

Plan de Contingencia



TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Aeroespacial
ASIGNATURA	Aerodinámica II
CÓDIGO	21716036
COORDINACIÓN	Juan Ángel Tendero Ventanas
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
03 Prácticas de informática	24	<p>La actividad se realizará de manera presencial siempre que las condiciones sanitarias y el aforo fijado para el aula por el Servicio de Prevención así lo permitan.</p> <p>Los contenidos se mantienen inalterados.</p>	<p>La actividad se realizará de manera remota.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las clases se realizarán de forma online, en un formato interactivo, de forma que los alumnos puedan preguntar sobre lo explicado y sobre las dudas que les surjan haciendo sus trabajos prácticos. - Dentro de estas clases online, aparte de algunas explicaciones más generales, la mayoría de estas se centrarán en el uso de los programas informáticos que se utilizan en la asignatura. Los alumnos deberán haber trabajado los tutoriales de estos programas con anterioridad a la clase para que esta sea más productiva. Una vez el alumnado haya cogido cierta soltura con los programas, las clases se orientarán más a cómo realizar un buen trabajo para la asignatura y problemas concretos en la realización de los mismos. - Los alumnos dispondrán de un foro en el que expresar sus dudas, preguntas y comentarios. Se fomentará la participación activa de todos los alumnos en el foro. - Finalmente, los alumnos dispondrán de tutorías mediante videoconferencia que podrán solicitar para resolver las dudas sobre los contenidos de las prácticas y los trabajos. - Los contenidos se mantienen inalterados.
08 Teórico-Prácticas	36	La actividad se realizará de manera presencial	La actividad se realizará de manera remota.

		<p>siempre que las condiciones sanitarias y el aforo fijado para el aula por el Servicio de Prevención así lo permitan. Los contenidos se mantienen inalterados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos tendrán a su disposición, de forma periódica, vídeos con el contenido de las clases teóricas análogos a la clase sobre la pizarra. - Asimismo, se propondrán problemas prácticos para la aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas. Dichos problemas se resolverán, bien mediante vídeos explicativos o documentos con la solución detallada, que recibirán los alumnos. - Los alumnos dispondrán de un foro en el que expresar sus dudas, preguntas y comentarios. Se fomentará la participación activa de todos los alumnos en el foro. - Finalmente, los alumnos dispondrán de tutorías mediante videoconferencia que podrán solicitar para resolver las dudas sobre los contenidos de la asignatura. - Los contenidos se mantienen inalterados.
12 Actividades de evaluación	5	<ul style="list-style-type: none"> - El examen final se hará de forma presencial tomando en cuenta las medidas de seguridad necesarias. - Se evaluará el rendimiento del alumno en las prácticas a través de los informes de las prácticas de laboratorio. 	<p>Atendiendo a la limitación del espacio en las clases y al posible riesgo de contagio se utilizará un sistema de evaluación online si las condiciones no permiten realizarlo de forma presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El examen final se hará de forma online para evitar el riesgo de contagio si la situación es tal que imposibilita hacer un examen presencial tomando en cuenta todas las medidas de seguridad posibles. - Se evaluará el rendimiento del alumno en las prácticas a través de los informes de las prácticas de laboratorio.
13 Otras actividades	85	No necesita adaptación.	No necesita adaptación.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Examen escrito presencial sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.	60%	Los exámenes presenciales se harán tomando en cuenta las medidas de seguridad necesarias.	60%	Los exámenes online eliminan el riesgo de contagio, pero aumentan el riesgo de suplantación de identidad y de copia. Se harán tomando en cuenta las medidas de seguridad necesarias para evitar el fraude.	60%

Realización de las prácticas de laboratorio y elaboración de informes.	40%	Los alumnos deberán presentar todos los informes que sean requeridos asociados a los trabajos de laboratorio.	40%	Los alumnos deberán presentar todos los informes que sean requeridos asociados a los trabajos de laboratorio.	40%
--	-----	---	-----	---	-----

TUTORIAS	<ul style="list-style-type: none"> - En un escenario de docencia presencial, los alumnos dispondrán de tutorías presenciales (cuyo horario será publicado de acuerdo con la normativa de la Universidad) y a las que acudirán cumpliendo todas las medidas de seguridad e higiene y manteniendo la distancia de seguridad interpersonal con el profesor. Asimismo, podrán transmitir sus preguntas por correo electrónico o a través del foro de la asignatura habilitado para tal fin. - En un escenario de docencia multimodal, los alumnos dispondrán del foro y del correo electrónico para transmitir las preguntas y dudas sobre el contenido de la asignatura. Asimismo, dispondrán de tutorías por videoconferencia. En el caso en el que los medios anteriores (correo, foro y tutorías mediante videoconferencia) se hubieran demostrado ineficaces para la resolución de las dudas de un alumno, se podrá proponer una tutoría presencial manteniendo siempre todas las medidas de seguridad y de distancia interpersonal requeridas por la normativa vigente. - En un escenario de docencia no presencial, los alumnos dispondrán del foro y del correo electrónico para transmitir las preguntas y dudas sobre el contenido de la asignatura. Asimismo, dispondrán de tutorías por videoconferencia.
REVISION DE CALIFICACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - En un escenario de docencia presencial, los alumnos dispondrán de la opción de revisión presencial del examen siguiendo la normativa de la UCA a este respecto. - En un escenario de docencia multimodal o docencia no presencial, los alumnos dispondrán de sus pruebas corregidas con comentarios. Si estos no fuesen suficientes o el alumno mostrase su disconformidad, se le darán explicaciones más detalladas y el profesor podrá modificar la nota si lo considera conveniente. Si el alumno no está conforme con la respuesta proporcionada por el profesor, podrá solicitar la revisión del examen mediante videoconferencia o presencial según la situación epidemiológica.
OBSERVACIONES	