

Plan de Contingencia



TITULACIÓN	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
ASIGNATURA	Gestión de la Producción
CÓDIGO	10618023
COORDINACIÓN	Víctor Pérez Fernández
Nº DE CRÉDITOS	3.0

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	15	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos.	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos.
Prácticas, seminarios y problemas	15	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos. <i>En el caso de que los medios disponibles y la normativa lo permitan la docencia se realizaría presencialmente si existen espacios para todo el grupo de estudiantes de la asignatura o bien se dividirá en grupos que alternarían la asistencia presencial con el seguimiento en directo por videoconferencia (streaming).</i>	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos.
		Ver Cuadro Evaluación.	



Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Pruebas tipo test	20%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%
Actividad grupal	10%	Se mantiene según lo planificado incluyendo un cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%	Se mantiene según lo planificado incluyendo un cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%
Examen final práctico (1)	25%	Se mantiene según lo planificado pero de manera presencial.	25%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática/manual.	25%
Examen final teórico	20%	Se mantiene según lo planificado pero de manera presencial.	20%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática/manual.	20%
Examen final práctico (2)	25%	Se mantiene según lo planificado pero de manera presencial.	25%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática/manual.	25%

TUTORIAS	Se realizarán mediante correo electrónico o reuniones BigBlueButtonBN (cita previa) – Herramientas Moodle del campus virtual de la UCA. También podría ser a través de Google Meet (cita previa).
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación a través del campus virtual y revisión a través de reuniones BigBlueButtonBN (cita previa) - Herramientas Moodle del campus virtual de la UCA. También podría ser a través de Google Meet (cita previa).
OBSERVACIONES	Las calificaciones obtenidas en la actividad grupal y en las pruebas tipo test se añadirán a la nota alcanzada en los exámenes finales teóricos y prácticos. Las puntuaciones obtenidas en la actividad grupal y en las pruebas tipo test serán guardadas hasta la convocatoria extraordinaria de

Curso 2020/21

	<p>Febrero del curso académico siguiente en el que se obtienen dichas puntuaciones. Estas puntuaciones sólo se pueden obtener a lo largo del curso académico. En consecuencia, en las convocatorias oficiales establecidas por la Universidad sólo se puede alcanzar hasta un máximo de 7 puntos correspondientes al examen final teórico y práctico salvo que el alumno quiera acogerse a la normativa sobre evaluación global.</p>
--	--



Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Eléctrica
ASIGNATURA	Gestión de la Producción
CÓDIGO	10619023
COORDINACIÓN	Víctor Pérez Fernández
Nº DE CRÉDITOS	3.0

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	15	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos.	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos.
Prácticas, seminarios y problemas	15	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos. <i>En el caso de que los medios disponibles y la normativa lo permitan la docencia se realizaría presencialmente si existen espacios para todo el grupo de estudiantes de la asignatura o bien se dividirá en grupos que alternarían la asistencia presencial con el seguimiento en directo por videoconferencia (streaming).</i>	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos.
		Ver Cuadro Evaluación.	



Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Pruebas tipo test	20%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%
Actividad grupal	10%	Se mantiene según lo planificado incluyendo un cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%	Se mantiene según lo planificado incluyendo un cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%
Examen final práctico (1)	25%	Se mantiene según lo planificado pero de manera presencial.	25%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática/manual.	25%
Examen final teórico	20%	Se mantiene según lo planificado pero de manera presencial.	20%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática/manual.	20%
Examen final práctico (2)	25%	Se mantiene según lo planificado pero de manera presencial.	25%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática/manual.	25%

TUTORIAS	Se realizarán mediante correo electrónico o reuniones BigBlueButtonBN (cita previa) – Herramientas Moodle del campus virtual de la UCA. También podría ser a través de Google Meet (cita previa).
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación a través del campus virtual y revisión a través de reuniones BigBlueButtonBN (cita previa) - Herramientas Moodle del campus virtual de la UCA. También podría ser a través de Google Meet (cita previa).
OBSERVACIONES	Las calificaciones obtenidas en la actividad grupal y en las pruebas tipo test se añadirán a la nota alcanzada en los exámenes finales teóricos y prácticos. Las puntuaciones obtenidas en la actividad grupal y en las pruebas tipo test serán guardadas hasta la convocatoria extraordinaria de

Curso 2020/21

	<p>Febrero del curso académico siguiente en el que se obtienen dichas puntuaciones. Estas puntuaciones sólo se pueden obtener a lo largo del curso académico. En consecuencia, en las convocatorias oficiales establecidas por la Universidad sólo se puede alcanzar hasta un máximo de 7 puntos correspondientes al examen final teórico y práctico salvo que el alumno quiera acogerse a la normativa sobre evaluación global.</p>
--	--



Plan de Contingencia



TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
ASIGNATURA	Gestión de la Producción
CÓDIGO	10620023
COORDINACIÓN	Víctor Pérez Fernández
Nº DE CRÉDITOS	3.0

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	15	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos.	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos.
Prácticas, seminarios y problemas	15	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos. <i>En el caso de que los medios disponibles y la normativa lo permitan la docencia se realizaría presencialmente si existen espacios para todo el grupo de estudiantes de la asignatura o bien se dividirá en grupos que alternarían la asistencia presencial con el seguimiento en directo por videoconferencia (streaming).</i>	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos.
		Ver Cuadro Evaluación.	



Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Pruebas tipo test	20%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%
Actividad grupal	10%	Se mantiene según lo planificado incluyendo un cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%	Se mantiene según lo planificado incluyendo un cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%
Examen final práctico (1)	25%	Se mantiene según lo planificado pero de manera presencial.	25%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática/manual.	25%
Examen final teórico	20%	Se mantiene según lo planificado pero de manera presencial.	20%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática/manual.	20%
Examen final práctico (2)	25%	Se mantiene según lo planificado pero de manera presencial.	25%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática/manual.	25%

TUTORIAS	Se realizarán mediante correo electrónico o reuniones BigBlueButtonBN (cita previa) – Herramientas Moodle del campus virtual de la UCA. También podría ser a través de Google Meet (cita previa).
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación a través del campus virtual y revisión a través de reuniones BigBlueButtonBN (cita previa) - Herramientas Moodle del campus virtual de la UCA. También podría ser a través de Google Meet (cita previa).
OBSERVACIONES	Las calificaciones obtenidas en la actividad grupal y en las pruebas tipo test se añadirán a la nota alcanzada en los exámenes finales teóricos y prácticos. Las puntuaciones obtenidas en la actividad grupal y en las pruebas tipo test serán guardadas hasta la convocatoria extraordinaria de

Curso 2020/21

	<p>Febrero del curso académico siguiente en el que se obtienen dichas puntuaciones. Estas puntuaciones sólo se pueden obtener a lo largo del curso académico. En consecuencia, en las convocatorias oficiales establecidas por la Universidad sólo se puede alcanzar hasta un máximo de 7 puntos correspondientes al examen final teórico y práctico salvo que el alumno quiera acogerse a la normativa sobre evaluación global.</p>
--	--



Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Mecánica
ASIGNATURA	Gestión de la Producción
CÓDIGO	10621023
COORDINACIÓN	Víctor Pérez Fernández
Nº DE CRÉDITOS	3.0

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	15	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos.	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos.
Prácticas, seminarios y problemas	15	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos. <i>En el caso de que los medios disponibles y la normativa lo permitan la docencia se realizaría presencialmente si existen espacios para todo el grupo de estudiantes de la asignatura o bien se dividirá en grupos que alternarían la asistencia presencial con el seguimiento en directo por videoconferencia (streaming).</i>	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Foros de consulta, Correos electrónicos.
		Ver Cuadro Evaluación.	



Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Pruebas tipo test	20%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%
Actividad grupal	10%	Se mantiene según lo planificado incluyendo un cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%	Se mantiene según lo planificado incluyendo un cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	15%
Examen final práctico (1)	25%	Se mantiene según lo planificado pero de manera presencial.	25%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática/manual.	25%
Examen final teórico	20%	Se mantiene según lo planificado pero de manera presencial.	20%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática/manual.	20%
Examen final práctico (2)	25%	Se mantiene según lo planificado pero de manera presencial.	25%	Se mantiene según lo planificado pero con cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática/manual.	25%

TUTORIAS	Se realizarán mediante correo electrónico o reuniones BigBlueButtonBN (cita previa) – Herramientas Moodle del campus virtual de la UCA. También podría ser a través de Google Meet (cita previa).
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación a través del campus virtual y revisión a través de reuniones BigBlueButtonBN (cita previa) - Herramientas Moodle del campus virtual de la UCA. También podría ser a través de Google Meet (cita previa).
OBSERVACIONES	Las calificaciones obtenidas en la actividad grupal y en las pruebas tipo test se añadirán a la nota alcanzada en los exámenes finales teóricos y prácticos. Las puntuaciones obtenidas en la actividad grupal y en las pruebas tipo test serán guardadas hasta la convocatoria extraordinaria de

Curso 2020/21

	<p>Febrero del curso académico siguiente en el que se obtienen dichas puntuaciones. Estas puntuaciones sólo se pueden obtener a lo largo del curso académico. En consecuencia, en las convocatorias oficiales establecidas por la Universidad sólo se puede alcanzar hasta un máximo de 7 puntos correspondientes al examen final teórico y práctico salvo que el alumno quiera acogerse a la normativa sobre evaluación global.</p>
--	--

