

i ASIGNATURA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS

Código	21720009
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
Módulo	MÓDULO I: FORMACIÓN BÁSICA
Materia	MATERIA I.5 EMPRESA
Curso	1
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	Sí
Movilidad Internacional	Sí
Estudiante Visitante Nacional	Sí
ECTS	6,00
Departamento	C139 - ORGANIZACION DE EMPRESAS

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

No se exige al alumno que tenga conocimientos específicos previos de la materia para poder cursar esta asignatura, ya que se trata de una asignatura de carácter

básica e introductoria.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno el estudio y el trabajo continuado sobre los contenidos de la asignatura, de manera que el esfuerzo y la constancia se convierten en variables claves para la superación de esta materia.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Enmarcar la empresa dentro de la realidad económica y los sistemas económicos
2	Diferenciar los diversos tipos de sociedades existentes en la legislación española
3	Distinguir las áreas de la empresa
4	Reconocer las funciones administrativas que se desempeñan en una empresa

Id.	Resultados
5	Conocer las diferencias entre un balance y una cuenta de resultados
6	Describir diversas fuentes de financiación de una empresa
7	Evaluar proyectos de inversión
8	Calcular e interpretar medidas de eficiencia: costes y productividad
9	Analizar los diversos tipos de diseños productivos
10	Analizar la dimensión empresarial: punto muerto
11	Reconocer las diferentes distribuciones en planta existentes
12	Desarrollar una metodología para el análisis de la forma de ejecutar un trabajo
13	Calcular los tiempos necesarios para la realización de un trabajo
14	Resolver e interpretar técnicas de planificación y programación de la producción
15	Reconocer las diferentes variables del marketing-mix

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA GENERAL	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA GENERAL	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad para la dirección de las actividades objeto de los proyectos de ingeniería descritos en la competencia CG01
COMPETENCIA GENERAL	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa y otras instituciones y organizaciones
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para la resolución de problemas
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para tomar decisiones
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para planificar la creación y funcionamiento de una empresa
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de organización y planificación

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para trabajar en equipo
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Actitud de motivación por la calidad y la mejora continua
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de análisis y síntesis
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Q TEMARIO

Temario	Descripción
<p>Tema 01. La empresa y el sistema económico</p> <p>Concepto de economía</p> <p>La curva de transformación</p> <p>Problemas económicos fundamentales</p> <p>Los sistemas económicos</p> <p>Los agentes económicos</p> <p>Introducción al funcionamiento de los mercados</p>	
<p>Tema 02: La empresa como realidad económica</p> <p>Concepto de empresa</p> <p>Funciones de la empresa</p> <p>Los elementos constitutivos de la empresa</p> <p>Clasificación de las empresas</p> <p>Las empresas según su forma jurídica</p> <p>Concepto de empresario</p> <p>El empresario en la realidad de la empresa actual.</p> <p>Los emprendedores</p>	

Temario	Descripción
<p>Tema 03: La empresa como sistema. Funciones directivas</p> <p>Concepto y propiedades de los sistemas Tipología de lo sistemas Elementos conceptuales de la empresa como sistema Los subsistemas de la empresa El entorno empresarial Funciones directivas</p>	
<p>Tema 04: La función financiera: inversión y financiación</p> <p>Conceptos previos fundamentales La inversión prevista Fuentes o medios de financiación en la empresa Los recursos propios Los recursos ajenos Beneficio y rentabilidad</p>	
<p>Tema 05: El marketing en la empresa</p> <p>El subsistema comercial. Definición de marketing El mercado: concepto, segmentación y estrategias El marketing-mix El producto El precio La distribución La promoción</p>	
<p>Tema 06: El subsistema de producción</p> <p>La actividad productiva: concepto y clases Concepto y elementos del subsistema de producción Clases de procesos productivos Objetivos y decisiones en la administración de la producción</p>	
<p>Tema 07: La eficiencia en la empresa</p> <p>Medidas de eficiencia La productividad Factores que inciden en la productividad Concepto y clasificaciones de los costes</p>	

Temario	Descripción
<p>Tema 08: Dimensión de las instalaciones</p> <p>Concepto y criterios de medidas de la dimensión</p> <p>Dimensión y economías de escala</p> <p>Dimensión y estructura del coste</p> <p>Dimensión, grado de ocupación e histéresis de los costes</p> <p>Metodología para la determinación de la capacidad productiva</p>	
<p>Tema 09: Decisiones de localización de las instalaciones</p> <p>Decisiones de localización de la empresa y sus instalaciones</p> <p>Estrategias de localización multiplantas</p> <p>Procedimiento y factores para la toma de decisiones de localización</p> <p>Métodos cuantitativos de localización</p>	
<p>Tema 10: Distribución física de las instalaciones</p> <p>Concepto, objetivos y factores de la distribución en planta</p> <p>Tipos de distribución en planta</p> <p>Métodos de distribución de instalaciones</p>	
<p>Tema 11: Diseño y medición del trabajo</p> <p>Diseño del trabajo</p> <p>Estudio de métodos del trabajo</p> <p>Estudio de tiempos</p>	
<p>Tema 12: Planificación, programación y control de proyectos</p> <p>Concepto y etapas de la gestión de un proyecto</p> <p>Concepto y tipos de control</p> <p>Ámbito de control</p> <p>Técnicas de planificación y control de proyectos</p>	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Exámenes Teóricos	Se realizarán tres exámenes que constarán de preguntas tipo test (en las que habrá que elegir una única respuesta correcta entre cuatro propuestas; las respuestas correctas se puntúan sobre 1, las incorrectas restarán 0,33 puntos y las preguntas sin contestar no puntúan) y preguntas cortas. - Examen correspondiente a los temas 1 a 4 - Examen correspondiente a los temas 5 a 8 - Examen correspondiente a los temas 9 a 12	36 %
Exámenes Prácticos	Se realizarán dos exámenes con varios ejercicios. Junto con el enunciado se indicará la puntuación que se le asigna. Cada ejercicio incluirá una o varias cuestiones a responder, considerándose válida la respuesta cuando sea obtenida correcta, exacta y razonadamente. - Examen correspondiente a los temas 4 a 8 - Examen correspondiente a los temas 9 a 12 Actividad grupal (14%) Actividad propuesta teórica y/o práctica según instrucciones dadas.	50 %
Actividad Evaluación continua	Actividad grupal, propuesta teórica y/o práctica según instrucciones dadas.	14 %

Criterios de evaluación

- Cumplimiento de las diferentes actividades propuestas en plazo y forma.
- En las actividades teóricas se valorará la elección correcta a la pregunta realizada y, por otra parte, la claridad, ortografía, síntesis y ordenación de ideas de la actividad planteada.
- En las actividades prácticas la respuesta se considerará válida cuando sea obtenida correcta, exacta y razonadamente.

- El método de evaluación es mixto. Durante el semestre se realizarán los exámenes teóricos, los exámenes prácticos y la actividad grupal. La calificación final será el sumatorio ponderado de los distintos apartados reflejados anteriormente.
- La calificación obtenida en la evaluación continua (actividad grupal) se añadirá a la nota alcanzada en los exámenes teóricos y prácticos siempre y cuando se hubiese alcanzado el mínimo del 30% en cada uno de los totales de los exámenes teóricos y de los exámenes prácticos (mínimo de un 30% en la suma de los tres exámenes teóricos y un mínimo del 30% en la suma de los dos exámenes prácticos).
- Para superar la asignatura es necesario obtener un mínimo del 20% en cada uno de los exámenes que se realicen en la asignatura, es decir, un 20% en cada uno de los tres exámenes teóricos y un 20% en cada uno de los dos exámenes prácticos.
 - Si el alumno/a no se presenta a ningún examen su calificación será "No Presentado".
 - Si el alumno no alcanza el mínimo del 30% en el total de los exámenes teóricos y en el total de los exámenes prácticos su calificación será la obtenida en la evaluación continua (actividad grupal).
 - Solamente se guarda para convocatorias posteriores (Septiembre y Febrero), la calificación obtenida en la evaluación continua (actividad grupal).
 - En cualquiera de las convocatorias el alumno/a puede renunciar a la calificación obtenida en la evaluación continua solicitando la modalidad de evaluación global, en plazo y forma, de acuerdo a la normativa vigente. La evaluación global consistirá en un examen con una parte teórica (5 puntos) y una parte práctica (5 puntos). La nota final de la asignatura será la media obtenida entre ambos exámenes, pero será necesario un del 30% en cada uno de los totales de los exámenes teóricos y de los exámenes prácticos para hacer la media, sino se supera el 30% en una de las partes o en las dos la nota que aparecerá en el acta será la más baja alcanzada.
 - En la convocatoria de Diciembre, el alumno irá a evaluación global. La nota final de la asignatura será la media obtenida entre ambos exámenes, pero será necesario un del 30% en cada uno de los totales de los exámenes teóricos y de los exámenes prácticos para hacer la media, sino se supera el 30% en una de las partes o en las dos la nota que aparecerá en el acta será la más baja alcanzada.

 **PROFESORADO**

Profesorado	Categoría	Coordinador
RODRIGUEZ CORNEJO, VANESA MARIA	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	Sí
CERVERA PAZ, ANGEL	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	No
VALDES DIAZ, FAUSTINO	PROFESOR/A ASOCIADO/A	No
ORTEGA ARAGON, FRANCISCO JAVIER	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No
RAMIREZ BRENES, ISABEL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	42	<p>En las sesiones de grupo grande se expondrán los fundamentos teóricos de la asignatura.</p> <p>En clase se desarrollarán los conceptos de cada tema y, además, se aportará material práctico a los alumnos para que apliquen los conocimientos adquiridos.</p> <p>En las lecciones magistrales se emplearán los medios técnicos apropiados a las características de los temas desarrollados. El contenido a desarrollar en las lecciones magistrales se podrá complementar con las diversas fuentes bibliográficas de la materia.</p>
02 Prácticas, seminarios y problemas	18	<p>En las clases prácticas se plantearán diversos tipos de actividades:</p> <p>resolución de problemas empleando las técnicas explicadas en el grupo grande, trabajos individuales y trabajos de grupos.</p>
10 Actividades formativas no presenciales	85,00	<p>Con la orientación de los profesores de la materia los alumnos deberán desarrollar una serie de actividades no presenciales que completan el proceso de adquisición de competencias diseñado en la asignatura. Estas actividades contempla: estudio autónomo (individual o en grupo), búsqueda de bibliografía y recursos tanto a nivel individual como en grupo para la realización de las distintas actividades propuestas.</p>
11 Actividades formativas de tutorías	2,00	<p>Atención personal o en grupos reducidos a los alumnos con el fin de asesorarlos sobre los distintos aspectos relativos al desarrollo de la asignatura.</p>
12 Actividades de evaluación	3,00	<p>Examen final teórico y práctico</p>

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- García García, R., López Molina, L., López Marfíl, L., Pérez Fernández, V, Cervera Paz, A., Apuntes de Organización y Gestión de empresas, 6ª Ed., Cádiz, 2014, Depósito Legal CA-246-2012.
- García García, R., Pérez Fernández, V, Cervera Paz, A., López Molina, L., Problemas de Organización y Gestión de empresas, 4ª Ed., Cádiz, 2014, Depósito Legal CA-245-2012.

Bibliografía Específica

- Aguer, M.; Pérez Gorostegui, E., Teoría y práctica de Economía de la empresa, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, 1997.
- Aguirre Sábada, A. et al., Fundamentos de economía y administración de empresas, Pirámide, Madrid, 1995.
- Alegre, L.; Berné, C.; Galve, C., Fundamentos de Economía de la Empresa: Perspectiva Funcional, Ariel Economía, Barcelona, 1995.
- Barroso, C., Casos y cuestiones de economía de la empresa, Pirámide, Madrid, 1996.
- Bueno Campos, E., Curso Básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de Organización, Pirámide, Madrid, 2008.
- Bueno Campos, Eduardo y otros, Economía de la Empresa. Análisis de las decisiones empresariales, Pirámide, Madrid, 1987.
- Cabanelas Omil, J., Dirección de empresas. Bases en un entorno abierto y dinámico, Pirámide, Madrid, 1997.
- Castillo Clavero, Ana Mª y otros, Prácticas de Gestión de Empresas, Pirámide, Madrid, 1992.
- Cuervo García, Álvaro, Introducción a la Administración de Empresas, Cívitas, Madrid, 2001.
- Díez de Castro, Emilio y otros, Introducción a la Economía de la Empresa I y II, Pirámide, Madrid, 1996.
- Domínguez Machuca, J.A. et al., Dirección de operaciones. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios, McGraw-Hill, Madrid, 1994.
- Domínguez Machuca, J.A. et al., Dirección de operaciones. Aspectos estratégicos en la producción y los servicios, McGraw-Hill, Madrid, 1995.
- Escanciano, L.; Fernández, L. et al., Administración de empresas para ingenieros,

Civitas, Madrid, 1996.

- Fernández Sánchez, E., Dirección de la producción. Vol. I. Fundamentos estratégicos, Civitas, Madrid, 1993.
- Fernández, E. y Vázquez, C., Dirección de la producción. Vol. II. Métodos operativos, Civitas, Madrid, 1994.
- García del Junco, J., Casanueva, C., Ganaza, J.D., Sánchez Virués, R., Alonso, M.A., Casos Prácticos de Economía de la Empresa, Pirámide, Madrid, 1998.
- Hernández Ortiz, M.J. (coord), Casos prácticos de administración y organización de empresas. Pirámide. Madrid, 2000.
- Keat, P., Young, P., Economía de Empresa, Prentice-Hall, 2004.
- Luque, M.A., Bueno, Y., Santos, B., Curso práctico de economía de la empresa. Un enfoque de organización, Pirámide, Madrid, 2001.
- Madrid Garre, M.F., Lopez Yepes, J.A., Supuestos de la Economía de la Empresa, Pirámide, Madrid, 1993.
- Martín, E., Galán, J.L, Barroso, C., Cossío, F.J., Problemas de Economía de la Empresa, 1996.
- Miranda González, F.J. y otros, Manual de Dirección de Operaciones, Thomson, 2004.
- Maynar Mariño, P. (coord.), La economía de la empresa en el espacio de educación superior, McGraw-Hill, 2008.
- Moyano Fuentes, J. y otros, Prácticas de organización de empresas. Cuestiones y ejercicios resueltos, 2002.
- Pérez Gorostegui, E., Economía de la Empresa (Introducción), Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid, 1992.
- Robbins, S. y Coulter, M., Administración, 2005.
- Rodrigo, C. y Noguerras, M.T., Prácticas de Administración y Dirección de Empresas, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, 1999.
- Stoner, J. y otros, Administración, 6ª edición, Prentice Hall Hispanoamericana, México, 1996.
- Suárez Suárez, A., Curso de economía de la empresa. Pirámide, 2007.

COMENTARIOS

Esta asignatura trabajará la competencia transversal "SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la

problemática social, económica y ambiental, local y/o global"

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
