

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación Infantil (Francés)
CÓDIGO	41119058
COORDINACIÓN	Elena Romero Alfaro
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
01. Teoría	24	Las sesiones teóricas serán online tanto asincrónicas como sincrónicas: • Las sesiones sincrónicas se desarrollarán de manera online a través de las aplicaciones disponibles (Google Meet o similar). • Las sesiones asincrónicas serán para el trabajo autónomo del estudiante de cara al análisis o elaboración de materiales.	Las sesiones teóricas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, Google Meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (foros, grabaciones, etc.).
02. Prácticas, seminarios y problemas	24	Clases presenciales de prácticas (clases prácticas de problemas y/o casos; prácticas de campo).	Las sesiones de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, Google Meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (foros, grabaciones, etc).
10. Actividades formativas no presenciales	75	Se mantiene.	Se mantiene.
11. Actividades formativas de tutorías	10	Sesiones online sincrónicas a través de las aplicaciones disponibles (Google Meet o similar)	Sesiones online sincrónicas a través de las aplicaciones disponibles (Google Meet o similar)
12. Actividades de evaluación	5	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
13. Otras actividades	12	Talleres temáticos online y presenciales: sesiones dirigidas por el profesorado en las cuales los estudiantes, individualmente o en grupos, llevarán a cabo tareas enfocadas a la obtención de los resultados de aprendizaje de la materia.	Talleres temáticos online: sesiones dirigidas por el profesorado en las cuales los estudiantes, individualmente o en grupos, llevarán a cabo tareas enfocadas a la obtención de los resultados de aprendizaje de la materia.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Actitud ante la asignatura	10%	Se mantiene.	10%	Se mantiene.	10%
AAD1 (trabajo individual)	20%	Se mantiene.	20%	Se mantiene.	20%

AAD2 (trabajo grupal)	20%	Se mantiene.	20%	Se mantiene.	20%
-----------------------	-----	--------------	-----	--------------	-----

TUTORIAS	Las tutorías se desarrollarán por correo electrónico, salvo en casos donde los estudiantes requieran una videoconferencia, que podrá hacerse por videollamada.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán individualmente a los estudiantes por correo electrónico y podrán revisarse por esta misma vía o por video llamada.
OBSERVACIONES	