

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Humanidades
ASIGNATURA	Lengua española y competencias comunicativas
CÓDIGO	20523025
COORDINACIÓN	María José González Dávila
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teórico-prácticas	48	Se priorizará la docencia presencial en todo caso. Se recurrirá a la división en grupos alternantes en caso de que se supere el 50% de aforo del aula. En este caso, las clases presenciales se alternarán con clases virtuales, usando para ello la plataforma Big Blue Buttons. En este caso, el profesorado incluirá en el Campus Virtual contenidos formativos que garanticen la adquisición de las competencias de la asignatura, en modo de resúmenes de contenidos, presentaciones powerpoint, lecturas recomendadas, videoconferencias grabadas con contenidos teórico-prácticos y foros de dudas y consultas.	La docencia se llevará a cabo a través de sesiones no presenciales síncronas, siempre que los medios técnicos así lo permitan, compatibilizando en todo lo posible la formación de los estudiantes por medio de otras actividades no presenciales a través del Campus Virtual, que aseguren la adquisición de las competencias de la asignatura, en modo de resúmenes de contenidos, presentaciones powerpoint, lecturas recomendadas, videoconferencias grabadas con contenidos teórico-prácticos y foros de dudas y consultas.
Actividades formativas no presenciales	84	Quedan igual, gestionadas a través del campus virtual por medio de un foro de actividades no presenciales y de un sistema de entrega de tareas.	Quedan igual, gestionadas a través del campus virtual por medio de un foro de actividades no presenciales y de un sistema de entrega de tareas.
Actividades formativas de tutorías	15	Actividades gestionadas presencialmente en el despacho o por el Campus Virtual, a través de videoconferencias periódicas para la resolución de dudas sobre la asignatura y el desarrollo del trabajo autónomo.	Se gestionan exclusivamente por el Campus Virtual, a través de videoconferencias periódicas para la resolución de dudas sobre la asignatura y el desarrollo del trabajo autónomo.
Actividades de evaluación	3	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.



Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Realización de actividades presenciales y no presenciales	40%	Realización de actividades presenciales y no presenciales.	30%	Realización de actividades presenciales y no presenciales	40%
Presentación oral individual	20%	Presentación oral individual presencial	30%	Presentación oral individual en vídeo.	20%
Prueba final escrita	30%	Prueba final escrita presencial	30%	Prueba final escrita <i>online</i>	30%
Asistencia y participación en clase, grupos, foros, etc.	10%	Asistencia y participación en clases, grupos, foros, etc. La asistencia se controlará en clase presencial a través de una lista de asistencia y en el Campus Virtual a través de la actividad personal de cada uno de los estudiantes.	10%	Asistencia y participación en clases, grupos, foros, etc. La asistencia se comprobará en las clases virtuales y en el Campus Virtual a través de la actividad personal de cada uno de los estudiantes.	10%

TUTORIAS	Tutorías presenciales. Tutorías no presenciales a través del correo electrónico, y, si fuera necesario, a través de video conferencias.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará de manera presencial en las fechas indicadas junto a las calificaciones. Si fuera necesario, las revisiones se harán a través de correo electrónico o video conferencia.
OBSERVACIONES	El número de horas de presencialidad en la docencia multimodal será definido a comienzos del curso, una vez que se conozcan las circunstancias reales en las que se desarrollará la docencia, siguiendo siempre las instrucciones y normativas de la UCA. El canal de información principal con los estudiantes será el campus virtual, a través del cual se informará de la temporalización de las sesiones, así como de cualquier novedad o incidencia