

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	CONTROL DE LA CALIDAD EN LOS PROCESOS FAB
CÓDIGO	10618066
COORDINACIÓN	AMANDO HERRERO GONZALEZ
Nº DE CRÉDITOS	6.0

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría y Teoría/Práctica	10	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para docencia presencial. Se pondrá a disposición de los estudiantes en el campus virtual de la asignatura una serie de videos realizados por el profesor donde se desarrollará todo el contenido teórico (docencia asíncrona). El profesor impartirá clases en el aula donde se refuerza lo aprendido en estos videos (que previamente los estudiantes deberán de haber visualizado) y estas serán retransmitidas (streaming) en el horario previsto por el Centro (docencia síncrona). Llegado el caso, estas sesiones podrán ser presenciales siempre y cuando se pueda disponer de un aula en la que se pueda mantener la distancia de seguridad y se puedan tener todas las medidas de seguridad vigentes.	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato on line, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Se pondrá a disposición de los estudiantes en el campus virtual de la asignatura una serie de videos realizados por el profesor donde se desarrollará todo el contenido teórico (docencia asíncrona). Además, se tendrán sesiones virtuales semanales donde se reforzará lo aprendido en estos videos (docencia síncrona).
Teoría	20	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para docencia presencial. Se pondrá a disposición de los estudiantes en el campus virtual de la asignatura una serie de videos realizados por el profesor donde se desarrollará todo el contenido teórico (docencia asíncrona). El profesor impartirá clases en el aula donde se refuerza lo aprendido en estos videos (que previamente los estudiantes deberán de haber visualizado) y estas serán retransmitidas (streaming) en el horario previsto por el Centro (docencia síncrona). Llegado el caso, estas sesiones podrán ser presenciales siempre y cuando se pueda disponer de un aula en la que se pueda mantener	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato on line, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Se pondrá a disposición de los estudiantes en el campus virtual de la asignatura una serie de videos realizados por el profesor donde se desarrollará todo el contenido teórico (docencia asíncrona). Además, se tendrán sesiones virtuales semanales donde se reforzará lo aprendido en estos videos (docencia síncrona).

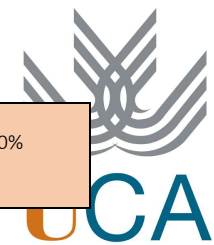
		la distancia de seguridad y se puedan tener todas las medidas de seguridad vigentes.	
Problemas	10	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para docencia presencial. Las sesiones de problemas serán presenciales (docencia síncrona). Además, se pondrá a disposición de los estudiantes en el campus virtual de la asignatura una serie de videos realizados por el profesor donde se resolverán estos mismos problemas (docencia asíncrona). Las sesiones presenciales se llevarán a cabo siempre y cuando se pueda disponer de un aula en la que se pueda mantener la distancia de seguridad y se puedan tener todas las medidas de seguridad vigentes.	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato on line, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Se realizarán unas sesiones (docencia síncrona) en las cuales se resolverán problemas relacionados con el contenido de la asignatura. Además, se pondrá a disposición de los estudiantes en el campus virtual de la asignatura una serie de videos realizados por el profesor donde se resolverán estos mismos problemas (docencia asíncrona).
Prácticas de laboratorio	20	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para docencia presencial. Las prácticas de laboratorio serán presenciales (docencia síncrona) y se llevarán a cabo siempre y cuando se pueda disponer en el laboratorio de todas las medidas de protección necesarias y que tengan cabida todos los estudiantes manteniendo la distancia de seguridad. Si el número de matriculados es superior al aforo permitido en el laboratorio, se dividirá el grupo de alumnos de forma que las sesiones presenciales sean alternas.	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato on line, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Se realizarán unas sesiones (docencia síncrona) a través de las cuales los estudiantes adquirirán los conocimientos previstos.
<u>Actividades formativas no presenciales</u>	76	No aplica adaptación alguna.	No aplica adaptación alguna.
<u>Actividades formativas de tutorías</u>	10	Se mantendrán de manera presencial cumpliendo con las medidas de seguridad que se establezcan.	Se realizarán mediante correo electrónico o el sistema de video-tutorías empleando los recursos disponibles en el campus virtual o plataformas similares disponibles. Se hará uso de la actividad “programador” del campus virtual para una gestión eficiente.
<u>Actividades de evaluación</u>	4	Ver Cuadro Evaluación. Se mantendrá de forma presencial.	La evaluación se realizará on-line a través del campus virtual tal y como se expone en la tabla de evaluación.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
<u>Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias.</u>	60%	Se realizará por medio de cuestionarios con tiempo controlado en modalidad presencial y/o virtual, pudiéndose realizar presentación monográfico.	60%	En este caso se realizará por medio de un cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado. pudiéndose realizar presentación monográfico.	60%
<u>Trabajos escritos realizados por el alumno.</u>	30%	Las entregas se realizarán a través del campus virtual con el apoyo presentaciones si fuera necesario.	30%	Las entregas se realizarán a través del campus virtual con el apoyo de chats y videoconferencia si fuera necesario	30%

Curso 2021/22



Universidad
de Cádiz

<u>Entrega trabajos laboratorio</u>	10%	Las entregas se realizarán a través del campus virtual con el apoyo presentaciones si fuera necesario.	10%	Las entregas se realizarán a través del campus virtual con el apoyo de chats y videoconferencia si fuera necesario	10%
-------------------------------------	-----	--	-----	--	-----

TUTORIAS	Las horas de tutorías se encuentran reguladas el RD 898/1985 de 30 de abril sobre régimen del Profesorado Universitario y se desarrollarán al 100% en la modalidad de tutorías electrónicas. Tal como marca la Regulación de tutorías electrónicas (TE) de la Universidad de Cádiz, los profesores que opten por el modelo de TE de la UCA se comprometen a prestar un servicio ágil y riguroso de la tutoría, es decir, respondiendo adecuadamente a los temas planteados por los estudiantes como máximo, dentro de las 48 horas siguientes al momento en que el estudiante envía su mensaje telemático, pudiéndose extender este plazo hasta 72 horas en el caso de festivos y fines de semana. El procedimiento será por medio de correo del Campus Virtual y complementado con Chat y/o Videoconferencia para tutorías individuales o en grupo a los estudiantes.
REVISION DE CALIFICACIONES	La comunicación de las calificaciones se realizará mediante un documento en el Campus Virtual, además de la visualización en preactas. La revisión de examen se realizará previa solicitud por parte del alumno vía correo electrónico en el Campus Virtual de la asignatura, durante los días fijados según Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz. La revisión se realizará por medio de correos electrónicos vía campus virtual y con el apoyo de chats y videoconferencia si fuera necesario.
OBSERVACIONES	