p>Tema 35: Pie doloroso del adulto: talalgias y metatarsalgias.</p> <p>PATOLOGÍA NEUROQUIRÚRGICA</p> <p>Tema 36: Traumatismos craneoencefálicos.</p> <p>Tema 37: Hemorragia intracraneal.</p>	

Temario	Descripción
Seminario 1: Actividades en grupo Seminario 2: Actividades en grupo Seminario 3: Actividades en grupo Seminario 4: Actividades en grupo Seminario 5: Actividades en grupo Seminario 6: Actividad en grupo: Presentación de artículos científicos Seminario 7: Actividad en grupo: Presentación de artículos científicos Seminario 8: Actividad en grupo: Presentación de artículos científicos	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
-------------------	---------------------------------	-------------

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
<p>Realización de prueba objetiva final</p> <p>Las actividades docentes programadas como complemento a la docencia teórica, se incluyen dentro de la Formación Continuada y abarcan las siguientes actividades: Trabajos de grupo, exposición y defensa de trabajos de grupos, trabajos sobre casos clínicos en el aula virtual, participación en el Foro de la asignatura, asistencia a clases, demanda de tutorías, realización y asistencia a seminarios, y en general todas aquellas actividades indicadas durante el desarrollo del curso. IMPORTANTE: Es necesario obtener una calificación en el examen de un cinco para sumar el resto de competencias de la asignatura.</p> <p>1. Evaluación Global: Para los alumnos que, no habiendo realizado las actividades obligatorias de la asignatura y hayan solicitado, al centro, ser evaluado globalmente: La prueba de evaluación global constará de un examen oral sobre los contenidos del programa teórico. Un segundo examen sobre los contenidos desarrollados en los seminarios.</p> <p>2. Los alumnos que no sean de 1ª matrícula: Los alumnos repetidores de la asignatura que hayan superado en cursos anteriores la parte teórico-práctica de la asignatura, no tendrán que volver a realizarlas en cursos posteriores. Se le guardará la nota de esta parte de la asignatura y solo deberán presentarse al examen teórico.</p> <p>3. Llamamientos especiales: En caso de que algún alumno solicite llamamiento especial, se le evaluará mediante examen oral, que constará de 10 preguntas cortas sobre los contenidos teóricos de la asignatura.</p> <p>4. Actividades que son de obligado cumplimiento: el alumno deberá exponer una temática según el</p>	<p>Tipo 1: Cuestionario de respuesta múltiples. 35-50 preguntas con 4 respuestas solo 1 válida. Penalización 1/3 por cada 3 errores penaliza descontando 1 bien.</p> <p>Tipo 2: Examen escrito a desarrollar que constará de 5 preguntas sobre los contenidos teóricos de la asignatura.</p> <p>Tipo 3: Examen escrito de 10 preguntas cortas</p> <p>Tipo 4: Examen Oral de 3 preguntas</p>	<p>65 %</p>

grupo de trabajo que haya elegido en clase.	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Tarea/Actividades SEMINARIOS: La asistencia a los Talleres y seminarios supondrá el 20% de la nota final de la asignatura. Para que esta parte pueda ser evaluable, el alumno deberá asistir al 100% de los seminarios.	Control de asistencia Evaluación continuada. Entrevistas orales, resolución de problemas.	20 %
INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE - OBSERVACIÓN DIRECTA 5% Aportaciones voluntarias a la asignatura. Entrega de artículos, noticias de prensa, congresos, glosario, campus virtual, asistencia a tutorías.	Observación directa del alumnado en su implicación en el aula e informe de participación en actividades formativas del grado y/o del Centro.	5 %
TRABAJO EN GRUPO 10% Elaboración de trabajo grupal sobre alguno de los temas ofertados por el profesor y referentes a la asignatura. Cada grupo deberá realizar una exposición y describir la aplicación práctica en el campo de la fisioterapia.	Presentación del trabajo Desarrollo del tema Estructura y claridad Bibliografía	10 %

Criterios de evaluación

Los contenidos del programa teóricos serán evaluados a través de las pruebas objetivas. Siendo condición necesaria aprobar los contenidos teóricos para superar la asignatura.

-La Participación en clase, Trabajos realizados a través del Aula Virtual, Trabajos individuales y de grupo, Asistencia a Clase y otras actividades indicadas por el

profesor serán evaluadas.

-Quedarán eximidos, total o parcialmente, de la realización de las actividades presenciales de la asignatura los alumnos que se encuentren repitiendo dicha asignatura y tengan superada dicha parte presencial.

-Evaluación Global: consistirá en un examen a desarrollar de 5 preguntas relacionadas con seminarios, talleres y contenidos teóricos.

En ningún caso esta evaluación global podrá suponer penalización/reducción en la nota obtenida. (Art. 2 del Reglamento que regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz aprobado en Consejo de Gobierno, 21 de junio de 2016.)

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
GARCIA CAMPANARIO, ISMAEL	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	Sí
CASAS RUIZ, MAGDALENA MARIA	PROFESOR ASOCIADO HUPM	No
PEREZ PEREZ, CARLOS MANUEL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	44	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para resolver problemas médico-quirúrgicos en el ámbito deportivo, fundamentalmente, a través del conocimiento de las patologías mas usuales en dicho campo.
10 Actividades formativas no presenciales	84,00	Horas de estudio Realización de actividades propias del campus virtual Lectura y análisis de artículos científicos Búsqueda y gestión de bibliografía científica
11 Actividades formativas de tutorías	2,00	Revisión y análisis de problemas académicos del grupo
12 Actividades de evaluación	4,00	Examen teórico tipo test, salvo que el numero de alumnos que se evaluen sea inferior a cinco. Entonces puede ser examen oral o escrito

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- LECCIONES DE CIRUGIA ORTOPEDICA Y TRAUMATOLOGIA. Ferrández, L. ISBN 9788488336453. 2005
- NOCIONES BASICAS DE NEUROCIRUGIA. Bartumeus, F. ISBN 9788499263014. Nov

2011

- INTRODUCCION A LA CIRUGIA. Tapia, J. - Archundia, A. - Reyes, W.
9786070224690. Nov 2011

Bibliografía Específica

Fracturas y luxaciones. Kenneth J Koval, Joseph D Zuckerman. Ed Marban. 2003.
ISBN 84-7101-394-0Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. Maria
Rosa Serra Gabriel. Ed Masson. 2003. ISBN 84-458-1205-X

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
