

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Ciencias de la actividad Física y del Deporte
ASIGNATURA	Expresión Corporal
CÓDIGO	41120023
COORDINACIÓN	Carmen Padilla Moledo
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	El contenido de las sesiones teóricas se desarrollará de manera online sincrónica y asincrónicas a través de la plataforma Moodle (Campus Virtual), mediante presentaciones en Pdf, Power Point, enlaces a plataformas relacionadas con la materia, videos y/o audios. Utilizando como herramientas los recursos disponibles en el CV como foro, cuestionario, etc para el aprendizaje y control de asimilación.	El contenido de las sesiones teóricas se desarrollará de manera online mixta Sincrónica y Asincrónicas, a través de la plataforma Moodle (Campus Virtual), mediante presentaciones en Pdf, Power Point, enlaces a plataformas relacionadas con la asignatura, videos y/o audios. Utilizando como herramientas los recursos disponibles en el CV como foro, cuestionarios., etc para el aprendizaje y control de asimilación.
Prácticas, seminarios y problemas	16	Se mantienen las ACTIVIDADES INICIALES, salvo en algunos temas, en los que la docencia podría ser online sincrónica.	SESIONES PRÁCTICAS ONLINE: Las sesiones prácticas se desarrollaran de manera online mixta Sincrónica y Asincrónicas, donde se dará continuidad a la asimilación de los contenidos teóricos contemplados en la actividad inicial de forma Online y incidiendo en la conexión entre ambas y siempre planteando y promoviendo la participación del alumnado a través de aportaciones o adaptaciones que se pudieran realizar mediante la elaboración de tareas y/o análisis de forma virtuales y/o audiovisuales encomendadas por el docente. La impartición, desarrollo y entrega se realizará mediante la plataforma Moodle (Campus virtual), utilizando como herramientas internas: BigBlueButton BN, Foros, Chats etc, disponibles para tal fin. Así como externas como YouTube, Vimeo, Google Meet u otras de interés para el desarrollo de la asignatura.
Actividades formativas no presenciales	93	Se mantiene las ACTIVIDADES INICIALES	Se mantiene las ACTIVIDADES INICIALES. Para el desarrollo (procedimientos, guías, ...) y entregas se hará uso de la plataforma Moodle (Campus virtual), utilizando como herramientas internas herramientas

Curso 2021/22

			como BigBlueButton BN, Foros, Chats etc, disponibles para tal fin, y como externas YouTube, Vimeo, Google Meet, Apps etc.
Actividades formativas de tutorías	4,5	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	4,5	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Observación directa	5%	El alumnado en todo el proceso de aprendizaje ya sea presencial y/o online mixto (Sincrónico y/o Asincrónico) mostrará una participación activa en las prácticas presenciales , así como de forma activa mediante foros/chat, entrega de actividades, aportaciones de documentos relacionados con la temática, realización de cuestionarios, rubricas de autoevaluación etc en relación al contenido durante las practicas (sincrónicas) . Todos los procedimientos contemplados serán habilitados en la plataforma Moodle (Campus virtual) de la materia utilizando tanto herramientas internas (BigBlueButton BN, Foros, Chats, etc), disponibles para tal fin, asi como externas (YouTube, Vimeo, Google Meet,). Excepto la participación en práctica que deberá evaluarse en caso de contemplarse como presencial.	10%	El alumnado en todo el proceso de aprendizaje online participará de forma activa mediante foros/chat, entrega de actividades y aportaciones de documentos (escritos y/o audiovisuales) relacionados con la temática, realización de cuestionarios, o demostración de retos realizados sobre el contenido , Todo los procedimientos contemplados serán habilitados en la plataforma Moodle (Campus virtual) de la materia utilizando tanto herramientas internas (BigBlueButton BN, Foros, Chats...), disponibles para tal fin, como externas (YouTube, Vimeo, Google Meet, etc).	15%
Trabajo individual	15%	Se mantienen las mismas Actividades formativas no presenciales, contempladas en las ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	20%	Elaboración de un proyecto relacionado con la asignatura siguiendo la guía publicada en el CV (Se presentarán varias opciones entre las que podrá escoger el alumnado) <i>La entrega se realizará mediante la tarea habilitada en la plataforma Moodle (Campus virtual) de la materia para dicho fin.</i>	25%

Curso 2021/22

Trabajo en grupo	25%	Se mantienen las mismas Actividades formativas no presenciales, contempladas en las ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	20%	Elaboración y Desarrollo, de una práctica on-line fundamentada en los contenidos teóricos-prácticos de la materia. La entrega se realizará mediante la tarea habilitada en la plataforma Moodle (Campus virtual) de la materia para dicho fin.	15%
Información del alumnado	5%	Se mantiene el mismo SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	10%	El alumnado en todo el proceso de aprendizaje online participará de forma activa mediante foros/chat, entrega de actividades y aportaciones de documentos (escritos y/o audiovisuales) relacionados con la temática, realización de cuestionarios, o demostración de retos realizados sobre el contenido, Todo los procedimientos contemplados serán habilitados en la plataforma Moodle (Campus virtual) de la materia utilizando tanto herramientas internas (BigBlueButton BN, Foros, Chats...), disponibles para tal fin, como externas (YouTube, Vimeo, Google Meet, etc).	20%
Examen Escrito	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) mediante tipo test. Y preguntas cortas o breves cuyo formato respuesta podrá ser tipo ensayo, audio o video. El formato y número de preguntas se detallará con 10 días de antelación al inicio de la convocatoria oficial de exámenes Se detallará la/s entrega/s, actividade/s y desarrollo de evaluación para la evaluación global, con 10 días de antelación al inicio de la convocatoria oficial de exámenes.	40%	Realización de pruebas de progresos de cada contenido teórico-práctico vía online a través de la plataforma Moodle (Campus virtual), mediante cuestionarios tipo test, preguntas cortas o breves y/o supuestos prácticos cuyo formato respuesta podrá ser tipo ensayo, audio o video. Se detallará la/s entrega/s, actividade/s y desarrollo de evaluación para la evaluación global, con 10 días de antelación a la convocatoria oficial de exámenes.	25%

TUTORIAS	DOCENCIA MULTIMODAL	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual, Skype etc) como asíncronos a través de correo. Docente/alumno/s de forma personalizada y/o en grupos reducidos, para aconsejar o resolver dudas sobre la materia (contenido teórico-práctico, actividades prácticas...), en el proceso de aprendizaje que el alumno desarrollará a lo largo del desarrollo de la materia. Además del seguimiento y corrección de trabajos.
----------	---------------------	---

Curso 2021/22

	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera online a través de los medios y herramientas disponibles tanto síncronos (meet, Campus Virtual: <i>BigBlueButton BN, Foros, Chats...</i>), como asíncronos a través de correo. Docente/alumno/s de forma personalizado y/o en grupos reducidos, para aconsejar o resolver dudas sobre la materia (contenido teórico-práctico, actividades prácticas...), en el proceso de aprendizaje que el alumno desarrollará a lo largo del desarrollo de la materia. Además del seguimiento y corrección de trabajos.
REVISION DE CALIFICACIONES	DOCENCIA MULTIMODAL	La revisión de las actividades de evaluación se desarrollará de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual, skype etc) como asíncronos a través de correo.
	DOCENCIA NO PRESENCIAL	La revisión de las actividades de evaluación se realizará a través de la plataforma Moodle (campus virtual), por medio de la herramienta interna BigBlueButtonBN o externa Google Meet, Skype etc para revisiones sincronas y/o correo electrónico para asincronas. El alumno de forma obligatoria deberá solicitar revisión mediante correo electrónico.
OBSERVACIONES	Se hace aconsejable que el alumno disponga de a) Teléfono, cámara de video, Tablet o similar con capacidad suficiente para grabar y reproducir videos y acceder a plataformas audiovisuales y b) auriculares que le permitan libertad de movimientos.	