

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
ASIGNATURA	INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE ENERGÍAS RENOVABLES
CÓDIGO	10618056 10619032
COORDINACIÓN	FRANCISCO LLORENS IBORRA
PROFESOR	JOSÉ ANTONIO CLAVIJO BLANCO
Nº DE CRÉDITOS	6

## Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
01 - Teoría	30	Se mantienen todas las sesiones previstas inicialmente, pero en <b>formato no presencial</b> . Las sesiones se impartirán en formato síncrono en el horario oficial de la asignatura, persiguiendo la máxima interacción posible profesor-alumno y alumno-alumno. Se utilizarán las herramientas de videoconferencia disponibles en el Campus Virtual, o herramientas externas recomendadas por la UCA.	Se mantienen todas las sesiones previstas inicialmente. Las sesiones se impartirán en formato síncrono en el horario oficial de la asignatura, persiguiendo la máxima interacción posible profesor-alumno y alumno-alumno. Se utilizarán las herramientas de videoconferencia disponibles en el Campus Virtual, o herramientas externas recomendadas por la UCA.
02 – Prácticas, seminarios y problemas	16	Se mantienen todas las sesiones previstas inicialmente, pero en <b>formato no presencial</b> . Las sesiones se impartirán en formato síncrono, en el horario oficial de la asignatura, fomentando el aprendizaje basado en la resolución de problemas, donde son los alumnos los que interaccionan entre ellos y con el profesor. Se utilizarán las herramientas de videoconferencia disponibles en el Campus Virtual, o herramientas externas recomendadas por la UCA.	Se mantienen todas las sesiones previstas inicialmente. Las sesiones se impartirán en formato síncrono, en el horario oficial de la asignatura, fomentando el aprendizaje basado en la resolución de problemas, donde son los alumnos los que interaccionan entre ellos y con el profesor. Se utilizarán las herramientas de videoconferencia disponibles en el Campus Virtual, o herramientas externas recomendadas por la UCA.
04 - Prácticas de taller/laboratorio	14	En la medida de lo posible, se mantienen en <b>formato presencial</b> . En función del número de alumnos matriculados se realizarán grupos reducidos para mantener la distancia de seguridad. Según los grupos	Se mantendrán todas las sesiones de laboratorio previstas inicialmente. Se realizarán sesiones síncronas empleando grabaciones previas de los montajes en video (siempre que la infraestructura lo permita), donde

		<p>generados, se podrá reducir el número de prácticas y su duración.</p> <p>En caso de que, aun tomando las medidas comentadas en el párrafo anterior, no se consiga cumplir todos y cada uno de las medidas de seguridad establecidas, las prácticas se realizarán en <b>formato no presencial</b>. En este caso, se llevarán a cabo con la realización de grabaciones previas de cada uno de los montajes de las prácticas de laboratorio para que los alumnos tengan acceso a los videos durante el desarrollo de las sesiones de laboratorio. Se realizarán conexiones síncronas para que los alumnos observen y pregunten, tomen notas de las medidas, realicen los cálculos necesarios y cumplimenten la memoria de actividades.</p> <p>En el caso de que no se puedan realizar las grabaciones, debido a problemas con la infraestructura, se sustituirán por simulaciones que permitan completar el desarrollo de la práctica y tomar medidas. Durante la sesión de prácticas en horario oficial, el profesor estará disponible para resolver dudas en tiempo real a través de las distintas herramientas de comunicación del Campus Virtual (chat, correo, sala de videoconferencias, etc.), o herramientas externas recomendadas por la UCA.</p>	<p>los alumnos después de observar la realización de los montajes, deben tomar medidas, realizan los cálculos necesarios y realizan la memoria de actividades.</p> <p>En el caso de que no se puedan realizar las grabaciones, debido a problemas con la infraestructura, se sustituirán por simulaciones que permitan completar el desarrollo de la práctica y tomar medidas.</p>
10 - Actividades formativas no presenciales	80	No aplica adaptación.	No aplica adaptación.
11 - Actividades formativas de tutorías	4	Se mantienen en <b>formato no presencial</b> . Durante el horario oficial de tutorías, el profesor estará disponible para resolver dudas en tiempo real y de manera virtual a través de las distintas herramientas de comunicación del Campus Virtual (chat, correo, sala de videoconferencias, etc.), o herramientas externas recomendadas por la UCA. Se gestionará mediante cita previa para evitar, en la medida de lo posible, la coincidencia de varios alumnos en el mismo horario.	Durante el horario oficial de tutorías, el profesor estará disponible para resolver dudas en tiempo real y de manera virtual a través de las distintas herramientas de comunicación del Campus Virtual (chat, correo, sala de videoconferencias, etc.), o herramientas externas recomendadas por la UCA. Se gestionará mediante cita previa para evitar, en la medida de lo posible, la coincidencia de varios alumnos en el mismo horario.
12 - Actividades de evaluación	6	La asignatura tendrá <b>evaluación continua</b> , con las actividades, presencialidad y ponderación descritas en los "Sistemas de evaluación de adquisición de competencias"	Se desarrollarán de manera no presencial según se describe en los "Sistemas de evaluación de adquisición de competencias"

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Nota media de los exámenes/pruebas actividades/trabajos parciales, o bien	50%	Las distintas pruebas o actividades de evaluación se realizarán de manera <b>no presencial</b> , a realizar a lo largo del semestre	50%	Las distintas pruebas o actividades de evaluación se realizarán de manera <b>no presencial</b> , a realizar a lo largo del semestre	50%

<p>nota del examen/prueba final actividades/trabajos finales</p>		<p>en formato síncrono en el horario oficial de la asignatura, persiguiendo la máxima interacción posible profesor-alumno. Estas sesiones de evacuación se programarán con un horario y una duración cerrada. Los alumnos serán evaluados mediante la realización de presentaciones en PPT, para ello, el alumno deberá preparar distintas presentaciones en PPT de los distintos temas del contenido de la asignatura. El profesor establecerá el marco teórico que deben de seguir para la realización de las actividades de cada tema. Una vez realicen la presentación en formato PPT, esta deberá ser expuesta mediante videoconferencia, utilizando preferiblemente la herramienta Big Blue Button disponible en el campus virtual. No existen modificaciones en la ponderación inicial.</p>		<p>en formato síncrono en el horario oficial de la asignatura, persiguiendo la máxima interacción posible profesor-alumno. Estas sesiones de evacuación se programarán con un horario y una duración cerrada. Los alumnos serán evaluados mediante la realización de presentaciones en PPT, para ello, el alumno deberá preparar distintas presentaciones en PPT de los distintos temas del contenido de la asignatura. El profesor establecerá el marco teórico que deben de seguir para la realización de las actividades de cada tema. Una vez realicen la presentación en formato PPT, esta deberá ser expuesta mediante videoconferencia, utilizando preferiblemente la herramienta Big Blue Button disponible en el campus virtual. No existen modificaciones en la ponderación inicial.</p>	
<p>Nota media de proyectos</p>	<p>30%</p>	<p>Realización de dos proyectos, ambos relacionados con el uso de diferentes tecnologías de origen renovable para la generación de energía eléctrica. Un primer proyecto relacionado con la evaluación de la energía extraída de un aerogenerador según los datos de vientos de un emplazamiento, y un segundo trabajo relacionado con el diseño de una instalación solar fotovoltaica para uso aislado. Existe una modificación de la ponderación inicial.</p>	<p>40%</p>	<p>Realización de dos proyectos, ambos relacionados con el uso de diferentes tecnologías de origen renovable para la generación de energía eléctrica. Un primer proyecto relacionado con la evaluación de la energía extraída de un aerogenerador según los datos de vientos de un emplazamiento, y un segundo trabajo relacionado con el diseño de una instalación solar fotovoltaica para uso aislado. Existe una modificación de la ponderación inicial.</p>	<p>40%</p>
<p>Nota media de las prácticas de laboratorio e informe de las mismas</p>	<p>20%</p>	<p>Se van a sustituir las prácticas presenciales por actividades prácticas que puedan realizarse virtualmente. Se realizará una clase magistral de manera virtual donde se explique tanto el desarrollo de la práctica como el software a utilizar. En cuanto a la evaluación, se obtendrán informes a través del software informático que van a complementar, y por tanto serán adjuntados para su evaluación, a los proyectos citados anteriormente. Existe una modificación de la ponderación inicial.</p>	<p>10%</p>	<p>Se van a sustituir las prácticas presenciales por actividades prácticas que puedan realizarse virtualmente. Se realizará una clase magistral de manera virtual donde se explique tanto el desarrollo de la práctica como el software a utilizar. En cuanto a la evaluación, se obtendrán informes a través del software informático que van a complementar, y por tanto serán adjuntados para su evaluación, a los proyectos citados anteriormente. Existe una modificación de la ponderación inicial.</p>	<p>10%</p>

<p>TUTORIAS</p>	<p>Las <b>tutorías no presenciales</b> se realizarán en el horario oficial, previa cita con el profesor, empleando las herramientas de videoconferencia, chat, foro, o correo, disponibles en el Campus Virtual de la asignatura, o herramientas externas recomendadas por la UCA en caso de fallo de las anteriores.</p>
-----------------	---

## Curso 2020/21

	Las tutorías electrónicas no requieren adaptación a la docencia multimodal o no presencial. Las tutorías se realizan de manera individual o colectiva, atendiendo a las necesidades de los alumnos.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las <b>revisiones no presenciales</b> se realizarán mediante cita previa con el profesor en las fechas y horarios establecidos al efecto, se podrán revisar las calificaciones por videoconferencia empleando las herramientas del Campus Virtual si están disponibles, o herramientas externas recomendadas por la UCA en caso de fallo de las anteriores.
OBSERVACIONES	Las fechas y horarios de revisión se publicarán, junto con las calificaciones, siguiendo el procedimiento y los plazos establecidos por la UCA.

