

Plan de Contingencia



TITULACIÓN	Grado en Matemáticas
ASIGNATURA	Integración
CÓDIGO	40209012
COORDINACIÓN	María del Carmen Pérez Martínez
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
01. TEORÍA	36	Presencial si la capacidad del aula permite impartir las clases al grupo completo. En caso contrario, se dividiría la clase en dos grupos de forma que la docencia semanal sería: - 1 día presencial para cada grupo. - 1 día virtual para cada grupo: síncrona (Google Meet) si se dispone de los medios audiovisuales necesarios en el aula o asíncrona mediante vídeos. - 1 día virtual síncrona para los dos grupos a través de Google Meet.	Virtual (Google Meet)
02. Prácticas, seminarios y problemas.	24	Presencial si la capacidad del aula permite impartir las clases al grupo completo. En caso contrario, se dividiría la clase en dos grupos de forma que semanalmente cada grupo recibiría una clase presencial y la otra clase la recibiría virtual: síncrona (Google Meet) si se dispone de los medios audiovisuales necesarios en el aula o asíncrona mediante vídeos.	Virtual (Google Meet)
10. Actividades formativas no presenciales Estudio y resolución de problemas	70	No presencial	No presencial
11. Actividades formativas de tutorías	10	Presencial No presencial a través de Google Meet o similar	Virtual (Google Meet)
12. Actividades de evaluación	10	Presencial	Virtual (Google Meet)



Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas presenciales parciales a lo largo del desarrollo de la asignatura.	75%	Presencial si las circunstancias lo permiten. En caso contrario, de forma no presencial a través de la herramienta Google Meet o similar.	75%	Se realizarán de forma no presencial a través de la herramienta Google.Meet o similar	75%
TRABAJO INDIVIDUAL. Realización de tests realizados a través del Campus virtual	15%	No presencial a través del Campus virtual como está recogido en la ficha 1b.	15%	No presencial a través del Campus virtual como está recogido en la ficha 1b.	15%
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN	10%	Se valorará como parte de la evaluación continua la asistencia y participación activas en las clases de teoría y prácticas ya sean presenciales o virtuales.	10%	Se valorará como parte de la evaluación continua la asistencia y participación activas en las clases de teoría y prácticas ya sean presenciales o virtuales.	10%

TUTORIAS	Las horas de tutorías presenciales se mantendrán si las circunstancias lo permiten. En otro caso se llevarán a cabo mediante la herramienta Goole Meet o similar.
REVISION DE CALIFICACIONES	Se hará de forma presencial si las circunstancias lo permiten. En otro caso se llevarán a cabo mediante la herramienta Goole Meet o similar
OBSERVACIONES	