

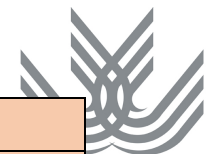
# Plan de Contingencia

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Educación Primaria
<b>ASIGNATURA</b>	Expresión Corporal
<b>CÓDIGO</b>	41119061
<b>COORDINACIÓN</b>	Inmaculada C. Álvarez Gallardo
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6CTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	El contenido de las sesiones teóricas se desarrollará de manera online sincrónica y asincrónica a través de la plataforma Moodle (Campus Virtual), mediante presentaciones en PDF, Power Point, enlaces a plataformas relacionadas con la materia, videos y/o audios y externas como YouTube, Google Meet, aplicaciones móviles). Utilizando como herramientas los recursos disponibles en el CV como foro, cuestionario, ... para el aprendizaje y control de asimilación	El contenido de las sesiones teóricas se desarrollará de manera online sincrónica y asincrónica a través de la plataforma Moodle (Campus Virtual), mediante presentaciones en PDF, Power Point, enlaces a plataformas relacionadas con la materia, videos y/o audios y externas como YouTube, Google Meet, aplicaciones móviles). Utilizando como herramientas los recursos disponibles en el CV como foro, cuestionario, ... para el aprendizaje y control de asimilación.
Prácticas, seminarios y problemas	16	Se mantiene las ACTIVIDADES INICIALES. Se realizará en espacios abiertos cumpliendo con medidas sanitarias y si no fuera posible, los subgrupos asistirán en semanas alternas	SESIONES PRÁCTICAS ONLINE: Las sesiones prácticas se desarrollaran de manera online mixta Sincrónica y Asincrónicas, donde se dará continuidad a la asimilación de los contenidos teóricos contemplados en la actividad inicial de forma Online y incidiendo en la conexión entre ambas y siempre planteando y promoviendo la participación del alumnado a través de aportaciones o adaptaciones que se pudieran realizar mediante la elaboración de tareas y/o análisis de forma virtuales y/o audiovisuales encomendadas por el docente. <i>Para la impartición, desarrollo y entrega se realizará mediante la plataforma Moodle (Campus virtual), utilizando como herramientas internas herramientas como BigBlueButton BN, Foros, Chats..., disponibles para tal fin, y como externas YouTube, Google Meet, aplicaciones móviles)...</i>
Actividades formativas no presenciales	80	Se mantiene las ACTIVIDADES INICIALES	Se mantiene las ACTIVIDADES INICIALES
Actividades formativas de tutorías	20	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación	Ver Cuadro Evaluación
Total	150		



Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo en grupo	25%	Se mantiene las misma Actividades formativas presenciales, contempladas en las ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	30%	Se mantiene las misma Actividades formativas pero adaptado a formato virtual, contempladas en las ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL <i>El desarrollo y entrega se realizará mediante la plataforma Moodle (Campus virtual), utilizando como herramientas internas herramientas como BigBlueButton BN, Foros, Chats..., disponibles y como externas YouTube, Google Meet, Apps...</i>	30%
Trabajo individual	25%	Se mantiene las misma Actividades formativas no presenciales, contempladas en las ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL La entrega se realizará mediante la tarea habilitada en <i>la plataforma Moodle (Campus virtual) de la materia para dicho fin.</i>	30%	Se mantiene las misma Actividades formativas no presenciales, contempladas en las ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL La entrega se realizará mediante la tarea habilitada en <i>la plataforma Moodle (Campus virtual) de la materia para dicho fin.</i>	30%
Información del alumnado	20%	Se mantiene el mismo SISTEMA INICIAL	5%		0%
Observación directa	10%	<b>El alumno</b> en todo el proceso de aprendizaje ya sea presencial y/o online mixto (Sincrónico y/o Asincrónico) mostrará una <b>participación de forma activa mediante foros/chat, entrega de actividades, aportaciones de documentos relacionado con la temática de forma voluntarias, realización de cuestionarios, rubricas de autoevaluación en relación al contenido</b> y practicas (presencial y/o Sincrónica). Todo los procedimientos contemplados serán habilitados <b>en la plataforma Moodle (Campus virtual) de la materia utilizando tanto herramientas internas (BigBlueButton BN, Foros, Chats...), disponibles para tal fin, como externas (YouTube, Google Meet, aplicaciones móviles). Excepto la participación en práctica que deberá</b>	5%	<b>El alumno</b> en todo el proceso de aprendizaje online <b>participará de forma activa mediante los foros/chat, entrega de actividades y aportaciones de documentos relacionado con la temática de forma voluntarias, además de la realización de baterías de preguntas sobre el contenido</b> , Todo los procedimientos contemplados serán habilitados <b>en la plataforma Moodle (Campus virtual) de la materia utilizando tanto herramientas internas (BigBlueButton BN, Foros, Chats...), disponibles para tal fin, como externas (YouTube, Google Meet, aplicaciones móviles).</b>	10%



		<i>evaluarse en caso de contemplarse como presencial.</i>			
Prueba escrita	20%	<p>Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) mediante tipo test y preguntas cortas o desarrollo.</p> <p>El formato y número de preguntas se detallará con 10 días de antelación al inicio de la convocatoria oficial de exámenes</p> <p>Se detallará la/s entrega/s, actividad/es y desarrollo de evaluación para la evaluación global, con 10 días de antelación al inicio de la convocatoria oficial de exámenes.</p>	30%	<p>Realización de pruebas de progresos de cada contenido teórico-práctico vía online a través de la plataforma Moodle (Campus virtual), mediante cuestionario tipo test y preguntas cortas o breves.</p> <p>El formato y número de preguntas se detallará con 10 días de antelación a las pruebas.</p> <p>Se detallará la/s entrega/s, actividad/es y desarrollo de evaluación para la evaluación global, con 10 días de antelación a la convocatoria oficial de exámenes.</p>	30%

TUTORIAS	DOCENCIA MULTIMODAL	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo. Docente/alumno/s de forma personalizado y/o en grupos reducidos, para aconsejar o resolver dudas sobre la materia (contenido teórico-práctico, actividades prácticas...), en el proceso de aprendizaje que el alumno desarrollará a lo largo del desarrollo de la materia. Además del seguimiento y corrección de trabajos.
	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera online a través de los medios y herramientas disponibles tanto síncronos (meet, Campus Virtual: <i>BigBlueButton BN, Foros, Chats...</i> ), como asíncronos a través de correo. Docente/alumno/s de forma personalizado y/o en grupos reducidos, para aconsejar o resolver dudas sobre la materia (contenido teórico-práctico, actividades prácticas...), en el proceso de aprendizaje que el alumno desarrollará a lo largo del desarrollo de la materia. Además del seguimiento y corrección de trabajos.
REVISION DE CALIFICACIONES	DOCENCIA MULTIMODAL	La revisión de las actividades de evaluación se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
	DOCENCIA NO PRESENCIAL	La revisión de las actividades de evaluación se realizarán a través de la plataforma Moodle (campus virtual), por medio de la herramienta interna BigBlueButtonBN o externa Google Meet para revisiones síncronas y/o correo electrónico para asíncronas. El alumno de forma obligatoria deberá solicitar revisión mediante correo electrónico.
OBSERVACIONES		No procede